

**Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260,  
příspěvková organizace**



# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024**





## **Obsah:**

|  |              |
|--|--------------|
| 1. Základní údaje o škole  | str. 6       |
| 1.1. Zřizovatel  | str. 7       |
| 1.2. Škola   | str. 7       |
| 1.3. Vedení školy  | str. 8       |
| 1.4. Kapacita školy  | str. 8 - 9   |
| 1.5. Školská rada  | str. 9 - 10  |
| 1.6. Sdružení rodičů a přátel školy  | str. 10      |
| 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy, organizace výuky             | str. 10 - 12 |
| 3. Personální zabezpečení činnosti školy   | str. 13 - 17 |
| 4. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025                                | str. 17 - 18 |
| 5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024                                      | str. 18 - 26 |
| 6. Prevence sociálně-patologických jevů  | str. 26 - 27 |
| 6.1. Akce a programy související s primární prevencí                                       | str. 27 - 28 |
| 6.2. Výskyt projevů rizikového chování   | str. 28 - 29 |
| 6.3. Spolupráce s organizacemi v rámci prevence rizikového chování                         | str. 29      |
| 7. Oblast výchovného poradenství   | str. 29 - 30 |
| 7.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami  | str. 30 - 33 |
| 7.2. Přijímací řízení  | str. 33      |
| 7.3. Úspěšnost v přijímacím řízení   | str. 33 - 34 |
| 7.4. Zaměření středních škol   | str. 34      |
| 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy         | str. 34 - 36 |
| 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti                                     |              |
| 9.1. Prezentace školy na veřejnosti  | str. 36      |
| 9.2. Akce školy  | str. 36 - 37 |
| 9.3. Humanitární akce a projekty   | str. 38      |
| 10. Zájmové útvary   | str. 38 - 39 |
| 11. Školní družina   | str. 39 - 40 |
| 12. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými orgány |              |
| 12.1. Kontrola z Revírní bratrské pojišťovny   | str. 40      |
| 12.2. Kontrola z České průmyslové zdravotní pojišťovny                                     | str. 40      |
| 12.3. Veřejnosprávní kontrola zadávání veřejných zakázek za období roku 2023               | str. 40 - 41 |
| 12.4. Průběžná kontrola č. 4/2023, kontrolní orgán – Finanční výbor ZM                     | str. 41 - 42 |
| 12.5. Kontrola z Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR   | str. 42      |

|   |                     |
|---|---------------------|
| 12.6. Kontrola z Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje   | str. 42             |
| 12.7. Kontrola z Okresní zprávy sociálního zabezpečení Frýdek-Místek  | str. 43             |
| 12.8. Inspekční činnosti ČŠI  | str. 43             |
| <b>13. Základní údaje o hospodaření školy</b>   | <b>str. 43</b>      |
| 13.1. ONIV  | str. 43 - 44        |
| 13.2. Provozní náklady – hlavní činnost   | str. 44             |
| 13.3. Provozní náklady – doplňková činnost  | str. 44 - 45        |
| 13.4. Výnosy – doplňková činnost  | str. 45             |
| <b>14. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů</b>   | <b>str. 45</b>      |
| <b>15. Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů</b>   |                     |
| 15.1. Projekt Nadace O2 - Poskytnutí nadačního příspěvku prostřednictvím grantového programu O2 Chytrá škola - rok 2023 | str. 45             |
| 15.2. Projekt Nadace O2 - Poskytnutí nadačního příspěvku prostřednictvím grantového programu O2 Chytrá škola - rok 2024 | str. 45 - 46        |
| 15.3. Digipropast/2023 (dotace EU)  | str. 46             |
| 15.4. Operační program Jan Amos Komenský  | str. 46             |
| 15.5. Dotační program Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování z rozpočtu Moravskoslezského kraje          | str. 46             |
| <b>16. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b>   | <b>str. 46 - 47</b> |
| <b>17. Vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>   | <b>str. 47</b>      |
| <b>18. Závěr</b>  | <b>str. 47 - 49</b> |
| <b>Přílohy</b>  |                     |
| Příloha č. 1 - Školní rok ve fotografiích   | str. 50 - 57        |

## Seznam zkratk:

|         |  |
|---------|--|
| AP      | - Asistent pedagoga                            |
| BOZP    | - Bezpečnost a ochrana zdraví při práci        |
| ČŠI     | - Česká školní inspekce                        |
| DČ      | - Doplnňková činnost                           |
| DVPP    | - Další vzdělávání pedagogických pracovníků    |
| ESF     | - Evropský sociální fond                       |
| FKSP    | - Fond kulturních a sociálních potřeb          |
| IKT     | - Informační a komunikační technologie         |
| IVP     | - Individuální vzdělávací plán                 |
| KORCHEM | - Korespondenční soutěž z chemie               |
| KVIC    | - Krajské vzdělávací informační centrum        |
| MPP     | - Minimální preventivní program                |
| MŠMT    | - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| ONIV    | - Ostatní neinvestiční výdaje                  |
| OPPP    | - Ostatní příplatky za provedenou práci        |
| OSPOD   | - Orgán sociálně-právní ochrany dětí           |
| PLPP    | - Plán pedagogické podpory                     |
| PO      | - Podpůrná opatření                            |
| PPP     | - Pedagogicko-psychologická poradna            |
| PRCH    | - Prevence rizikového chování                  |
| ŘŠ      | - Ředitel školy                                |
| SPC     | - Speciálně pedagogické centrum                |
| SPP     | - Předmět Speciální pedagogická péče           |
| SRPŠ    | - Sdružení rodičů a přátel školy               |
| SŠ      | - Střední škola                                |
| SVP     | - Středisko výchovné péče                      |
| ŠD      | - Školní družina                               |
| ŠMP     | - Školní metodik prevence                      |
| ŠPP     | - Školní poradenské pracoviště                 |
| ŠPZ     | - Školní poradenské zařízení                   |
| ŠSP     | - Školní strategie prevence                    |
| ŠVP     | - Školní vzdělávací program                    |
| VP      | - Výchovný poradce                             |

## 1. Základní údaje o škole

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Škola                             |  |
| Název organizace a základní údaje | Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace   |
| Adresa školy                      | Náměstí T. G. Masaryka 1260, Frýdlant nad Ostravicí, 739 11  |
| Právní forma                      | příspěvková organizace   |
| IČO                               | 73184535   |
| IZO                               | 600133842  |
| Identifikátor školy               | 100832404  |
| Bankovní spojení                  | KB a.s. 86-5725580287/0100   |
| Kontakt                           | tel.: 558 678 169 (sekretariát),<br>558 675 614 (ředitelna)<br>fax: 558 678 169<br>e-mail: reditelka@zsfrydlant.cz<br>www: zsfrydlant.cz |

Výuka v Základní škole na náměstí T. G. Masaryka ve Frýdlantu nad Ostravicí byla zahájena v roce 1983. Jedná se o úplnou spádovou základní školu, do které dojíždějí žáci z několika okolních obcí. Školní budova je pavilonového typu, poskytuje dostatek prostoru pro přestávky a volné hodiny, za pěkného počasí skýtá tuto možnost také atrium. Učebny pro žáky 1. tříd jsou umístěny v samostatném pavilonu s vlastním vstupem. Pro žáky 1. stupně je k dispozici 5 oddělení školní družiny, která ke své činnosti využívá také zahradu a EVVO učebnu, určenou primárně k výuce přírodovědných předmětů. Pro sportovní aktivity jsou k dispozici dvě tělocvičny a také moderní multifunkční hřiště. Hřiště je určeno nejen pro výuku tělesné výchovy, ale v době po vyučování nebo během volných dnů je otevřeno také pro veřejnost. Stravování žáků je zajištěno ve školní restauraci, kterou provozuje firma Primirest – zařízení školního stravování spol. s r. o. (dále jen Primirest). Restaurace nabízí moderní stravování žáků se širokou nabídkou teplých a studených jídel.

Výuka žáků probíhá jak v kmenových třídách, tak v odborných učebnách. Ve všech kmenových třídách je nainstalována moderní audiovizuální technika, tj. PC sestava a dataprojektor nebo interaktivní tabule, které jsou propojeny se školní datovou sítí.

Učebna fyziky a chemie je vybavena pracovními stoly s přívodem elektřiny, digestoří a moderními učebními pomůckami. Škola klade velký důraz na výuku cizích jazyků, která probíhá ve třech specializovaných jazykových učebnách. V jedné z nich se k výuce používá systém jazykové laboratoře.

Výuka pracovních činností probíhá ve školních dílnách nebo ve školní kuchyňce. Tři počítačové učebny využíváme nejen k výuce informatiky, ale také k výuce dalších předmětů, v nichž je prostor pro využití IT technologií. Velkým přínosem pro školu byla komplexní rekonstrukce velké počítačové učebny v rámci projektu IROP, kterou v plném rozsahu inicioval a zrealizoval zřizovatel Město Frýdlant nad Ostravicí. V rámci projektu byla rovněž posílena konektivita, která vedla ke zlepšení parametrů celé počítačové sítě na škole. Další ze specializovaných učeben je hudebna. Zde si žáci mohou v rámci výuky vyzkoušet také hru na různé hudební nástroje, ať již etnické, klasické nebo moderní.

## 1.1. Zřizovatel

Tabulka č. 1: Zřizovatel

|                    |   |
|--------------------|---|
| Název zřizovatele  | Město Frýdlant nad Ostravicí  |
| Adresa zřizovatele | Náměstí 3, Frýdlant nad Ostravicí, 739 11<br>IČO: 00296651  |
| Kontakt            | tel.: 558 604 111<br>fax: 558 676 279<br>e-mail: <a href="mailto:posta@frydlantno.cz">posta@frydlantno.cz</a> |

## 1.2. Škola

Tabulka č. 2: Součásti a pracoviště školy

| Součásti a pracoviště školy                               | Kapacita   | IZO         | Telefon                |
|---|------------|-------------|------------------------|
| Základní škola  | 680 žáků   | 600 133 842 | 558678169              |
| Školní družina  | 150 žáků   | 119 600 331 | 732839868              |
| Primirest (školní restaurace) – samostatný právní subjekt | 1800 jídel | 102 832 404 | 558677701<br>731438493 |

**Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace** je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení.

- Právní subjektivitu má škola od 1. 1. 2003. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Škola je úplná, má 9 ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. Pro zajištění výchovně vzdělávacích výsledků využívá škola 30 kmenových tříd. Všechny tyto třídy jsou vybaveny PC sestavou, dataprojektorem, interaktivní tabulí či plátnem a ozvučením.
- Škola disponuje těmito odbornými pracovními: učebna F a CH, 3 učebny cizích jazyků, školní kuchyňka, dílny, 3 učebny výpočetní techniky a učebna hudební výchovy.
- V areálu školy jsou dvě tělocvičny, sportovní hřiště a školní zahrada. Tělocvičny i hřiště jsou využívány v dopoledních hodinách k výuce tělesné výchovy žáků základní školy. V odpoledních a večerních hodinách, včetně sobot a nedělí, tělocvičny využívá také veřejnost.
- Pro výuku pracovních činností a také v rámci práce školní družiny, je využívána keramická dílna s keramickou pecí.

### Školní družina

- Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 150 dětí, které byly rozděleny do 5 oddělení. Činnost školní družiny byla rozdělena do časových intervalů 6:00 – 7:30 hod. a 11:30- 16:30 hod.
- Rodiče přispívali na pokrytí části provozních nákladů měsíčně 300 Kč na jedno dítě (v souladu s Vyhláškou č. 74/2005 Sb.).
- Školní družina nabízela dětem kromě pestrého programu také činnost v zájmových kroužcích.

### Školní stravování

Stravování žáků zajišťuje škola prostřednictvím Školní restaurace Primirest. Podle údajů firmy Primirest se v tomto školním roce průměrně denně stravovalo 350 našich žáků a 40 zaměstnanců.

### 1.3. Vedení školy

Tabulka č. 3: Ředitel/ka

| Jméno a příjmení      | Ve funkci od roku | Vzdělání                    | Datum posledního jmenování |
|-----------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Mgr. Šárka Řezníčková | 2022              | VŠ + funkční studium pro ŘŠ | od 1. 7. 2022              |

Tabulka č. 4: Zástupci ředitele

| Jméno a příjmení               | Ve funkci od roku |  | Vzdělání | Oblast řízení  |
|--------------------------------|-------------------|--|----------|--|
| Mgr. Karla Šigutová            | 1995              |  | VŠ       | Zástupce ředitele pro 1. stupeň a zástupce statutárního orgánu |
| Mgr. Marcela Majerová (zástup) | 2023              |  | VŠ       |  |
| Mgr. Iva Přasličáková          | 2006              |  | VŠ       | Zástupce ředitele pro 2. stupeň                                |
| Mgr. Jana Menšíková            | 2023              |  | VŠ       | Zástupce ředitele pro inkluzi                                  |

Tabulka č. 5: Širší vedení školy

| Jméno a příjmení    | Funkce                  | Ve funkci od roku | Vzdělání   |
|---------------------|-------------------------|-------------------|--|
| Mgr. Jana Menšíková | Výchovná poradkyně      | 2022              | VŠ + studium výchovného poradenství  |
| Mgr. Šárka Němcová  | Školní metodik prevence | 2022              | VŠ + studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů |
| Regina Jurenková    | Vedoucí školní družiny  | 2004              | SŠ   |

Tabulka č. 6.: Ekonomický a provozní úsek

| Jméno a příjmení   | Funkce                        |
|--------------------|-------------------------------|
| Jarmila Němcová    | Účetní školy                  |
| Gabriela Návratová | Personalistka a mzdová účetní |
| Marta Urbančíková  | Hospodářka školy              |
| Lumír Bruss        | Školník                       |

### 1.4. Kapacita školy

Kapacita školy je dána limitem 680 žáků, kapacita školní družiny pak limitem 150 žáků.



Tabulka č. 7: Přehled počtu žáků za uvedené školní roky – k 30. 9. daného školního roku

| Školní rok                   | 2020 - 2021            | 2021 - 2022            | 2022 - 2023             | 2023 - 2024            |
|------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| Počet žáků                   | 663 + 4<br>v zahraničí | 660 + 8<br>v zahraničí | 660 + 10<br>v zahraničí | 657 + 9<br>v zahraničí |
| Počet tříd                   | 30                     | 30                     | 30                      | 30                     |
| Průměrný počet žáků na třídu | 22,23                  | 22,27                  | 22,33                   | 22,20                  |

## 1.5. Školská rada

Tabulka č. 8: Základní údaje

|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Datum zřízení            | 1. ledna 2006                         |
| Počet členů školské rady | 9                                     |
| Kontakt                  | Mgr. Oto Polách, tel. č.: 558 678 169 |

### 1. Členové Školské rady při Základní škole Frýdlant nad Ostravicí pro funkční období od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2023:

- Prof. doc. Ing. Jan Nečas, Ph.D. (zástupce zřizovatele)
- Ing. Iva Lichnová (zástupce zřizovatele)
- Ing. Petra Filipová (zástupce zřizovatele)
- Jakub Kodytek (zástupce rodičů)
- Lucie Večeřová (zástupce rodičů) a místopředsedkyně školské rady
- Mgr. et Bc. Věra Otawová (zástupce rodičů)
- Mgr. Jana Menšíková (zástupkyně pedagogických pracovníků)
- Mgr. Oto Polách (zástupce pedagogických pracovníků)
- Mgr. Karla Šigutová (zástupkyně pedagogických pracovníků) a předsedkyně školské rady

### Členové Školské rady při Základní škole Frýdlant nad Ostravicí pro funkční období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2026:

- Prof. doc. Ing. Jan Nečas, Ph.D. (zástupce zřizovatele)
- Ing. Iva Lichnová (zástupce zřizovatele)
- Ing. Petra Filipová (zástupce zřizovatele)
- Ing. Blanka Ochmanová (zástupce rodičů)
- P. Pavel Kučera (zástupce rodičů)
- Mgr. et Bc. Věra Otawová (zástupce rodičů)
- Mgr. Jana Menšíková (zástupkyně pedagogických pracovníků)
- Mgr. Pavel Eliáš (zástupce pedagogických pracovníků)
- Mgr. Oto Polách (zástupce pedagogických pracovníků)

### 2. Termíny jednání školské rady ve sledovaném období a obsah jednání

Termín jednání: 9. 10. 2023

Obsah jednání – hlavní body:

- projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2022/2023
- aktivity školy ve školním roce 2023/2024, informace o průběhu školního roku 2023/2024
- informace o výměně otopné soustavy, která probíhala v celé budově od června do srpna 2023
- opětovné zahájení stravování v nově zrekonstruované jídelně PRIMIREST
- příprava voleb školské rady

Termíny jednání: 8. 4. 2024

Obsah jednání – hlavní body:

- informace ředitelky školy – akce a činnost školy v tomto školním roce
- volba předsedy (byl zvolen Mgr. Oto Polách) a místopředsedy školské rady (byla zvolena Mgr. et Bc. Věra Otawová)
- schválení Jednacího řádu školské rady

## 1.6. Sdružení rodičů a přátel školy

Tabulka č. 9: Základní údaje

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| <b>Registrace</b> | 6. prosince 1991               |
| <b>Zaměření</b>   | Subjekt bez omezení v činnosti |
| <b>Kontakt</b>    | Andrea Děcká, předsedkyně      |

### 1. Členové rady rodičů SRPŠ ve školním roce 2023/2024

- Andrea Děcká (předseda)
- Pavel Kaňák (místopředseda)
- Petra Janáková (pokladník)
- Ivana Lišková (revizor účtů)

### 2. Termíny jednání Rady rodičů SRPŠ ve sledovaném období a obsah jednání

Termíny jednání: 21. 9. 2023, 23. 11. 2023 a 11. 4. 2024.

