

Školní asistent

Alternativu k pozici asistenta pedagoga v současnosti představuje profese **školního asistenta**, jehož pracovní náplň může být v lecčem velmi podobná asistentu pedagoga, systémově je ovšem tato profese pojata jinak. Školní asistent je pozice hrazená z projektů financovaných prostředky Evropské unie (zejména ze zjednodušených projektů – tzv. šablon) a řídí se podle požadavků zadávacích projektových dokumentů „Přehled šablon a jejich věcný výklad“ a „Školní asistent v projektech OP VVV“. *Pozice školního asistenta je zřizována za účelem podpory velmi široce definované skupiny dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Při vzdělávání těchto žáků má školní asistent poskytovat organizační podporu učitelům, zajišťovat aktivity pro žáky v době mimo vyučování a pomáhat při komunikaci mezi školou a rodinami žáků ze sociálně problematického prostředí.*

Formy podpory

Obecně jak u asistentů pedagoga, tak i u školních asistentů platí, že jejich podpora je ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním důležitá zejména v těchto oblastech:

- podpora učitele při práci s žáky v průběhu vyučování,
- zprostředkování komunikace mezi školou a rodinami žáků,
- zprostředkování informací o žácích a jejich zázemí (potřebách) pro učitele,
- psychosociální podpora žáků,

Náplň práce

Zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou; zprostředkovává rodině informace o školní úspěšnosti žáka, případně o potřebě s žákem pracovat. Pomáhá v překonávání bariér mezi školou a rodinou, které mohou vyplývat z odlišných životních podmínek žáka nebo odlišného kulturního prostředí.

Pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit. Podporuje přípravu žáka na výuku, rozvíjení čtenářských dovedností, práci se strategiemi přípravy na školní práci, podporuje rozvoj nadání žáka v aktivitách nad rámec školní výuky. Pomáhá v zajišťování výjezdů školy (školy v přírodě apod.) a s organizační podporou pedagogických pracovníků při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podle pokynů učitele školní asistent během vyučování pomáhá individuálně žákům, kteří jeho pomoc potřebují, současně ale také vytváří prostor učitelům k práci s jednotlivými žáky (například dohledem nad skupinovou prací ostatních žáků), dále pak asistent pomáhá s rozdáváním a vybíráním pomůcek a úkolů, kontroluje pracovní pozornost žáků, u žáků s jazykovými bariérami ověřuje porozumění zadání úkolu a pochopení výkladu látky a vykonává další méně kvalifikované pedagogické práce. Někdy je pomoc školního asistenta v průběhu vyučování důležitá i kvůli udržení pracovní pozornosti a žádoucího chování žáků ve třídě – asistent v takových případech dohlíží na to, aby žáci dávali pozor a dodržovali pravidla chování ve třídě, zatímco učitel se může věnovat vlastní výuce.

(MŠMT, Přehled šablon a jejich věcný výklad, s. 57)

Zdroj: MŠMT. Přehled šablon a jejich věcný výklad. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, programové období 2014 – 2020. [online, cit. 2020-09-06-] Dostupné z: <https://opvvv.msmt.cz/download/file4881.pdf>