

**Zápis ze zasedání 39. schůze Školské rady při ZŠ ve Frýdlantu nad Ostravicí,  
náměstí Tomáše G. Masaryka 1260**

**Datum konání: 7. 10. 2024**

Místo konání: sborovna ZŠ

**Přítomní:** Ing. Petra Filipová, prof. Ing. Jan Nečas, Ph.D., Ing. Blanka Ochmanová, Mgr. et Bc. Věra Otawová, p. Pavel Kučera, Mgr. Pavel Eliáš, Mgr. Oto Polách, Mgr. Jana Menšíková

**Omluveni:** Ing. Iva Lichnová

**Hosté:** Mgr. Šárka Řezníčková, ředitelka školy, Mgr. Marcela Majerová, zástupkyně ředitele pro 1. stupeň

**Program:**

1. Zahájení schůze Školské rady a seznámení s programem
2. Informace ředitelky školy o aktuální činnosti školy a akcích plánovaných v tomto školním roce
3. Schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/24
4. Návrh termínu další schůze školské rady
5. Diskuze
6. Závěr

**ad 1)** 39. schůzi Školské rady zahájil její předseda Mgr. Oto Polách a po přivítání všech členů i hostů všechny přítomné seznámil s programem.

**ad 2)** Paní ředitelka Mgr. Šárka Řezníčková ve svém projevu shrnula všechny stavební práce, které má škola již ukončeny (položení nových podlah v některých třídách, nová výmalba na 1. stupni a v šatnách, nově vybudovaný bezbariérový vstup do školní budovy, nové skříňky v menší šatně 1. stupně). Poté seznámila přítomné s dalšími plánovanými úpravami školy - zapojení fotovoltiky na střechu školy, kompletní vybavení žákovských šaten novými úložnými skříňkami (o designu rozhodne hlasování organizované školním parlamentem), položeni nových podlah v dalších pěti třídách, rekonstrukce střechy vedlejšího pavilonu školy). V oblasti výuky se zmínila o pokračování v OP JAK, o podpoře čtenářské gramotnosti (Nadace manželů Kellnerových), o pokračování v projektu DofE k osobnostně sociálnímu růstu žáků na 1. i 2. stupni. Paní ředitelka dále vyjádřila přesvědčení, že tandemová výuka umožňuje nejen větší individuální práci s žáky, ale také stmeluje učitelský kolektiv, a to vzájemným sdílením poznatků a používaných metod. K tomuto názoru se stejně pozitivně vyjádřila i zástupkyně 1. stupně, Mgr. Marcela Majerová. Ve výuce zeměpisu se Mgr. Řezníčková dotkla používání prvků metody jednotlivých dílčích kroků, tzv. Clil a také uplatnění Jolly Phonics při výuce anglického jazyka. Čtením a psaním vedeme žáky ke kritickému myšlení.

**ad 3)** K výroční zprávě se pochvalně vyjádřili všichni přítomní, zazněly pouze dvě připomínky: Ing. Filipová se zmínila o vysokém počtu zameškaných hodin, které lze označit za skryté záškoláctví, podotkla, že Odbor školství při MěÚ ve Frýdlantu nad Ostravicí nebyl o tomto faktu informován. Prof. Ing. Jan Nečas, Ph.D. vynesl dotaz, zdali by nemohl být počet žáků ve výroční zprávě uváděn k 30. 6. a ne k 30. 9. Na obě připomínky reagovala ředitelka školy. V prvním případě škola upřesní údaje uvedené v tabulce Výskyt projevů rizikového chování (mohlo dojít k překlepu, který zůstal nepovšimnut). Ve druhém případě paní ředitelka vysvětlila, že veškeré údaje do matrik se uzavírají k 30. 9. 2024. Je však možné přispět ke srovnání i údaji k 30. 6. uplynulého školního roku.

**Hlasování:** pro – 8, proti – 0, zdržel se hlasování – 0

Výroční zpráva byla schválena jednohlasně.

**ad 4)** Předseda Školské rady Mgr. Polách navrhl další termín setkání, a to **7. 4. 2025 v 16:00** ve sborovně naší základní školy. Navrhovaný termín vyhovuje všem zúčastněným.