Obsah jednání:

- schválení výše příspěvků rodičů a přehled čerpání
- čerpání finančních prostředků
- aktivity školy
- termíny třídních schůzek a konzultací
- informace o činnosti Školské rady při Základní škole Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace za uplynulé období

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy, organizace výuky

Tabulka č. 10: Přehled oborů základního vzdělávání

| Kód        | Popis oboru vzdělání | Forma vzdělání | Délka vzdělávání v letech | Platí od - do             |
|------------|----------------------|----------------|---------------------------|---------------------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola       | Denní          | devět                     | Od 1. 9. 2007 – neomezeno |

Tabulka č. 11: Vzdělávací program

| Název  | Číslo jednací                        | Ročník/třída   |
|--|--------------------------------------|----------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „SOUHRA“ | A ZŠ:1/2007 ve znění<br>A ZŠ 67/2022 | 8. a 9. ročník |

|  |              |                                  |
|--|--------------|----------------------------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „SOUHRA“ | A ZŠ 77/2023 | 1. - 5. ročník<br>6. a 7. ročník |
|--|--------------|----------------------------------|

Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu pro základní školy (dále jen ŠVP) s názvem „SOUHRA“. Název „SOUHRA“ evokuje vše, o co se uváděním našeho ŠVP do každodenní praxe snažíme.

Naší snahou je spolupráce pedagogů se žáky a rodiči ve vzájemné úctě a s respektem. Ve výuce žáky vedeme ke snaze o dobrý výsledek, k aktivitě, k radosti z učení a objevování.

K vytváření tvůrčí atmosféry rozvíjíme schopnost vyjádřit uznání, důraz klademe na ohleduplné chování ke spolužákům a na budování sebeúcty.

Tabulka č. 12: Dotace vyučovacích hodin

| Ročník    | Celková dotace | Minimum dle RVP | Maximum dle RVP |
|-----------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. ročník | 21             | 18              | 22              |
| 2. ročník | 22             | 18              | 22              |
| 3. ročník | 24             | 22              | 26              |
| 4. ročník | 25             | 22              | 26              |
| 5. ročník | 26             | 22              | 26              |
| 6. ročník | 30             | 28              | 30              |
| 7. ročník | 30             | 28              | 30              |
| 8. ročník | 31             | 30              | 32              |
| 9. ročník | 31             | 30              | 32              |

Tabulka č. 13: Počty tříd a žáků k 30. 9. 2023

| Součást školy  | Počet tříd/oddělení | Počet dětí/žáků k 30. 9. 2023 | Počet dětí/žáků na třídu |
|----------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1. stupeň ZŠ   | 15                  | 327 + 3 v zahraničí           | 22,00                    |
| 2. stupeň ZŠ   | 15                  | 330 + 6 v zahraničí           | 22,40                    |
| Školní družina | 5                   | 150                           | 30                       |

Tabulka č. 14: Organizace výuky – počty žáků dle uvedených parametrů

| Ročník    | Počet tříd | Počet žáků celkem | Z toho dívky | Žáci opakující ročník celkem | Z toho dívky | Vzdělávání v zahraničí (§38 školského zákona) | Individuální vzdělávání (§41 školského zákona) |
|-----------|------------|-------------------|--------------|------------------------------|--------------|---|--|
| celkem    | 30         | 657               | 333          | 0                            | 0            | 9   | 0  |
| 1. ročník | 3          | 72                | 44           | 0                            | 0            | 0   | 0  |

|           |   |    |    |   |   |   |   |
|-----------|---|----|----|---|---|---|---|
| 2. ročník | 3 | 66 | 32 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 3. ročník | 3 | 68 | 33 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4. ročník | 3 | 61 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 3 | 60 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. ročník | 4 | 99 | 57 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 7. ročník | 4 | 84 | 44 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 8. ročník | 4 | 78 | 38 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9. ročník | 3 | 69 | 30 | 0 | 0 | 2 | 0 |

Tabulka č. 15: Organizace I. a II. stupně – stav k 30. 9. 2023

| <b>Třídy</b> | <b>Počet hodin povinných vyučovacích předmětů týdně</b> | <b>Třídy</b> | <b>Počet hodin povinných vyučovacích předmětů týdně</b> |
|--------------|---|--------------|---|
| 1. A         | 21  | 6. A         | 30  |
| 1. B         | 21  | 6. B         | 30  |
| 1. C         | 21  | 6. C         | 30  |
| 2. A         | 22  | 6. D         | 30  |
| 2. B         | 22  | 7. A         | 30  |
| 2. C         | 22  | 7. B         | 30  |
| 3. A         | 24  | 7. C         | 30  |
| 3. B         | 24  | 7. D         | 30  |
| 3. C         | 24  | 8. A         | 31  |
| 4. A         | 25  | 8. B         | 31  |
| 4. B         | 25  | 8. C         | 31  |
| 4. C         | 25  | 8. D         | 31  |
| 5. A         | 26  | 9. A         | 31  |
| 5. B         | 26  | 9. B         | 31  |
| 5. C         | 26  | 9. C         | 31  |

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Tabulka č. 16: Základní údaje o pracovnících školy

|   |        |
|---|--------|
| Počet pracovníků celkem   | 80     |
| Počet učitelů ZŠ, včetně asistentů pedagoga, speciálního pedagoga, školního psychologa, zahrnuje i učitele na dlouhodobé nemocenské | 64     |
| Počet vychovatelů ŠD  | 5      |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ, včetně školní asistentky financované ze šablon  | 10 + 1 |

Tabulka č. 17: Odborná kvalifikace

| Odborná kvalifikace | %   |
|---------------------|-----|
| Učitelé 1. stupně   | 100 |
| Učitelé 2. stupně   | 100 |
| Vychovatelky ŠD     | 100 |

Tabulka č. 18: Aprobovanost ve výuce - 1. stupeň

| Předmět           | %     |
|-------------------|-------|
| Český jazyk       | 97,62 |
| Anglický jazyk    | 87,50 |
| Matematika        | 93,33 |
| Prvouka           | 100   |
| Přírodověda       | 100   |
| Vlastivěda        | 83,33 |
| Hudební výchova   | 100   |
| Výtvarná výchova  | 75,00 |
| Pracovní činnosti | 100   |
| Tělesná výchova   | 100   |
| Celkový průměr    | 93,68 |

Tabulka č. 19: Aprobovanost ve výuce - 2. stupeň

| Předmět     | %   |
|-------------|-----|
| Český jazyk | 100 |

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Anglický jazyk                  | 68,40 |
| Matematika                      | 100   |
| Chemie                          | 100   |
| Fyzika                          | 100   |
| Přírodopis                      | 100   |
| Zeměpis                         | 100   |
| Dějepis                         | 100   |
| Výchova k občanství             | 81,82 |
| Výchova ke zdraví               | 0     |
| Hudební výchova                 | 86,67 |
| Výtvarná výchova                | 81,81 |
| Pracovní činnosti               | 42,86 |
| Informatiky                     | 62,50 |
| Tělesná výchova                 | 87,00 |
| Druhý cizí jazyk                | 100   |
| Volitelné předměty – Seminář Čj | 100   |
| Celkový průměr                  | 83,00 |

Tabulka č. 20: Údaje o pedagogických pracovnících k 1. 9. 2023

| <b>Pedagogičtí pracovníci</b> | <b>Funkce</b> | <b>Úvazek.</b>   | <b>Stupeň vzdělání</b> | <b>Aprobace</b>           |
|-------------------------------|---------------|------------------|------------------------|---------------------------|
| Bartoňková Lucie              | učitelka      | 1,0              | VŠ                     | 1. - 5. ročník            |
| Blažková Jana                 | učitelka      | Dlouhodobá nemoc | VŠ                     | Rj - Hv, Aj – st. zk. SJŠ |
| Bliek Monika                  | učitelka      | 1,0              | VŠ                     | ČJ – D, st. zk. AJ        |
| Boháčová Monika               | učitelka      | 1,0              | VŠ                     | Ekonomické předměty       |
| Daňková Kristýna              | učitelka      | 1,0              | VŠ                     | Čj - Aj                   |
| Doležalová Gabriela           | učitelka      | 1,0              | VŠ                     | ČJ – D, st. zk. AJ        |
| Doubravská Veronika           | učitelka      | 1,0              | VŠ                     | Tv - geografie            |
| Dřízgová Markéta              | učitelka      | 1,0              | VŠ                     | 1. - 5. ročník            |
| Eliáš Pavel                   | učitel        | 1,0              | VŠ                     | F – ZT - Tv               |
| Foldynová Zora                | učitelka      | 0,8636           | VŠ                     | Aj – Fj - Ov              |

|                     |                      |                  |     |                          |
|---------------------|----------------------|------------------|-----|--------------------------|
| Garbová Tereza      | učitelka             | 1,0              | VŠ  | Ekologie                 |
| Goluchová Lenka     | učitelka             | 1,0              | VŠ  | 1. - 5. ročník           |
| Gřesová Eva         | učitelka             | 1,0              | VŠ  | AJ - NJ                  |
| Hlavenková Zdeňka   | asistent pedagoga    | 0,8889           | SŠ  |                          |
| Horký Jaromír       | učitel               | Dlouhodobá nemoc | VŠ  | Tv - Bi                  |
| Hradilová Miroslava | učitelka             | 1,0              | VŠ  | 1. - 5. ročník           |
| Chrostková Kateřina | asistent pedagoga    | 0,75             | VOŠ |                          |
| Kabatová Hana       | učitelka             | 0,9091           | VŠ  | 1. – 5. ročník           |
| Kaňáková Marie      | asistent pedagoga    | 0,6389           | SŠ  |                          |
| Kapolková Jana      | asistent pedagoga    | 0,75             | VŠ  |                          |
| Konvičná Alena      | asistent pedagoga    | 0,75             | SŠ  |                          |
| Krestová Bára       | učitelka             | 1,0              | VŠ  | 1. - 5. ročník           |
| Kudělka Martin      | učitel               | 1,0              | VŠ  | M - Tv                   |
| Magerová Lenka      | učitelka             | 1,0              | VŠ  | M - F                    |
| Majerová Marcela    | učitelka             | 1,0              | VŠ  | 1. - 5. ročník           |
| Majerová Sylva      | učitelka             | 1,0              | VŠ  | M - Bi                   |
| Matějová Jarmila    | učitelka             | 1,0              | VŠ  | 1. - 5. ročník           |
| Mensíková Jana      | výchovný poradce     | 1,0              | VŠ  | Čj – D                   |
| Michnová Iva        | učitelka             | Dlouhodobá nemoc | VŠ  | 1. - 5. ročník           |
| Radová Tereza       | učitelka             | MD               | VŠ  | Čj – Zákl. společen. věd |
| Němcová Šárka       | učitelka             | 1,0              | VŠ  | Z - D                    |
| Němečková Olga      | asistent pedagoga    | 0,6389           | SŠ  |                          |
| Plucnarová Jana     | učitelka             | 1,0              | VŠ  | Čj - D                   |
| Polách Oto          | učitel               | 1,0              | VŠ  | 1. - 5. ročník           |
| Procházková Martina | učitelka             | 1,0              | VŠ  | Ch - M                   |
| Přasličáková Iva    | zást. ředitele školy | 1,0              | VŠ  | M - Deskr. geometrie     |
| Pukalová Olena      | učitelka             | 0,4545           | VŠ  | Rj - CH - Bi             |
| Rečková Kateřina    | školní psycholog     | 0,50             | VŠ  |                          |
|                     | učitelka             | 0,6364           |     |                          |
| Richter Lubomír     | učitel               | 0,5909           | VŠ  | F - ZT                   |

|                    |                               |                     |          |                    |
|--------------------|-------------------------------|---------------------|----------|--------------------|
| Rumlová Alžběta    | učitelka                      | 1,0                 | VŠ       | 1. - 5. ročník     |
| Ryšavá Táňa        | učitelka                      | 1,0                 | VŠ       | ČJ - D             |
| Řezníčková Šárka   | ředitelka školy               | 1,0                 | VŠ       | Bi - Z             |
| Senčíková Petra    | speciální pedagog<br>učitelka | 0,8818<br>0,2727    | VŠ<br>VŠ |                    |
| Sigmundová Eva     | učitelka                      | Dlouhodobá<br>nemoc | VŠ       | Př - CH            |
| Smejová Jarmila    | asistent pedagoga             | 0,6389              | SŠ       |                    |
| Strangfeld Dan     | učitel                        | 1,0                 | VŠ       | Tv - M             |
| Suchanová Hana     | učitelka                      | 0,5455              | VŠ       | Rj - Aj            |
| Ševčíková Lenka    | učitelka                      | 1,0                 | VŠ       | 1. - 5. ročník     |
| Šigut Adam         | učitel                        | 1,0                 | VŠ       | Tv - Hv            |
| Šigutová Karla     | zást. ředitele školy          | Dlouhodobá<br>nemoc | VŠ       | 1. - 5. ročník     |
| Šlesingerová Iva   | učitelka                      | 1,0                 | VŠ       | Vv – Tech. výchova |
| Šustková Miroslava | učitelka                      | 1,0                 | VŠ       | Čj - Ov            |
| Tramptová Eva      | učitelka                      | 1,0                 | VŠ       | M - F              |
| Trnková Jana       | učitelka                      | 0,5455              | VŠ       | Čj - Ov            |
| Turková Irena      | učitelka                      | 1,0                 | VŠ       | 1. - 5. ročník     |
| Turoň Jakub        | učitel                        | 0,7273              | VŠ       | F - M              |
| Twarógová Pavlína  | učitelka                      | 1,0                 | VŠ       | 1. - 5. ročník     |
| Urbánková Šárka    | učitelka                      | 1,0                 | VŠ       | Př – Z             |
| Vaňková Jana       | učitelka                      | 1,0                 | VŠ       | 1. - 5. ročník     |
| Veselková Alena    | učitelka                      | 1,0                 | VŠ       | 1. - 5. ročník     |
| Wilczková Iveta    | učitelka                      | 1,0                 | VŠ       | 1. - 5. ročník     |
| Zajícová Petra     | učitelka                      | 1,0                 | VŠ       | D - ZSV            |
| Závodná Magdaléna  | učitelka                      | 0,4545              | VŠ       | Čj - IKT           |
| Žáková Renata      | učitelka                      | 1,0                 | VŠ       | 1. - 5. ročník     |
| Jurenková Regina   | ved. vychovatelka<br>ŠD       | 1,0                 | SŠ       | ŠD                 |
| Macháčová Irena    | vychovatelka ŠD               | 1,0                 | SŠ       | ŠD                 |
| Pravdová Gabriela  | vychovatelka ŠD               | 0,8214              | SŠ       | ŠD                 |
| Zelenková Irena    | vychovatelka ŠD               | 0,8929              | SŠ       | ŠD                 |



|                |                   |        |    |    |
|----------------|-------------------|--------|----|----|
| Němcová Žaneta | vychovatelka ŠD   | 0,5357 | SŠ | ŠD |
|                | asistent pedagoga | 0,6389 |    |    |

