

**Zápis ze zasedání 41. schůze Školské rady při ZŠ ve Frýdlantu nad Ostravicí,
náměstí Tomáše G. Masaryka 1260**

Datum konání: 6. 10. 2025

Místo konání: sborovna ZŠ

Přítomni: Ph.D., Ing. Iva Lichnová, Mgr. Kateřina Podraská, Ing. Blanka Ochmanová,
Mgr. et Bc. Věra Otawová, Mgr. Pavel Eliáš, Mgr. Oto Polách, Mgr. Jana Menšíková

Omluveni: prof. Ing. Jan Nečas, p. Pavel Kučera

Program:

1. Zahájení schůze školské rady a seznámení s programem
2. Informace ředitelky školy o novinkách v naší škole – prezentováno předsedou ŠR
 - Informace o Zprávě ČŠI (červen 2025)
 - Informace o změnách ve školním řádu
3. Informace o plánovaných změnách v klasifikačním řádu
4. Informace o změnách týkajících se přímo školské rady (velká novela školského zákona)
5. Informace o změnách týkajících se přímo školské rady (velká novela školského zákona)
6. Seznámení s výroční zprávou školy a její schválení
7. Informace o způsobu řešení návrhů vzešlých v diskuzi na minulém zasedání ŠR
8. Návrh termínu další schůze školské rady
9. Diskuze
10. Závěr

ad 1) 41. schůzi školské rady zahájil její předseda Mgr. Oto Polách a po přivítání všech členů i hostů přítomné seznámil s programem.

ad 2) Ředitelka školy Mgr. Šárka Řezníčková nebyla z pracovních důvodů školské radě přítomna. Připravila však písemný přehled toho nejdůležitějšího, co se v naší škole událo a změnilo od června minulého školního roku až po začátek nového školního roku 2025-26:

- Inspekční činnost ČŠI: členové inspekčního týmu velmi kladně ohodnotili nastavení Strategie rozvoje naší školy, podporující, přátelské a kolegiální nastavení školního klimatu, využívání nových metod ve výuce (RCTW, Clil, Jolly Phonics apod.). Jako aktivitu hodnou následování pak ocenila ČŠI činnost speciální pedagožky naší školy, Mgr. Senčíkové, která cíleně pracuje s dětmi 1. ročníku v oblasti předcházení školní neúspěšnosti. V rámci doporučení ČŠI se budeme nadále proškolovat v metodě RWCT, zaměříme se více na sebehodnocení a vrstevnické hodnocení žáků v rámci rozvoje kritického myšlení.
- Během prázdnin byl výrazně obměněn školní řád, s jehož konečným zněním byli seznámeni jednotliví členové školské rady koncem srpna (email s přílohou). Z řad ŠR nebyly vzneseny k jeho obsahu žádné připomínky, a proto je tento školní řád od 1. 9. 2025 v platnosti.

Během letních prázdninových měsíců proběhly ve škole četné změny:

- rekonstrukce střeš nad pavilonem tříd
- výměna klecových šaten za šatní skříňky
- montáž venkovních žaluzií ve třídách situovaných k jihu
- instalace nových výukových a herních prvků na školní zahradu
- výměna nábytku ve dvou kabinetech
- zařízení kuchyňského koutu pro paní uklízečky

Začátek září se nesl ve znamení adaptačních programů pro 1. a 6. ročník ZŠ, do Seniorfestu 2025 se zapojili všichni naši devátáci a poslední větší akcí bylo setkání žáků Tégéemky a ZŠ Turzovka u nás, ve Frýdlantu nad Ostravicí.

„Snažíme se přivádět děti k dětem – lidi k lidem. Myslím, že si vzájemně máme co předat.“ Těmito slovy ukončila paní ředitelka svou zprávu, jejíž prezentace se ujal předseda ŠR, Mgr. Oto Polách.

ad 3) Na základě velké novely školského zákona (platnost od 1. 1. 2026) bude nutná mimo jiné i změna klasifikačního řádu (způsoby hodnocení výkonu žáka). Se všemi změnami budou členové ŠR včas obeznámeni, a to písemnou formou (email s přílohou) a budou se moci k jednotlivým bodům klasifikačního řádu vyjádřit a po příp. úpravách škola požádá ŠR o schválení této úpravy.

ad 4) S velkou novelou školského zákona souvisí i již částečně provedené změny ve volebním a jednacím řádu ŠR. Na znění volebního řádu ŠR pracoval Mgr. Polách a svou verzi zašle neprodleně Městu, které ho projedná na své radě a poté odhlasuje jeho platnost. Škola zveřejní informace o volebním řádu, složení ŠR a možnosti podávání podnětů a stížností dálkovým přístupem (e-mailový kontakt na předsedu ŠR) na školním webu. Úprava jednacího řádu je v kompetenci školy.