**ad 5)** V návaznosti na diskuzi z 38. zasedání ŠR (viz zápis z 9. 4. 2024), která se vztahovala ke kvalitě jídel ve školní restauraci při naší ZŠ, pozval předseda ŠR k diskuzi zaměstnankyně školní restaurace PRIMIREST – p. Lopatkovou (manažerku školních restaurací ve Frýdlantu nad Ostravicí) a vedoucí školní restaurace, p. Šimánkovou. Jako podklad pro diskuzi sloužil mimo jiné i soupis otázek a stížností zaměstnanců naší školy, ve kterém se objevilo např. že: *obědy nejsou pestré, chybí více zeleniny, některé obědy nemají dostatek bílkovin, polévky a omáčky jsou zahušťovány přemírou mouky, tedy ne dle zdravé výživy, jídla „čínského typu“ jsou zhotovována za pomoci hotových instantních omáček apod.* Z řad přítomných členů ŠR byly vzneseny dotazy: *co se děje s jídlem, když se nevydá, jestli by nebylo lepší v rámci úspor zřídit objednávací systém* (p. Otawová), *jestli by žáci 1. stupně mohli mít přístup k teplému bufetu a jestli by jim zde mohl někdo pomáhat při nakládání jídla na talíř* (p. Ochmanová), *zdali nejde posílit výdej jídel tak, aby se netvořily dlouhé fronty* (p. Polách).

Slova se ujala paní Lucie Lopatková a postupně odpověděla na většinu dotazů:

- Skladba jídla je pod kontrolou nutriční specialistiky a tvorby jídelníčku se účastní i ti, kteří např. školí kuchaře (p. Chmela, p. Váňa). Pořád platí pravidla spotřebního koše (11 položek, které by se měly plnit – ovoce, zelenina, mléko, ryby, cukr...), proto tvorba jídelníčku je velmi obtížná a mnohdy nesouzní s tím, jaká jídla děti preferují.
- Porce jídel, která zbydou, se znovu nezamrazují, ani nevyhazují. PRIMIREST navázal spolupráci s Charitou Frýdek – Místek a jídla se expedují do sociálně slabých rodin dle programu „Zachraňte jídlo“. Zaměstnanci školní restaurace také využívají svých benefitů a kupují si tato jídla pro domácí spotřebu. Aby nedocházelo k plýtvání, jídla se postupně dovařují v konvektomatech.
- Pokud se objednávek týká, postupně má školní restaurace v plánu „najíždět“ na objednávkový systém, počítá se i s mobilní aplikací. Aktuálně ho mohou využívat ti žáci, kteří končí vyučování 13:15 a chtějí si „pojistit“ oblíbený pokrm, např. řízek.
- Z polotovarů se jídla rozhodně nevaří, vše se zpracovává z čerstvých surovin za pomoci moderních technologií.
- Teplý bufet není pro děti z 1. stupně přístupný zejména kvůli problémům se samoobsluhou – školní restaurace nemůže z kapacitních důvodů odčerpát jednoho zaměstnance na výdej jídel v teplém bufetu. Dlouhodobým pozorováním zaměstnanci školní restaurace zjistili, že skladba jídel na talíři malých dětí, které si samy nabíraly pokrm z teplého bufetu, nebyla nutričně vyhovující (většinou se jedná pouze o pečené brambory).
- K dotazu Mgr. Polácha ohledně posílení výdeje paní Lopatková zmínila, že se školní restaurace ve vypjatých časech a „kritických dnech“ (úterý, středa, čtvrtek) pokusí posílit nejen výdej, ale i přípravu. V časovém intervalu 14 dnů bude situace sledována. Pokud se i nadále budou tvořit dlouhé fronty, bude potřeba společně hledat další řešení.

Diskuzi zakončila p. Lopatková vstřícným návrhem: není-li strážník spokojen, a to se týká nejen dospělých, ale i dětí, je možno stížnost ihned probrat s paní vedoucí školní restaurace, která bývá většinou přítomná ve své kanceláři.

Dalším bodem diskuze byl dotaz p. Kučery, který přítomným sdělil, že se k němu dostala informace o závažném deliktu, který se měl odehrát na půdě naší základní školy a jehož obsahem mělo být zneužití žáka jiným žákem naší školy. Vše se mělo podle jedné z verzí odehrát na WC (verzí prý existuje více). Pan Kučera byl pověřen některými dalšími rodiči, aby zjistil, zda se tato informace zakládá na pravdě., Ředitelka školy a výchovná poradkyně ujistily pana Kučera, jakož i všechny přítomné, že škola skutečně šetřila možné rizikové chování v kolektivu jedné ze tříd 1. stupně, nicméně výsledek šetření výše jmenovanou verzí deliktu nepotvrdil. Ing. Filipová doporučila vedení školy vydat krátké prohlášení, ve kterém by se škola k informacím kolujícím rodičovskou veřejností, vyjádřila.

**ad 6)** Předseda Školské rady Mgr. Oto Polách všem zúčastněným poděkoval za živou diskuzi, za účast a 39. zasedání Školní rady ukončil.

zapsala Jana Menšíková

Ve Frýdlantu nad Ostravicí 10. 10. 2024