Tabulka č. 21: Věková struktura pedagogického sboru (včetně ŠD)

| Do 34 let |      | 35 – 44 let |      | 45 – 49 let |      | 50 – 54 let |      | 55 – 59 let |      | V důchodovém věku |      | Celkem |      |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------------|------|--------|------|
| muži      | ženy | muži        | ženy | muži        | ženy | muži        | ženy | muži        | ženy | muži              | ženy | muži   | ženy |
| 1         | 7    | 1           | 14   | 1           | 8    | 1           | 9    | 1           | 13   | 1                 | 5    | 6      | 56   |

Tabulka č. 22: Údaje o nepedagogických pracovnících k 1. 9. 2023

| Ostatní pracovníci  | Funkce           | Úvazek |
|---------------------|------------------|--------|
| Němcová Jarmila     | účetní školy     | 1,0    |
| Urbančíková Marta   | referentka školy | 1,0    |
| Bruss Lumír         | školník          | 1,0    |
| Návratová Gabriela  | mzdová účetní    | 1,0    |
| Kubišová Michaela   | školní asistent  | 1,0    |
| Basilidesová Andrea | uklízečka        | 1,0    |
| Bílá Renata         | uklízečka        | 1,0    |
| Prašivková Denisa   | uklízečka        | 1,0    |
| Literáková Naděžda  | uklízečka        | 1,0    |
| Grmelová Ilona      | uklízečka        | 1,0    |
| Vyvalová Ellen      | uklízečka        | 1,0    |

#### 4. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025

Tabulka č. 23: Zápis k povinné školní docházce

| Počet prvních tříd | Počet dětí, které byly u zápisu, včetně odkladů pro školní rok 2024/2025 | Z toho počet dětí starších 6 - ti let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro školní rok 2024/2025 |
|--------------------|--|---|--|
| 3                  | 69   | 11  | 6                                      |

Zápisu se zúčastnilo 69 dětí, 6 dětí má odklad povinné školní docházky a 3 děti přestoupily na jinou základní školu a 1 dítě přestoupilo z jiné školy k nám. Do 1. tříd k 1. 9. 2024 nastoupilo 61 žáků.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024

Tabulka č. 24: Přehled prospěchu I. stupeň – 1. pololetí

| Třída  | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Průměrný prospěch |
|--------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------------|
| I. A   | 24         | 24                      | 0        | 0          | 1,000             |
| I. B   | 24         | 24                      | 0        | 0          | 1,000             |
| I. C   | 24         | 24                      | 0        | 0          | 1,000             |
| II. A  | 24         | 24                      | 0        | 0          | 1,042             |
| II. B  | 22         | 22                      | 0        | 0          | 1,017             |
| II. C  | 22         | 19                      | 3        | 0          | 1,136             |
| III. A | 19         | 18                      | 1        | 0          | 1,072             |
| III. B | 25         | 25                      | 0        | 0          | 1,050             |
| III. C | 24         | 24                      | 0        | 0          | 1,021             |
| IV. A  | 21         | 20                      | 1        | 0          | 1,210             |
| IV. B  | 19         | 19                      | 0        | 0          | 1,153             |
| IV. C  | 22         | 22                      | 0        | 0          | 1,068             |
| V. A   | 20         | 18                      | 2        | 0          | 1,235             |
| V. B   | 20         | 16                      | 4        | 0          | 1,245             |
| V. C   | 20         | 19                      | 1        | 0          | 1,170             |
| Celkem | 330        | 318                     | 12       | 0          | 1,095             |

Tabulka č. 25: Přehled prospěchu I. stupeň – 2. pololetí

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Průměrný prospěch |
|-------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------------|
| I. A  | 24         | 24                      | 0        | 0          | 1,000             |
| I. B  | 24         | 24                      | 0        | 0          | 1,000             |
| I. C  | 24         | 24                      | 0        | 0          | 1,000             |
| II. A | 24         | 23                      | 1        | 0          | 1,073             |
| II. B | 22         | 21                      | 1        | 0          | 1,063             |
| II. C | 22         | 18                      | 4        | 0          | 1,222             |

|               |            |            |           |          |              |
|---------------|------------|------------|-----------|----------|--------------|
| III. A        | 19         | 15         | 4         | 0        | 1,164        |
| III. B        | 25         | 23         | 2         | 0        | 1,070        |
| III. C        | 24         | 24         | 0         | 0        | 1,073        |
| IV. A         | 21         | 19         | 2         | 0        | 1,233        |
| IV. B         | 19         | 19         | 0         | 0        | 1,137        |
| IV. C         | 22         | 22         | 0         | 0        | 1,091        |
| V. A          | 20         | 19         | 1         | 0        | 1,235        |
| V. B          | 20         | 16         | 4         | 0        | 1,320        |
| V. C          | 19         | 16         | 3         | 0        | 1,216        |
| <b>Celkem</b> | <b>329</b> | <b>307</b> | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>1,127</b> |

Tabulka č. 26: Přehled prospěchu II. stupeň – 1. pololetí

| <b>Třída</b>  | <b>Počet žáků</b> | <b>Prospělo s vyznamenáním</b> | <b>Prospělo</b> | <b>Nespělo</b> | <b>Průměrný prospěch</b> |
|---------------|-------------------|--------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|
| VI. A         | 25                | 20                             | 5               | 0              | 1,298                    |
| VI. B         | 24                | 11                             | 13              | 0              | 1,474                    |
| VI. C         | 24                | 20                             | 4               | 0              | 1,314                    |
| VI. D         | 26                | 17                             | 9               | 0              | 1,426                    |
| VII. A        | 20                | 13                             | 7               | 0              | 1,353                    |
| VII. B        | 21                | 12                             | 9               | 0              | 1,359                    |
| VII. C        | 22                | 14                             | 7               | 1              | 1,542                    |
| VII. D        | 20                | 11                             | 9               | 0              | 1,463                    |
| VIII. A       | 19                | 16                             | 3               | 0              | 1,289                    |
| VIII. B       | 23                | 11                             | 11              | 1              | 1,733                    |
| VIII. C       | 17                | 12                             | 5               | 0              | 1,395                    |
| VIII. D       | 20                | 10                             | 10              | 0              | 1,552                    |
| IX. A         | 23                | 10                             | 13              | 0              | 1,510                    |
| IX. B         | 24                | 14                             | 10              | 0              | 1,525                    |
| IX. C         | 22                | 12                             | 9               | 1              | 1,661                    |
| <b>Celkem</b> | <b>330</b>        | <b>203</b>                     | <b>124</b>      | <b>3</b>       | <b>1,459</b>             |

Tabulka č. 27: Přehled prospěchu II. stupeň – 2. pololetí

| Třída   | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Průměrný prospěch |
|---------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------------|
| VI. A   | 25         | 19                      | 6        | 0          | 1,351             |
| VI. B   | 23         | 11                      | 12       | 0          | 1,505             |
| VI. C   | 24         | 16                      | 8        | 0          | 1,407             |
| VI. D   | 26         | 20                      | 6        | 0          | 1,399             |
| VII. A  | 20         | 14                      | 6        | 0          | 1,350             |
| VII. B  | 21         | 14                      | 7        | 0          | 1,337             |
| VII. C  | 22         | 14                      | 6        | 2          | 1,639             |
| VII. D  | 20         | 11                      | 9        | 0          | 1,457             |
| VIII. A | 19         | 14                      | 5        | 0          | 1,335             |
| VIII. B | 23         | 5                       | 18       | 0          | 1,845             |
| VIII. C | 17         | 11                      | 6        | 0          | 1,384             |
| VIII. D | 20         | 10                      | 10       | 0          | 1,514             |
| IX. A   | 23         | 6                       | 17       | 0          | 1,689             |
| IX. B   | 23         | 7                       | 16       | 0          | 1,710             |
| IX. C   | 22         | 10                      | 12       | 0          | 1,748             |
| Celkem  | 328        | 182                     | 144      | 2          | 1,511             |

Tabulka č. 28: Celkový přehled

|                         | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|-------------------------|------------|-------------------------|----------|------------|
| 1. stupeň<br>1.pololetí | 330        | 318                     | 12       | 0          |
| 1. stupeň<br>2.pololetí | 329        | 307                     | 22       | 0          |
| 2. stupeň<br>1.pololetí | 330        | 203                     | 124      | 3          |
| 2. stupeň<br>2.pololetí | 328        | 182                     | 144      | 2          |

Tabulka č. 29: Výchovná opatření I. stupeň - 1. pololetí

| Třída | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Napomenutí TU | Důtky TU | Důtky ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
|-------|------------|-------------|-------------|---------------|----------|----------|-----------|-----------|
|-------|------------|-------------|-------------|---------------|----------|----------|-----------|-----------|

|        |     |    |   |   |   |   |   |   |
|--------|-----|----|---|---|---|---|---|---|
| I. A   | 24  | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I. B   | 24  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I. C   | 24  | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. A  | 24  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. B  | 22  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II. C  | 22  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. A | 19  | 0  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. B | 25  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. C | 24  | 5  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. A  | 21  | 7  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. B  | 19  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. C  | 22  | 6  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. A   | 20  | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. B   | 20  | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. C   | 20  | 1  | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 330 | 23 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabulka č. 30: Výchovná opatření I. stupeň – 2. pololetí

| <b>Třída</b> | <b>Počet žáků</b> | <b>Pochvaly TU</b> | <b>Pochvaly ŘŠ</b> | <b>Napomenutí TU</b> | <b>Důtky TU</b> | <b>Důtky ŘŠ</b> | <b>2. stupeň</b> | <b>3. stupeň</b> |
|--------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| I. A         | 24                | 0                  | 0                  | 0                    | 0               | 0               | 0                | 0                |
| I. B         | 24                | 1                  | 3                  | 1                    | 0               | 0               | 0                | 0                |
| I. C         | 24                | 0                  | 0                  | 0                    | 0               | 0               | 0                | 0                |
| II. A        | 24                | 10                 | 8                  | 0                    | 0               | 0               | 0                | 0                |
| II. B        | 22                | 1                  | 1                  | 1                    | 0               | 0               | 0                | 0                |
| II. C        | 22                | 4                  | 5                  | 0                    | 3               | 0               | 0                | 0                |
| III. A       | 19                | 0                  | 0                  | 1                    | 1               | 0               | 0                | 0                |
| III. B       | 25                | 1                  | 2                  | 2                    | 2               | 1               | 0                | 0                |
| III. C       | 24                | 5                  | 3                  | 1                    | 1               | 0               | 0                | 0                |
| IV. A        | 21                | 11                 | 0                  | 0                    | 0               | 0               | 0                | 0                |
| IV. B        | 19                | 6                  | 0                  | 0                    | 1               | 0               | 0                | 0                |

|               |            |           |           |          |          |          |          |          |
|---------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| IV. C         | 22         | 14        | 3         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| V. A          | 20         | 12        | 2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| V. B          | 20         | 5         | 3         | 1        | 1        | 0        | 0        | 0        |
| V. C          | 19         | 8         | 3         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>329</b> | <b>78</b> | <b>33</b> | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Tabulka č. 31: Výchovná opatření II. stupeň – 1. pololetí

| <b>Třída</b>  | <b>Počet žáků</b> | <b>Pochvala TU</b> | <b>Pochvala ŘŠ</b> | <b>NTU</b> | <b>Důtka TU</b> | <b>Důtka ŘŠ</b> | <b>2. stupeň</b> | <b>3. stupeň</b> |
|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| VI. A         | 25                | 1                  | 0                  | 0          | 0               | 0               | 0                | 0                |
| VI. B         | 24                | 1                  | 0                  | 3          | 0               | 1               | 0                | 0                |
| VI. C         | 24                | 3                  | 0                  | 2          | 0               | 0               | 0                | 0                |
| VI. D         | 26                | 2                  | 2                  | 1          | 0               | 0               | 0                | 0                |
| VII. A        | 20                | 2                  | 0                  | 0          | 0               | 0               | 0                | 0                |
| VII. B        | 21                | 2                  | 0                  | 0          | 0               | 0               | 0                | 0                |
| VII. C        | 22                | 1                  | 2                  | 0          | 2               | 1               | 0                | 0                |
| VII. D        | 20                | 9                  | 2                  | 0          | 2               | 0               | 0                | 0                |
| VIII. A       | 19                | 2                  | 0                  | 4          | 0               | 2               | 0                | 0                |
| VIII. B       | 23                | 1                  | 0                  | 2          | 1               | 1               | 1                | 0                |
| VIII. C       | 17                | 0                  | 0                  | 2          | 1               | 0               | 0                | 0                |
| VIII. D       | 20                | 1                  | 0                  | 1          | 0               | 0               | 0                | 0                |
| IX. A         | 23                | 3                  | 0                  | 2          | 0               | 0               | 0                | 0                |
| IX. B         | 24                | 1                  | 0                  | 0          | 1               | 2               | 0                | 0                |
| IX. C         | 22                | 1                  | 0                  | 2          | 2               | 3               | 0                | 0                |
| <b>Celkem</b> | <b>330</b>        | <b>30</b>          | <b>6</b>           | <b>19</b>  | <b>9</b>        | <b>10</b>       | <b>1</b>         | <b>0</b>         |

Tabulka č. 32: Výchovná opatření II. stupeň – 2. pololetí

| <b>Třída</b> | <b>Počet žáků</b> | <b>Pochvala TU</b> | <b>Pochvala ŘŠ</b> | <b>NTU</b> | <b>Důtka TU</b> | <b>Důtka ŘŠ</b> | <b>2. stupeň</b> | <b>3. stupeň</b> |
|--------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| VI. A        | 25                | 7                  | 2                  | 2          | 0               | 0               | 0                | 0                |
| VI. B        | 23                | 8                  | 2                  | 2          | 1               | 0               | 0                | 0                |

|               |            |           |           |           |           |           |          |          |
|---------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| VI. C         | 24         | 4         | 4         | 3         | 3         | 0         | 0        | 0        |
| VI. D         | 26         | 0         | 2         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0        |
| VII. A        | 20         | 6         | 3         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0        |
| VII. B        | 21         | 7         | 1         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0        |
| VII. C        | 22         | 2         | 2         | 1         | 1         | 2         | 1        | 0        |
| VII. D        | 20         | 6         | 2         | 1         | 4         | 4         | 1        | 0        |
| VIII. A       | 19         | 8         | 1         | 3         | 1         | 1         | 0        | 0        |
| VIII. B       | 23         | 0         | 1         | 2         | 4         | 4         | 0        | 0        |
| VIII. C       | 17         | 3         | 2         | 2         | 3         | 2         | 0        | 0        |
| VIII. D       | 20         | 3         | 5         | 3         | 2         | 0         | 0        | 0        |
| IX. A         | 23         | 2         | 3         | 5         | 2         | 0         | 0        | 0        |
| IX. B         | 23         | 4         | 1         | 1         | 2         | 3         | 1        | 0        |
| IX. C         | 22         | 0         | 4         | 3         | 1         | 2         | 0        | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>328</b> | <b>60</b> | <b>35</b> | <b>28</b> | <b>24</b> | <b>18</b> | <b>3</b> | <b>0</b> |

Tabulka č. 33: Celkový přehled:

|                               | Počet<br>žáků | Pochvala<br>TU | Pochvala<br>ŘŠ | NTU       | Důtka TU  | Důtka ŘŠ  | 2. stupeň | 3. stupeň |
|-------------------------------|---------------|----------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| I. stupeň<br>1. pololetí      | 330           | 23             | 5              | 3         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| I. stupeň<br>2. pololet       | 329           | 78             | 33             | 7         | 9         | 1         | 0         | 0         |
| II. stupeň<br>1. pololetí     | 330           | 30             | 6              | 19        | 9         | 10        | 1         | 0         |
| II. stupeň<br>2. pololetí     | 328           | 60             | 35             | 28        | 24        | 18        | 3         | 0         |
| <b>Celkem<br/>1. pololetí</b> | <b>660</b>    | <b>53</b>      | <b>11</b>      | <b>22</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Celkem<br/>2. pololetí</b> | <b>657</b>    | <b>138</b>     | <b>68</b>      | <b>35</b> | <b>33</b> | <b>19</b> | <b>3</b>  | <b>0</b>  |

#### Komentář:

Pochvaly žáci obdrželi za úspěšnou reprezentaci školy na veřejnosti, ve sportovních a vědomostních soutěžích, z účast v projektu Svačinka pro dobrou věc, za pomoc při zápisu žáků do prvních tříd, za vynikající práci v souboru Chasička, za práci pro třídu a ve školním parlamentu, výborné studijní výsledky, vzorné plnění školních povinností a za aktivity v rámci třídního kolektivu.