ad 5) Jednotliví členové ŠR byli seznámeni se zněním výroční zprávy školy poslaným e-mailem s přílohou ze dne 29. 9. 2025. Výroční zpráva byla schválena všemi přítomnými členy ŠR, a to s jedinou připomínkou, a to, že by pro příště mohl být obrazový materiál opatřen popisky, které by umožnily lepší orientaci v akcích pořádaných školou, ze kterých většina fotografií pochází. (Ph.D., Ing. Iva Lichnová)

ad 6) Na minulém zasedání ŠR se rozproutila široká diskuze týkající se kvality jídel ve školní restauraci PRIMIREST. Přítomní poukazovali rovněž na neúnosně dlouhé fronty tvořící se na schodech. Mgr. Polách konstatoval, že ty jsou i letos opět velmi dlouhé. Objednávací systém je stejný, jako byl před půlrokem: aktuálně ho mohou využívat ti žáci, kteří končí vyučování 13:15 a chtějí si „pojistit“ svůj oblíbený pokrm, a to objednávkou den předem. Ph.D., Ing. Iva Lichnová ŠR podala informaci o jednání se zástupkyní PRIMIRESTU, p. Lopatkovou, jehož cílem bude postupná realizace objednávkového systému pro všechny strávníky. Město navrhuje zavést objednávkový systém z hlediska ekonomického i ekologického, tedy získat přehled o potřebách personálního obsazení PRIMIRESTU a také zamezit plýtvání potravinami. Kolik jídel bude na výběr, to je zatím otázkou vyjednávání. Podmínky objednávání jídel přes aplikaci PRIMIRESTU budou rodičům stanoveny včas a písemně sděleny písemně přes Bakaláře. Dlouhé fronty a personálně podhodnocené doby výdeje jídel budou předneseny vedení základní školy a poté diskutovány s vedoucí školní jídelny p. Šimánkovou.

ad 7) Předseda Školské rady Mgr. Polách navrhl další termín setkání, a to **13. 4. 2026 v 16:00** ve sborovně naší základní školy. Navrhovaný termín vyhovuje všem zúčastněným. Nepřítomným bude termín sdělen emailem.

ad 8) Dotaz. Mgr. Podraské – jak se osvědčily šatní skříňky. Mgr. Eliáš, který byl u předávání šatních skříněk žákům spolu s panem školníkem, tlumočil jeho názor: na rozdíl od dříve pořízených skříněk jsou tyto poněkud složitější, co se uzamykání týká. Jsou i složitější údržbově, např. nepraktické vynulování zámeků. Již první den provozu musely být vyměněny dva zámky. Skříňky jsou také na nerovné podlaze málo stabilní proti silovému působení některých žáků vytahujících ze skříněk aktovky. Přistoupilo se tedy ke smontování skříněk v jejich zadní části a také k neustálému poučování žáků, jak správně se skříňkami nakládat.

Mgr. Eliáš, který se na minulém setkání ŠR přimlouval za namontování předokenních žaluzií v učebnách fyziky a chemie, kde nebylo kvůli minimální zastínění možno dělat experimenty se světlem, aktuálně již na namontování žaluzií netrvá, vše bylo vyřešeno závěsy.

P. Ochmanová tlumočila dotaz ze schůze SRPŠ, zdali škola počítá v tomto školním roce s doučováním žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám. Dotaz se snažila zodpovědět Mgr. Jana Menšíková: v tomto školním roce vyučující Semináře z českého jazyka (předmětu, který byl zařazen především jako příprava na přijímací zkoušky) změnily koncepci náplně tohoto předmětu a přednostně se zaměřují zejména na práci s textem. Pravidelně používají k procvičování online cvičebnici Umíme to, prostřednictvím níž si žáci mohou svým tempem procvičovat doma, na jejich domácí přípravu pak navazují jednotlivá témata Semináře z ČJ, ve kterých si testově či prostřednictvím zábavnějších úkolů (Wordwall) žáci upevňují již získané vědomosti. Žáci mají také doporučenou domácí přípravu na stránkách Cermat. Zde naleznou širokou škálu testů k přijímacím zkouškám z minulých let včetně klíče a teoretického objasnění správného řešení. Navíc učivo 9. ročníku v českém jazyce je uspořádáno tak, že žáci postupně již jen opakují učivo 6. – 8. ročníku, nových informací není mnoho. Vzhledem k výčtu možností uvedenému výše se s jiným doučováním k přijímacím zkouškám nepočítá. Formou procvičování testových zadání v domácím prostředí, kde žák aplikuje teoretické i praktické znalosti získané ve škole ve vyučovacích hodinách, se žák rozhodně připraví k přijímačkám mnohem lépe než

při frontální výuce ve škole. A není možno blokovat ostatním třídám 3x v týdnu chrombooky, jejichž prostřednictvím by se dostalo ve vyučovací hodině individuálnímu tempu řešení zadaných úkolů.

Mgr. Pavel Eliáš informoval ŠR o tom, že se snad již v tomto školním roce budou vybírat příspěvky na dítě bezhotovostně, což ušetří práci jak třídním učitelům, tak druhé straně.

Na základě těchto příspěvků bylo konstatováno, že by v budoucnu mohlo dojít k provázanosti mezi prací SRPŠ a ŠR. Tato spolupráce by byla jistě přínosem, zejména co se týká odpovědí na dotazy z pléna.

ad 6) Předseda školské rady Mgr. Oto Polách stručně shrnul obsah jednání, všem zúčastněným poděkoval za živou diskuzi, za účast a 41. zasedání Školské rady ukončil.

zapsala Jana Menšíková