Rovněž byla udělena kázeňská opatření, a to zejména za nevhodné chování vůči spolužákům, za nevhodné a hrubé chování k zaměstnanci školy, za porušování školního řádu (mobil ve výuce), vyrušování a nevhodné chování ve výuce, za neomluvenou absenci, špatnou pracovní morálku, za pozdní příchody do vyučování, za krádež, kouření elektronické cigarety v budově školy, vulgární vyjadřování ve třídě, ničení učebnic.

Tabulka č. 34: Absence žáků ve školním roce 2023/2024

|                    | Počet omluvených hodin celkem | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin celkem | Počet neomluvených hodin na žáka |
|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>1. pololetí</b> | 35702                         | 54,094                         | 110                             | 0,167                            |
| <b>2. pololetí</b> | 43945                         | 66,887                         | 172                             | 0,262                            |

Tabulka č. 35: Přehled umístění žáků školy v soutěžích za 1. stupeň

| Soutěž                                    | Kolo   | Umístění  |
|---|--|---|
| Matematický KLOKAN 2024                   | Školní kola<br>2. – 3. ročník,<br>4. – 5. ročník             | 1. – 10. místo (počet řešitelů 73)<br>1. – 10. místo (počet řešitelů 71)            |
| Logická olympiáda                         | Celostátní soutěž<br>(1. – 5. ročník)                        | účast ve školních kolech,<br>postup do krajského kola – 4.<br>C                     |
| Přebor škol v šachu 2024<br>1. – 5. třída | Okresní přebor<br>Krajský přebor                             | 2. místo<br>4. místo  |
| Sběr kaštanů a žaludů                     |  | 1. místo – 2. A – 395 kg<br>2. místo – 4. C – 374 kg<br>3. místo – 1. C – 369 kg    |
| Sběr starého papíru                       |  | 1. místo – 1. C – 576 kg<br>2. místo – 4. C – 501 kg<br>3. místo – 5. A – 425 kg    |
| Pěvecká soutěž LOUTNIČKA 2023             | Školní kola<br>1. ročník<br>2. a 3. ročník<br>4. a 5. ročník | 2 soutěží<br>18 soutěží<br>20 soutěží   |
| Pěvecká soutěž LOUTNIČKA 2023             | Obvodní kolo   | Zlaté pásmo – 1 soutěží<br>Stříbrné pásmo – 2 soutěží<br>Bronzové pásmo – 3 soutěží |
| Recitační soutěž 1. ročník                | Školní kolo  | Přehlídka malých recitátorů   |
| Recitační soutěž 2. - 3. ročník           | Školní kolo  | 18 soutěží  |
| Recitační soutěž 4. - 5. ročník           | Školní kolo  | 20 soutěží  |



|   |                 |   |
|---|-----------------|---|
| Zpěváček 2024                                 | Regionální kolo | postup do celomoravského kola<br>- 3 interpreti |
| Olympiáda v anglickém jazyce<br>5. ročník     | Školní kolo     | účast   |
| Mc Donalds Cup kat. A<br>2. – 3. tříd         | Okreskové kolo  | 1. místo  |
| Mc Donalds Cup kat. A<br>2. – 3. tříd         | Okresní kolo    | 6. místo  |
| Mc Donalds Cup kat. B<br>4. – 5. tříd         | Okreskové kolo  | 2. místo  |
| Vybíjená 4. – 5. ročník<br>Otevřená kategorie | Okreskové kolo  | 1. místo  |
| Vybíjená 4. – 5. ročník<br>Otevřená kategorie | Okresní kolo    | 5. místo  |

Tabulka č. 36: Přehled umístění žáků školy v soutěžích za 2. stupeň

| Soutěž                                      | Kolo           | Umístění           |
|---|----------------|--------------------|
| Přespolní běh – dívky 6. a 7. ročník        | Okreskové kolo | 2. místo           |
| Přespolní běh – chlapci 6. a 7. ročník      | Okreskové kolo | 1. místo           |
| Přespolní běh – dívky 8. a 9. ročník        | Okreskové kolo | 2. místo           |
| Přespolní běh – chlapci 6. a 7. ročník      | Okresní kolo   | 3. místo           |
| Florbal – mladší žáci                       | Okresní kolo   | 1. místo           |
| Minikopaná – chlapci                        | Okreskové kolo | 1. místo           |
| Volejbal - chlapci                          | Okresní kolo   | 2. místo           |
| Jarní olympiáda                             | Mezi školami   | ZŠ TGM - 4. místo  |
| Jarní olympiáda - vybíjená                  | Dílčí výsledky | 1. místo           |
| Jarní olympiáda - florbal                   | Dílčí výsledky | 2. místo           |
| Jarní olympiáda - inline brusle             | Dílčí výsledky | 1., 2. a 3. místo  |
| Wolfram                                     | Okresní kolo   | 1. místo           |
| Olympiáda v českém jazyce<br>8. a 9. ročník | Školní kolo    | 4 úspěšní řešitelé |
| Přírodovědný klokan<br>8. a 9. ročník       | Školní kolo    | 3 úspěšní řešitelé |
| Dějepisná olympiáda<br>8. a 9. ročník       | Školní kolo    | 3 úspěšní řešitelé |
| Dějepisná olympiáda<br>8. a 9. ročník       | Okresní kolo   | 3. místo           |

|  |              |                               |
|--|--------------|-------------------------------|
| Dějepisná olympiáda<br>8. a 9. ročník  | Krajské kolo | 10. místo                     |
| Soutěž v anglickém jazyce 6. a 7. ročník,<br>8. a 9. ročník                          | Školní kolo  | účast                         |
| Výtvarná soutěž O pohár čeladenské<br>ovečky (To nejlepší v Beskydech) - 3D<br>práce |              | 3. místo                      |
| Biologická olympiáda -<br>6. - 7. ročník   | Školní kolo  | postup do okresního kola      |
| Biologická olympiáda -<br>8. - 9. ročník   | Školní kolo  | účast                         |
| Biologická olympiáda -<br>6. - 7. ročník   | Okresní kolo | 2. místo                      |
| Biologická olympiáda -<br>6. - 7. ročník   | Krajské kolo | 9. místo                      |
| Matematický klokan – 6. a 7. ročník<br>(kat. Benjamin)                               | Školní kolo  | 3 úspěšní řešitelé            |
| Matematický klokan – 8. a 9. ročník<br>(kat. Kadet)                                  | Školní kolo  | 3 úspěšní řešitelé            |
| Zeměpisná olympiáda –<br>6. ročník   | Školní kolo  | bez postupu do okresního kola |
| Zeměpisná olympiáda –<br>7. ročník   | Školní kolo  | postup do okresního kola      |
| Zeměpisná olympiáda –<br>8. – 9. ročník  | Školní kolo  | postup do okresního kola      |
| Zeměpisná olympiáda –<br>7. ročník   | Okresní kolo | 10. místo                     |
| Zeměpisná olympiáda –<br>8. - 9. ročník  | Okresní kolo | 12. místo                     |

## 6. Prevence projevů rizikového chování

Činnost školního poradenského pracoviště (dále ŠPP) je vymezena vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách. Pracovníci ŠPP (dle svých kompetencí) ve škole bezplatně poskytují informační, poradenské, metodické, koordinační, intervenční, diagnostické a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Pracovníci spolupracují s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy, stejně tak se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra), středisky výchovné péče.

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ŠPP ve složení:

- výchovná poradkyně: Mgr. Jana Menšíková
- kariérová poradkyně: Mgr. Šárka Urbánková
- školní metodička prevence: Mgr. Šárka Němcová
- speciální pedagožka: Mgr. Petra Senčíková
- školní psycholog: Mgr. Kateřina Rečková

### Školní metodik prevence

- koordinuje a realizuje preventivní program školy
- věnuje se primární prevenci rizikového chování
- spolupracuje s vyučujícími, žáky i zákonnými zástupci
- poskytuje metodickou, koordinační, informační a poradenskou činnost

Ve školním roce 2023/2024 byl Preventivní program školy (dále PPŠ) vypracován v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010 a jeho přílohami zaměřenými na jednotlivé oblasti, kde dochází ke konkrétním projevům rizikového chování.

Preventivní aktivity probíhaly v souladu s PPŠ a ve shodě s cíli Školní strategie prevence na období let 2019-2023. Byla vypracována Školní preventivní strategie na období let 2024-2027.

Díky grantovému programu O2 Chytrá škola se podařilo zefektivnit preventivní program o realizované workshopy pro žáky od šestého do devátého ročníku s cílem získat znalosti, které povedou k rozšiřování kritického myšlení s uvědoměním si nástrah a rizik online světa.

Během školního roku se nejvíce řešily vztahové problémy ve třídách, případné nevhodné chování (šikana) mezi žáky. Letos nebyl zaznamenán případ kyberšikany. Dále vzrostly krádeže a vandalismus (poškození majetku školy nebo cizí věci). Vzrostly i případy sebepoškození. A opravdu více se rozmohlo vapování ve třídách na druhém stupni.

## **6.1. Akce a programy související s primární prevencí:**

Tabulka č. 37: **Akce a programy související s primární prevencí**

|                  |                  |   |   |
|------------------|------------------|---|---|
| <b>1. ročník</b> | září             | Třídenní adaptační program  | Policie České republiky<br>Renarkon, o.p.s.<br>Renarkon, o.p.s. |
|                  | říjen            | Majáček – policejní rádce nejmenších                                |   |
|                  | listopad<br>únor | Sebepoznání, vlastnosti, chování<br>Krizové situace a jejich řešení |   |
| <b>2. ročník</b> | listopad         | Sebepřijetí, přátelské vztahy a vazby                               | Renarkon, o.p.s.  |
|                  | leden            | Osobní bezpečí, bezpečnost v dopravě                                | Městská policie F. n. O.  |
|                  | únor             | Sebeuvědomění, vztahy, tolerantní postoje                           | Renarkon, o.p.s.  |
| <b>3. ročník</b> | září             | Majáček – policejní rádce nejmenších                                | Policie České republiky   |
|                  | listopad         | Komunikace, konflikty, slušné chování                               | Renarkon, o.p.s.  |
|                  | únor             | Zdravé vztahy, pravidla   | Renarkon, o.p.s.  |
| <b>4. ročník</b> | listopad         | Skupiny, komunikace   | Renarkon, o.p.s.  |
|                  | leden            | Práce policie   | Městská policie F. n. O.  |
|                  | únor             | Tolerance, spolupráce   | Renarkon, o.p.s.  |
|                  | únor             | Jak se rodí rodina  | Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.                        |

|           |                 |  |  |
|-----------|-----------------|--|--|
| 5. ročník | říjen           | Šikana a kyberšikana                           | Policie České republiky                  |
|           | listopad        | Individualita, sebeúcta, uplatnění ve třídě    | Renarkon, o.p.s.                         |
|           | únor            | Soudržnost a spolupráce ve skupině             | Renarkon, o.p.s.                         |
|           | únor,<br>březen | Cesta k dospělosti                             | Centrum pro rodinu a sociální péči z. s. |
| 6. ročník | září            | Třídenní adaptační program                     |  |
|           | listopad        | Tvoje cesta onlinem                            | Policie České republiky                  |
|           | leden           | Čas proměn/Na startu mužnosti                  | Mpedu z. s.                              |
|           | duben           | Komunikace a vztahy ve třídě                   | KAM                                      |
|           | květen          | Moje tělo je moje (O2)                         | Moje tělo je moje                        |
| 7. ročník | leden           | Dospívám/Na startu mužnosti II                 | Mpedu z. s.                              |
|           | březen          | Komunikace, vztahy, emoce                      | KAM                                      |
|           | duben           | Dezinfombies (O2)                              | FakeScape, z. s.                         |
|           | červen          | Sexting, kybergrooming a online podvody        | E-Bezpečí                                |
|           |                 |  |  |
| 8. ročník | listopad        | Sociální sítě (O2)                             | Renarkon, o.p.s.                         |
|           | listopad        | Rizika sextingu, sdílení intimního obsahu      | Policie Český republiky                  |
|           | leden           | Holky z Venuše, kluci z Marsu/Cesta k mužnosti | Mpedu z. s.                              |
|           | březen          | Jak překonávat těžkosti                        | KAM                                      |
| 9. ročník | říjen           | Zachraňte prázdniny! (O2)                      | FakeScape, z. s.                         |
|           | listopad        | Kriminalita mládeže, právní vědomí             | Policie České republiky                  |
|           | leden           | Tak to nechceš                                 | Mpedu z. s.                              |
|           | leden           | Jak překonávat těžkosti                        | KAM                                      |

V souladu s dílčími cíli PPŠ pro školní rok 2023/2024 proběhly vybrané programy primární prevence rizikového chování, viz výše.

Navíc probíhá grantový program O2 Chytrá škola, který bude pokračovat v září, říjnu a listopadu 2024. Dále jsme byli úspěšní v získání dotace MSK, která z větší části pokryje adaptační kurz pro budoucí šesté ročníky v září 2024 a další programy primární prevence.

Žáci byli proškoleni ve všech stanovených tématech prevence.

Doporučení – i nadále monitorovat výskyt rizikových projevů chování. Ve Školní preventivní strategii na období let 2024-2027 byla zavedena evidence začleňování preventivních témat do výuky jednotlivých předmětů a ročníků.

## 6.2. Výskyt projevů rizikového chování:

Tabulka č. 38 : Výskyt projevů rizikového chování (PRCH) na naší škole v uvedených obdobích včetně snížených stupňů z chování

| Typ PRCH                    | školní rok<br>2019/2020 | školní rok<br>2020/2021 | školní rok<br>2021/2022 | školní rok<br>2022/2023 | školní rok<br>2023/2024 |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Vztahové problémy</b>    | 2 (skupiny žáků)        | 4 (skupiny žáků)        | 10 (skupiny žáků)       | 7 (skupiny žáků)        | 10 (skupiny žáků)       |
| <b>Agresivita</b>           | 3                       | 3                       | 3                       | 2                       | 0                       |
| <b>Šikana a kyberšikana</b> | 1                       | 0                       | 3 (3 žáci)              | 2 + 2 (neprok.)         | 6                       |

|  |             |                  |                              |                              |                  |
|--|-------------|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------|
| <b>Kouření, e-cigareta</b>                             | 4 (24 žáků) | 1 (1 žák)        | 1 (1 žák)                    | 3 (žák, žákyně, skupina 4)   | 6 (skupiny)      |
| <b>Alkohol</b>   | 1 (3 žáci)  | 0                | 0                            | 0                            | 0                |
| <b>Nikotinové sáčky (lyfty)</b>                        | 0           | 0                | 1 (12 žáků)                  | 1                            | 0                |
| <b>Krádeže</b>   | 0           | 0                | 1 (1 žák) + 1 (neobjas.)     | 1 (neobjas.)                 | 4                |
| <b>Záškoláctví (včetně skrytého)</b>                   | 13 hodin    | 164 hodin        | celkem 252 hodin (6 případů) | celkem 288 hodin (7 případů) | celkem 282 hodin |
| <b>Poškozování majetku školy nebo cizí věci</b>        | 2 (6 žáků)  | 1 (1 žák)        | 2 (2 žáci)                   | 2 (1 neobjas.)               | 5 (1 neobjas.)   |
| <b>Sebepoškozování, vyhrožování sebevraždou</b>        | -           | -                | -                            | 2                            | 4                |
| <b>Nevhodné chování k učiteli, kyberšikana, šikana</b> | 2 (2 žáci)  | 1 (skupina žáků) | 2 (žákyně, skupina žáků)     | 4 (2x žák, 2x skupiny žáků)  | 2                |

|                            |   |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>2. stupeň z chování</b> | 3 | 3 | 5 | 0 | 4 |
| <b>3. stupeň z chování</b> | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 |

### 6.3. Spolupráce s organizacemi v rámci prevence rizikového chování

V rámci prevence a eliminace rizikového chování spolupracujeme s těmito organizacemi:

PPP Frýdek – Místek (OMPA Mgr. K. Babincová Jurková), Městský úřad ve Frýdlantu nad Ostravicí – OSPOD (Mgr. I. Pietruchová), o. p. s. RENARKON (Mgr. L. Bílý), MP Education (Mgr. L. Šebestová, DiS.), Policie ČR OO Frýdlant nad Ostravicí, PIS Policie ČR ve Frýdku – Místku, PPPP Ostrava (Mgr. T. Velička).

## 7. Oblast výchovného poradenství

Výchovná poradkyně v tomto školním roce neposkytovala žákům vycházejících ročníků a žáků 7. ročníků hlásících se na víceletá gymnázia poradenství týkající se profesní orientace, neboť tato oblast spadá do kompetencí kariérového poradce školy, paní Mgr. Šárky Urbánkové. Nicméně byla ze strany VP kariérovému poradci poskytována podpora ve formě konzultací.

Hlavní pracovní náplní výchovné poradkyně školy bylo řešení výchovných a výukových problémů žáků, jejich zjišťování, náprava a taktéž prevence, přičemž zvláštní pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výchovná poradkyně poskytovala metodickou pomoc také učitelům, poradenskou pomoc rodičům. Pravidelně se účastnila zasedání informačních schůzek Školního poradenského zařízení a setkání VP na půdě PPP Frýdek-Místek a také seminářů uspořádaných ke konkrétním problémům (ukrajinské děti, začleňování žáka s odlišným mateřským jazykem do výuky).

## ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH PROBLÉMŮ

V průběhu roku VP řešila **49** výchovných problémů, v součinnosti se školní metodičkou prevence, příp. s ředitelkou školy a třídními učiteli, se **101 žáků** 1 i 2. stupně. Týkaly se převážně klimatu v třídních kolektivech (problematické chování – vulgární vyjadřování, přezdívkový, posmívání), v několika případech se jednalo o oznámení šikany spolužáků. Dalšími řešenými problémy byly krádeže, kouření elektronické cigarety v prostorách školy či na školních akcích, vztahy s pedagogy (nesnadná adaptace na změnu vyučujícího, způsob výuky). Mezi nejzávažnější případy patřilo řešení sebepoškozování a poruchy příjmu potravy. (Podrobněji viz závěrečná zpráva školního metodika prevence). Řešení případů vyžadovalo často několikrát sezení s potřebnými žáky a posléze i s jejich zákonnými zástupci. Na základě řešení výchovných problémů, případně z potřeby předat rodičům důležité informace, proběhlo celkem **42** jednání VP se zákonnými zástupci žáků. Mimo jednání o těchto případech vyhledalo pomoc výchovného poradce **17** rodičů, někteří opakovaně. Během roku proběhlo **5 výchovných komisí**, závěry dvou z nich byly postoupeny přestupkové komisi MÚ ve Frýdlantu nad Ostravicí a OSPOD, 1 komise se zúčastnila i pracovnice OSPOD Frýdlantu nad Ostravicí, Mgr. Bc. Pietruchovej a zástupce SVP ve Frýdku-Místku, p. Halašová, na další byl žákovi 8. ročníku nastaven Individuální výchovný plán. Výchovná poradkyně se zúčastnila dvou případových konferencí v Karviné, kde informovala všechny přítomné o způsobu poskytování podpůrných opatření žákyni IX. C. Na základě vyžádání informací Odborem školství a kultury MÚ ve Frýdlantu nad Ostravicí škola zaslala starostce Města Frýdlant n. o. zprávu o šetření klimatu třídy IV. C a tentýž problém byl probrán osobně s vedoucí Odboru školství a kultury na MÚ ve Frýdlantu nad Ostravicí, Ing. Ivou Lichnovou, a to v součinnosti s ředitelkou školy Mgr. Šárkou Řezníčkovou. Organizace nového školního roku vyžadovala mimo jiné i rozdělení třídy VII. B mezi budoucí třídy VIII. A a VIII. D. Kvůli negativní zpětné vazbě rodičů rozdělující se třídy byla svolána společná schůzka rodičů a vedení školy, kde se vedení školy i VP snažily rodičům co nejlépe objasnit nutnost tohoto kroku.

Tak jako minulý školní rok lze shrnout, že porušování základních pravidel slušného chování a zdvořilé komunikace mezi žáky má bohužel vzestupnou tendenci. Raketový start pak nastal u používání elektronických cigaret v prostorách školy.

Během školního roku byly uskutečněny intervenční i preventivní programy zaměřené především na vztahy a komunikaci, na sebepoznání a toleranci (viz závěrečná zpráva školní metodičky prevence). Konkrétní situace byly řešeny v součinnosti se členy ŠPP, rodiči žáků a třídními učiteli. Byla udělena opatření k posílení kázně v celé široké škále – od napomenutí TU po 2. stupeň z chování (viz závěrečná zpráva školní metodičky prevence). O spolupráci jsme během celého školního roku žádali, mimo ŠPZ, pracovníky OSPOD ve Frýdlantu nad Ostravicí, přestupkovou komisi MÚ ve Frýdlantu nad Ostravicí, Policii ČR ve Frýdlantu nad Ostravicí a ZŠ Nadějí ve Frýdku – Místku.

### **Schránka důvěry**

Pokus o zavedení **e-schránky důvěry** se u žactva nesetkal s velkou odezvou, během celého školního roku do ní byly vloženy pouze **3** zprávy. Do **klasické schránky důvěry** vhodilo svůj příspěvek **46** žáků. Především se jednalo o stížnosti na učitele, jejichž výukové metody se žákům zdály nepřiměřené, v jednom případě nám však zpráva ve schránce důvěry napomohla v šetření vandalizmu (rozbité okno ve třídě VIII. D). Neúspěch e-schránky důvěry lze spatřovat pravděpodobně v nedostatečné „anonymitě“, za kterou se dotyčný autor příspěvku při použití „klasické“ schránky důvěry většinou snaží skrýt.

### **7.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami:**

Vzdělávání žáků probíhá v naší škole formou individuální integrace žáka v běžné třídě s tím, že je vždy respektováno Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka s SVP ve škole, stejně tak jako podmínky a míra vyrovnávacího opatření pro režim speciálního vzdělávání tímto ŠPZ doporučených. Integrováno bylo letos

**celkem 82 žáků**, (z toho 25 dívek), a to pro vývojové poruchy učení/chování, vady řeči a zrakové, tělesné i mentální postižení:

|              |                  |                                       |
|--------------|------------------|---------------------------------------|
| 1. stupeň PO | 5 žáků/0 dívek   | diagnostikováno poradenským zařízením |
| 2. stupeň PO | 61 žáků/17 dívek | diagnostikováno poradenským zařízením |
| 3. stupeň PO | 15 žáků/8 dívek  | diagnostikováno poradenským zařízením |
| 4. stupeň PO | 1 žák/0 dívek    | diagnostikováno poradenským zařízením |

**Škola také nastavila celkem 31 žákům (z toho 14 dívek) PO 1. stupně.** Nastavení takového podpůrného opatření je zcela v kompetenci vyučujících, kteří v součinnosti s třídním učitelem provedou pedagogickou diagnostiku. Je to nezbytný krok u žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Pokud ani takovéto opatření nestačí, žáci jsou odesláni školou do PPP/SPC. Celkový počet žáků, kterým byla v tomto školním roce poskytována podpora ze strany ŠPZ nebo školy, byl tedy **113**. Do ŠPZ bylo odesláno **47 žáků**, a to jak ke kontrolnímu vyšetření, tak k vyšetření prvotnímu. Jedenkrát byla žádost o vyšetření doplněna také žádostí o asistenta pedagoga (pro žáka stávající IV. B).

Od začátku školního roku se v naší škole vzdělávaly **2 ukrajinské žákyně – v 5. a 7. ročníku**. Obě se účastnily bezplatné jazykové přípravy v pověřené škole (ZŠ na ulici Komenského ve Frýdlantu nad Ostravicí), která skončila v prosinci 2023. Nadále jim však byla školou poskytována podpůrná opatření 1. stupně. Žákyně 5. ročníku se na českou školu i školní řád adaptovala bez větších problémů, žákyně 7. ročníku patří svou pracovní morálkou a počtem neomluvených hodin (za celý rok 132) mezi nejproblémovější žáky školy (VK, oznámení o zanedbání školní docházky přestupkové komisi ve Frýdlantu nad Ostravicí, spolupráce s OSPOD Frýdlant nad Ostravicí, 2. stupeň z chování).

Po celý školní rok probíhala v případě žáků s SVP spolupráce s PPP / SPC ve Frýdku – Místku, SPC ve Valašském Meziříčí, SPC v Ostravě – Zábřehu a Slezské Ostravě. Přímou v naší škole se uskutečnily během roku 2 návštěvy pracovníků pedagogicko-psychologické poradny ve Frýdku-Místku. Každoroční závěrečné hodnocení poskytování PO žákům s SVP, které probíhalo formou konzultace pracovníka PPP ve Frýdku-Místku s VP, se letos nekonalo. VP pouze písemně vyhodnotila poskytovaná PO ve smyslu dostačující/nedostačující. V případě nedostačujících PO byly uvedeny návrhy školy ke změnám v tomto poskytování.

### **ASISTENTI PEDAGOGA**

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo v naší škole celkem **9 asistentů pedagoga**, 5 na I. stupni a 4 na II. stupni ZŠ. V letošním školním roce započala naše aktivní spolupráce: stanovil se termín pravidelných schůzek, vždy 1. úterý v měsíci. K tomuto datu vyplnila každá AP formulář Měsíční hodnocení žáka (viz příloha) a vložila jej do své složky v Google Disku. ZŘŠ pro inkluzi tak měla přehled o práci všech AP, na schůzkách se tato hodnocení probírala ještě podrobněji, AP si mezi sebou sdílely své postřehy, náměty na práci s dětmi, literární tituly apod. Tyto každoměsíční schůzky se ukázaly být velice přínosnými, asistentky pedagoga hodnotily kladně hlavně vzájemné sdílení.

Vzhledem k nefunkčnosti při poskytování PO konkrétním žákům, musela ZŘŠ pro inkluzi přistoupit k personálním změnám, tzn. výměnám asistentek pedagoga u 2 žáků. V 1. případě se jednalo o výměnu pedagoga pro vzájemnou averzi rodiče a AP, v případě druhém šlo o problematickou spolupráci AP a třídní učitelky. Vše bylo poté projednáno se zákonnými zástupci (viz Zápis z jednání se ZZ).

### **ŠKOLNÍ ASISTENTKA**

Profese školního asistenta není definována legislativně, řídí se ale podle projektových výzev MŠMT. (Přehled šablon a jejich věcný výklad.) Podle tohoto dokumentu je profese školního asistenta zřizována za účelem podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků ze sociálně znevýhodněných prostředí. Školní asistent není pedagogický pracovník. V letošním školním roce vykonávala tuto profesi na naší škole

Michaela Kubišová. Náplní její práce bylo poskytování podpory těm žákům s problematickým chováním či přístupem k učení a školní práci, kteří nebyli ještě diagnostikováni ŠPZ, nicméně se u nich potřeba této podpory objevila. Školní asistentka tak umožňovala v konkrétních třídách pedagogovi získávat větší prostor pro individuální práci s ostatními žáky. Nedílnou součástí její pracovní náplně byla organizace mimoškolních a volnočasových aktivit, a to v rámci školní odpolední družiny. Stejným způsobem by měla být tvořena náplň práce školní asistentky i v příštím školním roce.

#### **Další úkoly inkluzivní činnosti:**

- vedení veškeré potřebné dokumentace
- příprava dat pro školní matriku
- spolupráci se speciální pedagožkou Mgr. Petrou Senčíkovou, s Bc. Kateřinou Chrostkovou (pedagogická intervence), se školní psycholožkou Mgr. Kateřinou Rečkovou a se školní asistentkou Michaelou Kubišovou
- spolupráce s pedagogy
- spolupráce s poradenskými pracovišti
- spolupráce s OSPOD, příp. Policií ČR
- vzdělávání

#### **SPOLUPRÁCE S TŘÍDNÍMI UČITELI A OSTATNÍMI PEDAGOGY ŠKOLY**

VP celoročně poskytovala konzultace a aktivní účast při řešení výchovných i výukových problémů žáků, při vytváření IVP, PLPP či plánů podpory 1. stupně nastaveného školou, kontrolovala a doplňovala Žádosti k vyšetření do ŠPZ. Účastnila se jednání se zákonnými zástupci. Po celou dobu také probíhala metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie, samostudium odborných publikací, účast na seminářích zaměřených zejména na komunikaci s rodiči a předávání odborných informací pedagogům. Nedílnou součástí bylo i sledování platné legislativy v rámci VP.

#### ***DALŠÍ ÚKOLY VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ***

- vedení potřebné dokumentace
- příprava dat pro školní matriku
- vedení ŠPP a spolupráce se všemi jejími členy
- účast na školeních týkajících se VP
- obsluha schránky důvěry
- spolupráce s poradenskými pracovišti
- spolupráce s MÚ ve Frýdlantu nad Ostravicí, OSPOD ve Frýdlantu nad Ostravicí, s Policií ČR ve Frýdlantu nad Ostravicí

#### **Akce k volbě povolání**

V letošním školním roce proběhly tyto akce týkající se volby povolání:

Většina žáků využila možnosti a navštívila Trh vzdělávání a uplatnění (prezenční výstava škol Moravskoslezského kraje), který se koná ve Frýdku-Místku, ale i řadu dalších.

Ve škole proběhlo několik schůzek vycházejících žáků se zástupci středních škol. Tyto schůzky byly po domluvě s vyučujícími primárně směřovány do hodin Výchovy k občanství. Jednalo se o zástupce těchto škol: Střední průmyslová škola ve Frýdku – Místku, Střední odborná škola Frýdek – Místek, Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm, AHOL, Střední škola gastronomie, hotelnictví a služeb Frýdek – Místek. Mnozí žáci také využili možnosti navštívit vybrané školy v rámci Dnů otevřených dveří.

Na podzim se uskutečnily workshopy pořádané SOŠ F-M a třída 9.C navštívila ještě WS autoopravárenských dílen stejné střední školy, který byl přesunut z minulého roku.

Žáci i učitelé byli s úrovní těchto workshopů velmi spokojeni a je tedy na místě v této spolupráci pokračovat i v příštím roce.



Tradiční Besedy k volbě povolání organizované IPS (ÚP F-M) pro žáky 8. ročníků byly bohužel zrušeny bez náhrady ze strany ÚP a toto zrušení se týká i následujících let. Žáci tak mohou využít služeb tohoto pracoviště již pouze při individuálních návštěvách.

## **7.2. Přijímací řízení**

Přijímací řízení se letos uskutečnilo novou formou. Klasické přihlášky podávali pouze uchazeči o studium na středních školách s talentovými zkouškami v podzimních měsících. Na ostatní střední školy se podávaly přihlášky novým způsobem-elektronicky přes identitu občana, kombinovanou formou nebo klasicky papírovým způsobem. Drtivá většina žáků prostřednictvím zákonných zástupců využila prvních dvou možností. Nově měli žáci také možnost zvolit si tři střední školy nebo studijní obory. Podle jejich priority a výsledků přijímacího řízení, pak byli žáci na tyto školy zařazeni, čímž odpadla nutnost využití zápisových lístků.

Rodiče vycházejících žáků a žáků, kteří se rozhodli studovat na víceletých gymnáziích, byli přes webové stránky školy informováni o všech termínech přijímacího řízení, dostali informace o formě přihlašování na střední školy.

Měli také možnost kontaktovat mě prostřednictvím e-mailů nebo telefonicky.

Výsledky přijímacího řízení byly zaevidovány v systému Bakalář.

Tisk listů s prospěchem a stejně tak i tisk konečného přehledu umístovaného do třídních výkazů probíhal ve spolupráci s p. uč. Trampotovou.

### **Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2023/2024**

#### **Účast v přijímacím řízení**

V letošním školním roce se přijímacího řízení zúčastnilo 90 žáků.

9. ročník – 68 žáků (bez 2 žáků studujících v zahraničí)

7. ročník – 18 žáků (7.A – 3, 7.B – 8, 7.C – 1, 7.D – 6)

5. ročník – 4 žáci (5.B – 3, 5.C – 1)

## **7.3. Úspěšnost v přijímacím řízení:**

### **Podzim 2023**

Na střední školy s talentovou zkouškou podali přihlášky 4 žáci 9. ročníku. Na základě talentových zkoušek byli ke studiu přijati všichni čtyři žáci (tři z nich nastoupí na vybrané školy, jedna žákyně následně využila možnosti podat další přihlášky na střední školu bez talentových zkoušek.

Úspěšnost v %

- z počtu přihlášených = 100 %

- ze všech žáků devátého ročníku = 5,88 %

### **Jaro 2024**

#### **5. ročník**

Ke studiu na osmiletém gymnáziu byli přijati 2 žáci v druhém kole přijímacího řízení.

#### **7. ročník**

Z 18 žáků, kteří podávali přihlášky na víceletá gymnázia jich uspělo 13 (72 %).

Dva žáci se následně přijetí vzdali a na víceleté gymnázium nenastoupí, odejde tedy 11 žáků.

VII. A – 2 žáci

VII. B – 4 žáci

VII. C – 0

VII. D – 5 žáci

## 9. ročník

1. kolo – přijato 62 žáků (91,18%)

2. kolo – přijato 6 žáků (8,82 %)

### 7.4. Zaměření středních škol:

- Gymnázia a lycea – 10 žáků (14,71 %)
- Střední školy s maturitou – 43 žáků (63,23 %)  
(zaměření na informační technologie, obchodní akademie, strojírenství, elektrotechnika, pedagogika, zdravotnictví, cestovní ruch, doprava)
- Učební obory – 11 žáků (16,17 %)
- Umělecké školy – 3 žákyně (4,41 %) – podzimní kolo PŘ
- Nezjištěno - 2 žáci (2,94 %)

### Studium na soukromých školách

Na soukromých školách bude v příštím školním roce studovat 16 žáků (23,53 %).

Nejčastěji volenými školami jsou PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská), Střední škola informačních technologií F-M a Soukromá střední odborná škola F-M.

Dalšími školami jsou pak BMA, Střední uměleckoprůmyslová škola, EDUCANET.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Tabulka č. 39: Další vzdělávání

| Název kurzu  | Termín kurzu | Počet zúčastněných osob |
|--|--------------|-------------------------|
| Webinář v systému Bakaláři na téma Suplování, Třídní kniha a Plán akcí   | 8. 9. 2023   | 1                       |
| Studium k výkonu specializovaných činností - preventista                 | 13. 9. 2023  | 1                       |
| Zdravotník zotavovacích akcí   | 31. 10. 2023 | 2                       |
| Základní školení programu DofE   | 30. 10. 2023 | 2                       |
| Komunikace s rodiči v problémových situacích                             | 11. 10. 2023 | 1                       |
| Spolupráce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - webinář | 18. 10. 2023 | 1                       |
| Tvoříme ze dřeva   | 3. 10. 2023  | 1                       |
| Tandemová výuka - webinář  | 19. 10. 2023 | 1                       |
| Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů                 | 22. 11. 2023 | 2                       |

|  |   |    |
|--|---|----|
| Webinář Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací            | 23. 11. 2023                              | 1  |
| Umělá inteligence pro pedagogy   | 13. 11. 2023                              | 28 |
| Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi                           | 30. 11. 2023                              | 1  |
| Psychohygiena a syndrom vyhoření   | 4. 12. 2023                               | 16 |
| Inovativní metody ve výuce   | 5. 12. 2023                               | 1  |
| Webinář v systému Bakaláři na téma Změny v úvazcích a v rozvrhu v průběhu roku | 9. 1. 2024                                | 1  |
| Školení – Bezpečnost práce na elektrozařízení                                  | 31. 1. 2024                               | 1  |
| Webinář - Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole     | 17. 1. 2024<br>25. 1. 2024                | 1  |
| Řemesla a polytechnické vzdělávání   | 16. 1. 2024                               | 1  |
| Expediční školení DofE   | 5. 3. 2024                                | 2  |
| Využití chromebooků ve výuce   | 6. 2. 2024                                | 15 |
| Webinář v systému Bakaláři na téma Platby                                      | 8. 2. 2024                                | 1  |
| Webinář - Zprostředkování abstraktního umění                                   | 15. 3. 2024                               | 1  |
| Malování akrylem   | 26. 3. 2024                               | 2  |
| Konflikty a jejich zvládání  | 11. 3. 2024                               | 3  |
| Tablet jako efektivní nástroj pro učitele                                      | 12. 3. 2024<br>23. 4. 2024                | 17 |
| Zdravotník zotavovacích akcí   | 1. 3. - 3. 3. 2024<br>9. 3. - 10. 3. 2024 | 2  |
| Aktuální změny v právních předpisech   | 3. 4. 2024                                | 2  |
| Seminář - Pracovní cesty a cestovní náhrady                                    | 17. 4. 2024                               | 1  |
| Závislost chování dětí a dospívajících – prevence a léčba                      | 15. 4. 2024                               | 1  |
| Webinář v systému Bakaláři na téma Ankety                                      | 4. 4. 2024                                | 1  |
| Kooperativní a párové metody učení   | 23. 5. 2024                               | 1  |
| Jak na netradiční školní družiny   | 7. 5. 2024                                | 1  |
| Kooperativní a párové metody učení   | 18. 3. - 25. 3. 2024                      | 1  |
| Jóga pro děti  | 17. 4. 2024                               | 1  |

|  |                    |    |
|--|--------------------|----|
| Práce s papírem jinak  | 24. 4. 2024        | 1  |
| Důležitost hry v hodinách tělesné výchovy  | 17. 4. 2024        | 1  |
| Jógové metody pro žáky a učitele   | 22. 5. 2024        | 1  |
| Metodická poradna pro zástupce ředitelů základních škol                              | 16. 5.2024         | 1  |
| Webinář - Badatelsky organizovaná výuka  | 9. 5.2024          | 1  |
| Školení 3D tisk  | 2. 6.2024          | 10 |
| Pedagogické kompetence a skupinová dynamika  | 3. 6.2024          | 1  |
| Webinář - Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence   | 5. 6. 2024         | 1  |
| Úvod do závislosti a komunikace s klientem při podezření na užívání návykových látek | 18. 7. 2024        | 1  |
| Systemická pedagogika  | 5. 8. - 8. 8. 2024 | 1  |
| Čtenářské dílny a lekce  | 5. 8. - 8. 8. 2024 | 2  |
| Činnostní učení M ve 4. a 5. ročníku   | 5. 8. - 8. 8. 2024 | 2  |
| Činnostní učení PŘ ve 4. a 5. ročníku  | 5. 8. - 8. 8. 2024 | 2  |
| Čtenářské dílny a lekce  | 5. 8. - 8. 8. 2024 | 1  |

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1. Prezentace školy na veřejnosti:

- Časopis TAMTAM,
- 30. narozeniny folklorního souboru Chasička,
- Vánoční jarmark – prodej výrobků našich žáků,
- Příspěvky do místních periodik-Frydlantské noviny, Mikroregion,
- Webové stránky školy.

### 9.2. Akce školy

#### První stupeň

- Adaptační program pro 1. ročník – „Veselé muzicírování“, „Začínáme společně“ „Jsme vaši kamarádi“ – program s partnerskými devátými třídami, outdoor park „Na Bílé“, canisterapie (Podané ruce o. p. s.),
- „Buď OK“ – dlouhodobý preventivní program o. p. s. Renarkon – 1. stupeň,
- Dopravní hřiště – 1. stupeň,
- Kurz cyklisty – 4. ročník,
- Preventivní programy s Policií ČR,
- Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník,
- Pasování na čtenáře – městská knihovna - 2. ročník,
- Knihovnické lekce - 1. stupeň,

- Divadelní představení – Divadlo loutek: 4. a 5. ročník - „Dášenska“,
- Filmové představení – KC Frýdlant nad Ostravicí,
- Interaktivní program v ZUŠ – Příběh o rybě, která chtěla poznat moře – 1. ročník
- Mobilní planetárium – tělocvična školy – 3., 4. a 5. ročníky,
- Muzikohrátky – 1. stupeň,
- Prima pokusy,
- Týden zdraví nejen na 1. stupni ZŠ,
- Projekt „Uklidíme Česko“ (4. – 5. ročník),
- Školní projekt „Ovoce, zelenina a mléko do škol“ - 1. stupeň,
- Preventivní program HASÍK – 1. stupeň,
- Projekt – Příběhy našich sousedů,
- Pohádkové hraní v opravdové škole – návštěva předškoláků z okolních mateřských škol,
- Den otevřených dveří – odpoledne pro rodiče a děti,
- Zápis do 1. tříd,
- Projekt – Karnevalové dopoledne
- Den zdraví (1. – 5. ročník),
- Den Země (1. – 5. ročník),
- Vystoupení Chasičky – 30. narozeniny Chasičky – sál ZUŠ,
- Talentmánie školní družiny,
- Den dětí.

### **Druhý stupeň**

- Adaptační program pro 6. ročník (3 dny) – outdoor park „Na Bílé“, vytváření pravidel fungování třídy a aktivity na vytváření příznivých vztahů v kolektivu, vycházka a společné aktivity v okolí školy,
- Filmová představení – kino ve Frýdlantu nad Ostravicí,
- Divadelní představení – Divadlo loutek Ostrava – „Tajný deník Adriana Molea“, „Hodina Komenského“, KC FnO – Dívčí válka
- Exkurze – Soud Frýdek – Místek – 9. ročník,
- Sportovní kurz – 8. ročník (Spálovský mlýn),
- Svačinka pro dobrou věc,
- Planeta Země – „Kambodža“ – 5. – 9. ročník,
- Branný závod Wolfram,
- Besedy v knihovně,
- Workshop – Paměť národa,
- Výchovný koncert – Orbis Pictus (6. – 9. ročník),
- Dlouhodobý preventivní program „Buď OK“ (Renarkon o. p. s.) - 6., 7., 8. a 9. ročník
- Den zdraví (6. – 9. ročník),
- Den Země (6. – 9. ročník),
- Všestranná olympiáda,
- Bruslení - WOOD arena Ostravice – 8. a 9. ročník
- Projekt „Uklidíme Česko“ (6. – 9. ročník),
- Zájezd žáků 9. ročníku do Osvětimi a Krakova,
- TGM má talent – 5. – 9. ročník,
- Vodácký kurz – 9. ročník,
- Den dětí,
- Besedy o dospívání – 6. až 9. ročník (Na cestě k mužnosti – chlapci 7. - 8. roč., Holky z Venuše, kluci z Marsu – dívky 8. a 9. roč., Na startu k mužnosti – chlapci 7. a 8. ročníku, Čas proměn – dívky 6. a 7. ročníku),
- Preventivní programy „Kriminalita mládeže, právní vědomí“ (Policie ČR) – 8. a 9. ročník.

### 9.3. Humanitární akce a projekty

#### Adopce na dálku

Od roku 2007 žáci naší školy na dálku podporují kamaráda Felixe v Keni. V rámci programu „Adopce na dálku“ je hrazeno školné a jedno jídlo denně. V letošním roce již Felix bude skládat maturitu. Jsme rádi, že se prostřednictvím dobročinnosti žáci naší školy snaží dopomoci kamarádovi ve vzdálené zemi k tomu, aby získal šanci na nezávislost a lepší perspektivu v životě. Přidanou hodnotou pro ně samotné je jednak projev humanity a pak také zjištění, že i v jiných částech světa si lidé vzdělání velmi váží, a právě finanční podporu vzdělávání považují za nejlepší investici. Adopci na dálku zajišťuje Centrum Dialog, o. p. s. Prostřednictvím uvedené organizace získává škola také zpětnou vazbu v podobě dopisů a výtvarných prací žáka.

#### Svačinka pro dobrou věc

Dne 20. prosince 2023 zorganizovali žáci žakovského parlamentu v hudebně naší školy sbírku pod názvem „Svačinka pro dobrou věc“. Žáci měli přichystat či upéct sladké nebo slané občerstvení. Svačinka zpestřila předvánoční dopoledne a prodejem se vybralo 7 500 Kč, které se rozdělí mezi organizace Dobrý anděl a Green life. Máme radost, že tímto způsobem může naše škola podpořit dobrou věc.

## 10. Zájmové útvary

Tabulka č. 40: Zájmové útvary

| Název kroužku       | Vedoucí kroužku                         | Věková kategorie      | Den - Hodina   |
|---------------------|---|-----------------------|--|
| Florbal             | p. Jaššo                                | 2.- 4. roč. - chlapci | PO 16:00 – 18:00   |
| Florbal             | p. Jaššo                                | 5.- 7. roč. - chlapci | ST 17:00 – 19:00   |
| Florbal             | p. Jaššo                                | 8.- 9. roč. - chlapci | ÚT 18:00 – 20:00   |
| Florbal             | p. Jaššo                                | 5.- 9. roč. - dívky   | ČT 17:30 – 19:30   |
| Beskyďáček          | p. J. Baborová                          | 1.- 5. roč.           | ST 14:00 – 15:30   |
| Atleťáček           | p. L. Růžičková                         | 1.- 5. roč.           | ČT 15:00 - 16:00   |
| JUDO                | p. Černý                                | 1.- 9. roč.           | ÚT 16:30 - 18:00<br>ČT 17:00 - 18:30                             |
| Gymnastika          | p. Galertová,<br>p. Galas               | 1. stupeň             | PO 14:30 - 17:00<br>ČT 14:30 - 17:00                             |
| Beskydské pohybovky | p. M. Kubalová                          | 1. + 2. třídy         | PO 15:00 - 16:00<br>ČT 15:00 - 16:00                             |
| TAEKWONDO           | p. F. Gavlas                            | 1.- 9. roč.           | PO 15:00 – 16:00<br>ST 14:30 – 15:30                             |
| Parkúr              | p. L. Baum                              | 1.- 9. roč.           | ÚT 16:30 – 18:00   |
| Chasička            | p. Šimonková,<br>p. Šigut<br>p. Vaňková | I. + II. stupeň       | ST 13:00 – 13:45<br>1. - 4. r.<br>ST 13:30 – 14:30<br>5. - 9. r. |
| Turistický          | p. Skotnicová                           | 1.- 7. roč.<br>KC FnO | ST 15:30 – 17:00   |

|  |                  |                       |                               |
|--|------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Myslivecký                                 | p. Hlaváč        | 2.- 9. roč.           | ÚT 14:00 – 15:30              |
| Rybářský                                   | p. Hlaváč        | 2.- 9. roč.           | ÚT 15:30 – 17:00              |
| Šachový                                    | p. K. Pliska     | 1.- 9. roč.           | PO 12:45 – 14:15              |
| Taneční Antonio                            | p. Langr         | 1.- 6. roč.<br>KC FnO | PO 15:00 - 15:45              |
| Věda nás baví                              | Ing. V. Šnejdar  | 1.- 5. roč.           | ST 13:00 – 14:00              |
| Kroužek robotiky a digitálních technologií | Mgr. M. Závodná  | 6.- 7. roč.           | ST 14:00 – 15:00              |
| Tvůrčí dílna                               | Mgr. H. Kabatová | 4. – 6. roč.          | ÚT 13,30 – 15,30<br>co 14 dní |
| Skaut – Český junák                        | p. Macháčová I.  | dívky 2.- 4. tř.      | ST 15:30 – 17:00              |
| Skaut – Český junák                        | p. Macháčová I.  | dívky 5.- 6. tř.      | ÚT 15:30 – 17:00              |
| Skaut – Český junák                        | p. Macháčová I.  | dívky 7.- 9. tř.      | PÁ 15:30 – 17:00              |
| Skaut – Český junák                        | p. Macháčová I.  | chlapci 2.- 5. tř.    | ST 16:00 – 17:30              |
| Skaut – Český junák                        | p. Macháčová I.  | chlapci 6.- 9. tř.    | PÁ 15:30 – 17:00              |

## 11. Školní družina

Školní družina při ZŠ Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka zahájila svou činnost 4. 9. 2023 a ukončila ji k 28. 6. 2024. Bylo zapsáno 150 žáků a tím plně naplněná kapacita. Vysoký zájem byl také o ranní školní družinu, kterou navštěvovalo v průměru 26 účastníků. Společně s vedením školy se podařilo zajistit pro zájmovou činnost školní družiny prostory třídy, jazykové učebny, možnosti využití dvou interaktivních tabulí s připojením na internet, dílny s keramickou pecí, školní kuchyňku, třikrát týdně tělocvičnu.

Zapsaní žáci byli podle tříd, odchodu domů a do zájmových kroužků, rozděleni do pěti oddělení, které vedly plně kvalifikované vychovatelky.

Plán práce a měsíční plán činnosti byl vypracován na roční období a jednotlivé měsíce v návaznosti na lidové zvyky, tradice, svátky, soutěže a přehlídky, potřeby školy i podmínky pro výchovně pedagogickou práci. Celoroční plán se podařilo ve všech bodech splnit a dětem byla umožněna volba mezi různými činnostmi. Především poskytnout žákům v době po vyučování dostatek aktivního odpočinku, rozvíjení osobnosti a zapojení do kolektivu. Na každý měsíc byl vypracován týdenní projekt vztahující se k určité oblasti nebo oboru lidské činnosti (Hurá-škola, Naše zvířátka, Barvy života, Kouzelný čas, Živá voda, Naše země, Péče o zdraví, Kniha mého života, Hasiči, Cesta do pohádky).

Bylo využíváno každodenní možnosti sportování a relaxace na školní zahradě, hřišti, v tělocvičně, okolí školy a dopravním hřišti. Děti byly vedeny ke správnému vztahu k péči o své zdraví, přírodě - ekologická výchova, ke svému městu, škole a rodnému kraji.

Všechny děti se zapojily do celoroční hry „Cesta za pokladem“. Zde byly hodnoceny za splněné úkoly, aktivitu, vítězství v soutěžích, výrobky, někdy i chování. Formou her, kvízů, besed a soutěží jsme děti průběžně připravovali na již tradiční okrsková kola přehlídek školních družin v našem regionu. V letošním roce jsme se zapojili do přehlídky Talentmánie. Měsíc únor patřil Barevnému týdnu a Karnevalu. Společně

jsme připravovali dárky pro budoucí prvňáčky. V měsíci říjnu a listopadu proběhla i atletická soutěž. Na podzim jsme uspořádali Dušičkovou stezku. Každý měsíc děti navštívily místní kino. Na rozloučenou se školním rokem jsme pro děti uspořádali – celodružinovou Olympiádu. Rovněž velmi vydařená byla akce školních družin Malebná Ostravice, kde děti společně tvořily díla.

Třikrát týdně se v naší školní družině scházeli mladí skauti a skautky, kteří pomáhali zajišťovat některé kulturní akce školy a zúčastnili se skautských soutěží. Motivací a příkladem jdou mladí skauti i dětem naší školní družiny, stávají se novými členy.

Školní družina pracovala podle Školního vzdělávacího programu. Zakomponovalo se do něj vše, co má být založeno na přímých zážitcích z činnosti, vycházejících částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Navázali jsme na motivační název naší školy ŠVP – SOUHRA a základní desatero v ní obsažené. Uplatňoval se společný přístup a úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči. Vždy kladně hodnotili jak inovaci prostor i výzdobu dětskými výrobky, tak úspěchy v soutěžích a iniciativu celého kolektivu při společné práci, což se přímo promítlo do naplnění potřeb dětí. Klád se důraz na individuální přístup, seberealizaci, rozvoj osobnosti, sounáležitosti a mezilidských vztahů.

V jarních měsících byly více využívány k rekreační činnosti travnaté plochy a stínů stromů na zahradě školy. Založili jsme nové odpočinkové zóny, záhony s bylinami, zeleninou a živé ploty. Plánuje se další zvelebování zahrady pro různé aktivity, pozorování změn v ekosystému i zážitkové programy v přírodě. S využitím programu Šablony 3 jsme mohli dětem nabídnout tvořivé dílny, keramický a dramatický kroužek, který reprezentoval naší školní družinu a uspořádal vystoupení pro rodiče i děti nižších ročníků naší školy.

## **12. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými orgány**

### **12.1. Kontrola z Revírní bratrské pokladny**

Dne 23. 8. 2023 proběhla kontrola z RBP, zdravotní pojišťovny. Kontrolované období bylo od 1. 8. 2019 do 31. 7. 2023. Kontrolním výpočtem byl zjištěn přeplatek pojistného ve výši 1.537,- Kč. Zároveň bylo tímto výpočtem vyčísleno penále za pozdní měsíční platby pojistného v celkové výši 4.197,- Kč. V souladu s § 14, odst. 2 zákona č. 592/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů byl přeplatek pojistného použit na úhradu penále.

### **12.2. Kontrola z České průmyslové zdravotní pojišťovny**

Dne 26. 9. 2023 proběhla kontrola z České průmyslové zdravotní pojišťovny. Kontrolované období bylo od 1. 1. 2022 do 26. 9. 2023. Nebylo zjištěno žádné pochybení.

### **12.3. Veřejnosprávní kontrola zadávání veřejných zakázek za období roku 2023**

Dne 24. 10. 2023 proběhla veřejnosprávní kontrola, která byla zaměřena na zadávání veřejných zakázek malého rozsahu. Součástí tohoto úkonu bylo vyžádání předložených spisů veřejných zakázek. Kontrolující si k bližší kontrole vyžádala všechny podklady k níže uvedeným veřejným zakázkám, které byly realizovány v období od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023.

**1. Veřejná zakázka s názvem „Provoz tiskových zařízení, servis tiskových zařízení, tonery“, spadala dle Směrnice města č. 1/2023 o veřejných zakázkách malého rozsahu (účinná od 1. 5. 2023), do zakázky 1. kategorie.**

Zjištěné nedostatky:



- pověřený zástupce zadavatele stanovil předpokládanou hodnotu ve výši 200 222 Kč bez DPH a tedy na hranici I. a II. kategorie dle směrnice č. 1/2023. Zdali konečná výše plnění této VZ nepřekročí hranici mezi I. a II. kategorií dle směrnice č. 1/2023, bude zřejmé v průběhu či ke konci smluvního vztahu.
- součástí písemné výzvy k podání nabídky měla být zadávací dokumentace, která měla obsahovat všechny podstatné náležitosti, a to hodnotící kritérium, způsob hodnocení nabídek, informace o požadavcích na splnění kvalifikace, obchodní podmínky, požadavky na zpracování nabídky a nabídkové ceny.
- pověřený zástupce zadavatele stanovil tři hodnotící kritéria (nejnižší nabídková cena bez DPH, cena za dopravu, hodinová sazba za servis tiskových zařízení) a neuvedl váhu jednotlivých kritérií.

Zjištěné nedostatky bereme na vědomí. V následných podobných případech budeme postupovat dle aktuální směrnice a doporučení.

## **2. Veřejná zakázka s názvem „Dodávka linolea do jedné třídy“, spadala dle Směrnice města č. 1/2023 o veřejných zakázkách malého rozsahu (účinná od 1. 5. 2023), do zakázky 0. kategorie.**

### Zjištěné nedostatky:

- pověřený zástupce zadavatele stanovil předpokládanou hodnotu VZ ve výši 79 000 Kč bez DPH a tedy na hranici mezi 0. a I. kategorií dle směrnice č. 1/2023.

Zjištěný nedostatek bereme na vědomí.

## **3. Veřejná zakázka s názvem „Dodávka roční licence DsktpEdu ALNG LicSapk OLV E 1Y Ent, 46 ks“**

### Zjištěné nedostatky:

- v některých dokumentech je namísto druhu VZ na „dodávky“, uveden druh VZ na „dodávku“.

Zjištěný nedostatek bereme na vědomí a budeme do všech dokumentů psát druh VZ na „dodávky“.

## **12.4. Průběžná kontrola č. 4/2023, kontrolní orgán – Finanční výbor ZM**

Kontrola proběhla dne 25. 10. 2023.

### **Předmět kontroly:**

#### Kontrola přijatých faktur

Byly namátkově kontrolovány přijaté faktury za období 2023, bez zjištěných nedostatků.

#### Čerpání rozpočtu a efektivní využití finančních prostředků

Čerpání rozpočtu za rok 2022 bylo rovnoměrné, výsledkem hospodaření byl zisk.

#### Pokladní hotovost a doklady

V současné době je vnitřní směrnici stanovena výše hotovosti v pokladně na max. 20.000 Kč, tato hodnota je dostačující a během roku nebyla překročena. Při kontrole pokladní hotovosti a vedení pokladny nebyly shledány žádné nesrovnalosti. Pokladní zůstatek souhlasil s částkou uvedenou v pokladní knize.

#### Evidence majetku

Dle inventarizační zprávy účetní zůstatky souhlasily se zůstatky zjištěných inventarizací. Opotřeбенý a poškozený majetek posoudila inventarizační komise. Byly zpracovány likvidační protokoly.

## Kontrola smluv

Smlouvy v hodnotě nad 50.000 Kč jsou řádně evidovány v registru smluv. Kontrolována byla smlouva společnosti O2 a smlouva firmy Radim Gros.

## Ostatní

V následujících obdobích by bylo vhodné provést revizi a servis okenních těsnění, na zimní období instalovat do vchodu budovy tzv. čistící zónu, průběžně vymalovat prostory školy, naplánovat opravu či výměnu podlahových krytin – linoleum, plánovat opravu druhé tělocvičny, naplánovat instalaci šatních skříní, revize střech – oprava některých havarijních stavů (zatékání).

## Doporučení

- altán v atriu byl postaven stavební firmou, která škole kompenzovala určité náhrady. Byl postaven bez střechy. Střecha na altánu byla financována již školou z fondu oprav. Altán v atriu však není veden v majetku školy. Kontrolní orgán doporučil nechat altán odhadnout znalcem na posuzování budov a zanést jej do majetku školy.
- označit evidenčními čísly veškerý majetek v nové kuchyni a jídelně tak, aby bylo možno provést inventarizaci tohoto majetku
- doporučení na dodržování formátu v registru smluv – bez skenovaných podpisů.

## **12.5. Kontrola z Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR**

Dne 15. 2. 2024 proběhla kontrola z Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR. Kontrolované období bylo od 1. 9. 2020 – 31. 12. 2023.

### **Výsledek kontroly:**

Plátce dodržuje ustanovení § 10 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů, hlášení změn vede na předepsaných tiskopisech VZP ČR, které jsou v termínu stanoveném zákonem podávány na VZP ČR. S plátcem byl odsouhlasen jmenný seznam zaměstnanců ke dni 31. 12. 2023. Stav pojištěnců souhlasí s evidencí VZP ČR.

Kontrolou bylo zjištěno, že stanovení vyměřovacích základů a stanovení výše pojistného jsou v souladu s § 2 a § 3 zákona č. 592/1992 Sb.

Plátce jednou nedodržel termín splatnosti pojistného a z důvodu pozdní platby bylo ke dni vyúčtování vypočteno penále ve výši 1.021,- Kč, které VZP ČR v Rozhodnutí o odstranění tvrdosti vzápětí prominula.

## **12.6. Kontrola z Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje**

Dne 18. 4. 2024 proběhla kontrola z Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě.

Místem kontroly byla základní škola a školní družina.

Bylo kontrolováno hygienické zázemí, úklidové komory, kmenové třídy, ve třídách bylo provedeno orientační měření CO<sub>2</sub>, teplota ve třídách, dále tělocvičny a školní družina (kapacita hygienického zázemí, denní osvětlení, žaluzie, výmalba, podlaha).

**Výsledek kontroly:** Nebyly zjištěny žádné nedostatky, škola plní povinnosti stanovené v zákoně č. 258/2002 Sb. o ochraně veřejného zdraví, dle Vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých aj.

## 12.7. Kontrola z Okresní zprávy sociálního zabezpečení Frýdek-Místek

Kontrola proběhla dne 20. 6. 2024, kontrolované období bylo od 1. 1. 2023 do 31. 5. 2024.

### Kontrolní zjištění

#### Plnění povinností v nemocenském pojištění

V kontrolovaném období bylo zkontrolováno 9 pojistných vztahů a 15 případů uplatněných nároků na výplatu dávek nemocenského pojištění. **Nebyly zjištěny nedostatky.**

#### Plnění povinností v oblasti pojistného

Pojistné bylo zkontrolováno za 17měsíců kontrolovaného období. Dále bylo zkontrolováno 12 případů poskytované náhrady mzdy za dobu prvních 14 kalendářních dní dočasné pracovní neschopnosti.

**Nebyly zjištěny nedostatky.**

#### Plnění povinností v důchodovém pojištění

V kontrolovaném období bylo zkontrolováno 9 pojistných vztahů, 115 stejnopisů ELDP se mzdovými listy. V 5 případech byl zaměstnavatel vyznán k potvrzení údajů potřebných pro přiznání důchodu.

**Nebyly zjištěny nedostatky.**

## 12.8. Inspekční činnost ČŠI

Předmět inspekční činnosti – zjišťování a analyzování podmínek vzdělávání ukrajinských žáků.

## 13. Základní údaje o hospodaření školy

Přímé výdaje na vzdělání činily v roce 2023 52 727 443,00 Kč.

Z toho na platy Kč 37 756 708,00 a na OPPP 150 000 Kč. K těmto prostředkům na platy činilo zákonné sociální pojištění 12 695 868,00 Kč, FKSP 765 081,94 Kč a ONIV **1 359 785,06 Kč.**

### 13.1. ONIV

Tabulka č. 41: ONIV

|   |            |
|---|------------|
| Učebnice, školní potřeby a učební pomůcky | 360 652,06 |
| Cestovné                                  | 75 892,00  |
| Osobní a ochranné pomůcky                 | 9 094,00   |
| DVPP                                      | 16 190,00  |
| Náhrada za nemoc                          | 497 389,00 |
| Preventivní lékařské prohlídky            | 3 400,00   |
| DDHM od 3 000,- do 40 000,-               | 0,00       |
| DDNM (500 - 7 000 Kč)                     | 0,00       |
| Zákonné pojištění Kooperativa             | 154 568,00 |
| Plavecký výcvik                           | 242 600,00 |

|        |                     |
|--------|---------------------|
| Celkem | <b>1 359 785,06</b> |
|--------|---------------------|

### 13.2. Provozní náklady - hlavní činnost

V roce 2023 činily celkové náklady na provoz školy **9 098 459,80 Kč**.

Čerpání jednotlivých položek uvádí tabulka.

Tabulka č. 42: Provozní náklady – hlavní činnost

|   |                     |
|---|---------------------|
| Spotřeba materiálu                      | 446 988,48          |
| Spotřeba energií (ZŠ + Primirest)       | 3 586 431,82        |
| Opravy a udržování                      | 421 902,33          |
| Cestovné                                | 6 561,00            |
| Náklady na reprezentaci                 | 13 559,00           |
| Ostatní služby                          | 1 378 946,51        |
| Náklady – návštěva z Radeburgu          | 133 618,74          |
| Mzdy                                    | 66 233,0            |
| Zákonné sociální pojištění              | 338,00              |
| Zákonné sociální náklady                | 20 076,92           |
| Jiné sociální náklady                   | 91 345,00           |
| Ostatní náklady                         | 39 246,55           |
| Odpisy                                  | 2 825 622,80        |
| Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 67 589,65           |
| <b>Celkem</b>                           | <b>9 098 459,80</b> |

### 13.3. Provozní náklady - doplňková činnost

V roce 2023 činily celkové náklady na doplňkovou činnost **340 917,29 Kč**.

Do nákladů vzniklých z doplňkové činnosti jsou účtovány náklady spojené s pronájmy tělocvičen. Náklady na energie jsou vypočteny na základě kalkulace. Mzdové náklady zahrnují mzdy správce tělocvičny, hřiště a mzdy za úklid.

Tabulka č. 43: Provozní náklady – doplňková činnost

|   |            |
|---|------------|
| Spotřeba energií                        | 83 360,29  |
| Mzdové náklady                          | 231 529,00 |
| Zákonné sociální pojištění              | 24 965,00  |
| Zákonné úrazové pojištění - Kooperativa | 1 063,00   |

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| Zákonné sociální náklady | 0,00              |
| <b>Celkem</b>            | <b>340 917,29</b> |

#### 13.4. Výnosy - doplňková činnost

V roce 2023 činily tržby z prodeje služeb **599 588,00 Kč**.

Tabulka č. 44: Výnosy – doplňková činnost

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| Pronájem nebytových prostor | 330 425,00        |
| Pronájem - Gymnázium        | 223 083,00        |
| Pronájem - učebny           | 46 080,00         |
| <b>Celkem</b>               | <b>599 588,00</b> |

#### 14. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 se projekt Edison neuskutečnil.

#### 15. Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

##### 15.1 Projekt Nadace O2 - Poskytnutí nadačního příspěvku prostřednictvím grantového programu O2 Chytrá škola

Datum zahájení a ukončení: 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023

Výše nadačního příspěvku: 94.070,- Kč

Zaměření projektu: bezpečí dětí v kyberprostoru s přesahem na další cílové skupiny (pedagogové, rodiče).

Struktura projektu:

Internet a zdravé digitální návyky – workshop pro 4. ročník

Komunikace na sociálních sítích a kyberšikana – workshop pro 5. ročník

Základní témata – beseda E-Bezpečí pro 6. ročník

Rizika sociálních sítí se zaměřením na sociální sítě – workshop E-Bezpečí pro 7. ročník

Dezinfombies – workshop pro 8. a 9. ročník

Vzdělávací akce pro učitele – E-Bezpečí

Vzdělávací akce pro rodiče – Digitální zdraví dětí (2 interaktivní přednášky)

V rámci projektu se počítá s proškolením 470 žáků, 20 pedagogů a asi 60 rodičů. Celkově bude zorganizováno 22 přednášek a workshopů pro 550 účastníků.

Projekt je bez spoluúčasti, bude plně hrazen z prostředků Nadace O2.

##### 15.2 Projekt Nadace O2 - Poskytnutí nadačního příspěvku prostřednictvím grantového programu O2 Chytrá škola

Datum zahájení a ukončení: 1. 2. 2024 do 30. 11. 2024

Výše nadačního příspěvku: 100.000,- Kč

Zaměření projektu: zefektivnění preventivních programů školy, konkrétně rozšíření o programy, které by žákům ukazovaly možnost, jak přispívat ke své duševní pohodě (wellbeingu), sebepřijetí, sebepoškozování s přesahem do online světa (sexting, úpravy fotek, kyberšikana)

#### Struktura projektu:

Moje tělo je moje – workshop pro 4. ročník

Sexting, kybergrooming a online podvody – beseda pro 7. ročník

Od fotky z mobilu k fake news – program pro 8. a 9. ročník

Teenage wellbeing – workshop pro 9. ročník

Wellbeing a obnova sil pro učitele – seminář pro pedagogy

V rámci projektu se počítá s proškolením 427 žáků, 30 pedagogů a asi 40 rodičů. Celkově bude zorganizováno 29 přednášek a workshopů pro 497 účastníků.

Projekt je bez spoluúčasti, bude plně hrazen z prostředků Nadace O2.

### **15.3 Digipropast/2023 (dotace EU)**

Datum zahájení a ukončení: 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023

Výše nadačního příspěvku: 41.000,- Kč

Zaměření projektu: Dotace na pořízení mobilních digitálních technologií, které bude škola dle potřeby a vlastního uvážení zapůjčovat žákům s cílem využití zařízení k běžné výuce a výuce distančních způsobem.

### **15.4 Operační program Jan Amos Komenský**

Název projektu dle MS2021+: Vzdělání pro budoucnost

Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0006171

Datum zahájení a ukončení: 1. 7. 2023 do 31. 8. 2025

Výše podpory: 3.334.134,- Kč

Informace o projektu:

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

### **15.5 Dotační program Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování z rozpočtu Moravskoslezského kraje**

Datum zahájení a ukončení: 1. 9. 2023 do 30. 6. 2024

Výše dotace: 54.400,- Kč

Zaměření projektu:

Proběhl třídní adaptační kurz pro šestý ročník na Bílé, z projektu se hradilo žákům ubytování a stravování, dále programy primární prevence (beseda o dospívání a beseda vztahy).

## **16. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

**Zřizovatel – Město Frýdlant nad Ostravicí** (komunikace probíhá prostřednictvím Odboru školství a kultury)

**Odborová organizace** - ve škole působí odborová organizace pracovníků školství, jejímiž členy jsou pedagogičtí i správní zaměstnanci.

Vedení školy s odbory řeší:

- sestavení o čerpání rozpočtu FKSP
- stanovení kritérií nárokových i nenárokových složek platu
- prověrky BOZP – bezpečnosti na pracovišti
- inventarizace školního majetku
- personální zabezpečení provozu školy

Vedení odborové organizace informuje vedení školy o svých jednáních i o obsahu jednání na úrovni okresní či krajské.

**PPP Frýdek-Místek a PPP Ostrava** – spolupráce při realizaci inkluzivních opatření, konzultační a poradenská činnost.

**Renarkon o.p.s., Ostrava** – komplexní dlouhodobý preventivní program pro žáky.

**PPPP Ostrava** – spolupráce při řešení prevence negativních jevů v třídních kolektivech.

**Policie ČR** – besedy a preventivní programy pro žáky školy.

**Spolek včelařů** ve Frýdlantu nad Ostravicí

**Městská knihovna** – účast žáků na knihovnických lekcích.

**Mateřské školy** – návštěva dětí z MŠ v 1. ročníku, účast dětí z MŠ na akci připravené dětmi z 5. ročníku s názvem „Pohádkové hraní v opravdové škole“, společná účast na kulturních akcích pořádaných školou, účast vyučujících ZŠ na třídních schůzkách oddělení předškoláků, spolupráce v rámci tělovýchovných aktivit.

**Školská rada** – jednání členů rady v oblasti školské problematiky, schvalování dokumentů školy.

**SRPŠ** – v rámci spolupráce se školou organizace finančně podporovala různé aktivity žáků (soutěže, lyžařský výcvik žáků 7. ročníku, sportovní kurz, dopravu na kulturní akce a exkurze, věcné odměny úspěšným a vycházejícím žákům, příspěvek na nákup SCIO testů, příspěvek na Den dětí). Na některých akcích se rodiče spolupodíleli organizačně.

## 17. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka v naší škole probíhá v souladu s RVP ZV. Zaměřujeme se na utváření a postupný rozvoj klíčových kompetencí. Máme zájem na tom, aby byl našim žákům poskytnut spolehlivý základ všeobecného vzdělání. Vedeme tedy naše žáky cestou osvojování strategií učení, rozvoje logického a tvořivého myšlení, řešení problémů a motivujeme je pro celoživotní vzdělávání, snažíme se o rozvoj schopnosti spolupráce a respektu k potřebám i schopnostem druhých. Usilujeme také o budování příznivého psycho sociálního klimatu ve škole i v žákovských kolektivech, vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti, přijetí kulturních a sociálních odlišností ve škole i ve společnosti a k dodržování pravidel slušného chování. Snažíme se směřovat naše žáky tak, aby na základě svých schopností, získaných vědomostí a dovedností, dokázali samostatně rozhodovat o své profesní i životní orientaci.

Cíle ŠVP se nám daří naplňovat. Výuka je postavena na respektu k individuálním vzdělávacím potřebám žáků a aktuálním potřebám tříd. Vyučující stanovují v rámci výuky konkrétní cíle a zajišťují návaznost probíraného učiva na témata předešlá. Na základě postupného rozvoje klíčových kompetencí pak prostřednictvím zvládnutí probíraného učiva dosahujeme naplnění očekávaných výstupů ŠVP.

Způsoby kontroly a evaluace naplňování cílů ŠVP:

- kontrola zápisů v třídních knihách,
- hospitační činnost vedení školy (zaměření na naplňování cílů ŠVP, aktivizující formy a metody, podpora kooperace, individuální přístup, práce s žáky s SVP a žáky nadanými, spolupráce s asistenty pedagoga, sebehodnocení žáků),
- pedagogické rady a pracovní porady,
- metodická setkání předmětových klubů.

Způsoby evaluace naplňování cílů ŠVP vzhledem k žákům:

- písemné práce, zkoušení,
- rozbor domácích úkolů,
- sebehodnocení žáků,
- testování SCIO a ČŠI,
- srovnávací a čtvrtletní práce.

## 18. Závěr

Školní rok 2023-24 je dalším v řadě těch, během nichž jsme se snažili naši školu zásadním způsobem vylepšit. Tentokrát jsme nový školní rok přivítali s rekonstruovanou otopnou soustavou. Na konci školního

roku pak přibyla nová střecha nad pavilonem ředitelství ZŠ i gymnázia a opravený hlavní vchod do budovy, který je již bezbariérový. To ale není vše. Snažíme se nadále zlepšovat podmínky pro výuku žáků i práci pedagogů a převlékáme postupně školu do nového hávu i zevnitř. Během letních prázdnin 2024 byly v pěti třídách rekonstruovány podlahy, ve sborovně prvního stupně a v kabinetu přírodopisu proběhla kromě výměny podlah také obměna nábytku. Můžeme se také pochlubit novou učebnou robotiky a lingvistiky, která je netradičně prostorově upořádána do „pracovních hnízd“. Vytvořili jsme nový koncept výmalby školy a v dohledné době se ještě chystáme započít s revitalizací školní zahrady. Plánů je spousta a věříme, že časem se dopracujeme k jejich úspěšné realizaci.

Novinky se ale netýkají pouze budovy školy a jejího areálu. V řadách pedagogických pracovníků jsme v září 2023 přivítali 7 nových kolegů. Součástí našeho kolektivu se stalo pět pedagogů, jedna paní vychovatelka školní družiny a jedna paní asistentka pedagoga. Díky projektu JAK vznikla nově pozice školního asistenta. Započali jsme tak částečnou generační obměnu pedagogického sboru a zároveň jsme posílili naše řady z důvodu zavádění nových metod a forem výuky, pomocí nichž chceme našim žákům zajistit moderní a podnětné prostředí, které podporuje jejich osobnostní i sociální růst a rozvíjí dovednosti potřebné pro budoucnost.

Naší prioritou je vytvářet ve škole co nejlepší podmínky, které reflektují aktuální trendy ve vzdělávání, podporují individuální rozvoj a připravují žáky na výzvy moderního světa. Na prvním stupni proto pokračovala výuka anglického jazyka metodou „jolly phonics“. Do českého jazyka, informatiky i některých dalších předmětů byla zařazena tandemová výuka. Zeměpis jsme v sedmém ročníku ozvláštnili implementací prvků metody „clill“.

V rámci vyučování jednotlivých předmětů byla zařazována rovněž projektová výuka. Dále jsme vedli děti ke kritickému myšlení, k čtenářství a pisatelství, k badatelství, společně jsme rozvíjeli schopnost spolupracovat a prezentovat výsledky své práce. Při rozvíjení digitální kompetence jsme se zaměřili nejen na využití digitálních technologií pro práci a učení, ale také na jejich bezpečné, sebejisté a kritické používání ve volném čase i v rámci společenského života.

Škola ale není jen o u výuce. Naši žáci měli možnost na sobě pracovat také formou účasti na besedách, preventivních programech, divadelních představeních, výchovných koncertech či oborově zaměřených exkurzích. Své znalosti a dovednosti pak mohli změřit v široké škále vědomostních, dovednostních, sportovních i uměleckých soutěží. O tom, že máme ve škole opravdu šikovné a nadané děti svědčí naše rozsáhlá výstavka trofejí ze soutěží.

Radost nám dělá také školní parlament, který v loňském roce zorganizoval velmi významné akce – „Svačinka pro dobrou věc“, „TGM má talent“, „Všestranná olympiáda“. Prostřednictvím první uvedené akce se žáci školy zapojili do společné přípravy svačinky, jejímž prodejem byly získány finanční prostředky na podporu organizací Green life a Dobrý anděl. Pod záštitou školního parlamentu také probíhá projekt „Adopce na dálku“, v němž škola pokračuje již od roku 2007.

Naším „rodinným stříbrem“ je dětský národopisný soubor Chasička. Díky souboru se děti přirozenou formou seznamují s tradicemi místního regionu a nesou tak dál dědictví našich předků. Právě v letošním kalendářním roce oslavila Chasička své kulaté jubileum. Je to již 30 let od okamžiku, kdy proběhlo její první folklorní vystoupení. Toto významné jubileum jsme oslavili jak jinak, než koncertem za účasti Chasičky a dalších místních folklorních souborů.

Nyní krátce ke školnímu roku 2023/2024 v číslech. K 30. 9. 2023 měla naše škola 666 žáků. Do prvních tříd k uvedenému datu nastoupilo 72 prvňáčků a do šestého ročníku nám z okolních škol přibýlo 25 žáků. Po úspěšně vykonaných přijímacích zkouškách opustilo na konci školního roku lavice naší školy celkem 70 devátáků (z toho dva §38), 11 žáků sedmého ročníku a 2 žáci pátého ročníku. Přejeme všem našim absolventům hodně úspěchů při studiu na zvolených víceletých gymnáziích, středních školách i v učebních oborech.

Uzavřeli jsme opět jednu kapitolu v životě školy. V této chvíli se již naplno rozbíhají soukolí nového školního roku a my pokračujeme v práci na naší společné cestě za vzděláním, kde nás opět čekají další výzvy, úkoly i příležitosti.



Na závěr bych ráda poděkovala všem kolegům a pracovníkům školy za vzájemnou spolupráci, kolegiální a také za jejich profesionální a zodpovědný přístup ke svěřeným úkolům.

Další poděkování směřuji našemu zřizovateli, předně Odboru školství a kultury, Odboru majetku a investic i dalším, se kterými býváme často v kontaktu při řešení každodenních i výjimečných situací. Děkuji za spolupráci a vstřícnost.

Velice si také vážíme profesní podpory a přátelského přístupu kolegů z okolních škol a školských zařízení.

Mgr. Šárka Řezníčková

ředitelka školy

## Přílohy

### Příloha č. 1 – Školní rok ve fotografiích









# Svačinka pro dobrou věc

20. 12. 2023











Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 16. 9. 2024.

Základní škola Frydlant nad Ostravicí,  
náměstí T. G. Masaryka 1260,  
právní forma příspěvková organizace  
IČ: 731 84 535, Tel.: 558 678 169  
③

Mgr. Šárka Řezníčková  
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena na 39. zasedání školské rady dne 7. 10. 2024.



Mgr. Oto Polách  
předseda školské rady