

Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260,
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 7 - 8
1.1. Zřizovatel	str. 8
1.2. Škola	str. 8 - 9
1.3. Vedení školy	str. 9 - 10
1.4. Kapacita školy	str. 10
1.5. Školská rada	str. 10
1.5.1. Členové Školské rady při Základní škole Frýdlant nad Ostravicí pro funkční období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2026	str. 10
1.5.2. Jednání školské rady ve sledovaném období a jejich obsah	str. 10 - 11
1.6. Sdružení rodičů a přátel školy	str. 11
1.6.1. Členové rady rodičů ve školním roce 2024/2025	str. 11
1.6.2. Termíny jednání Rady rodičů SRPŠ ve sledovaném období a obsah jednání	str. 11
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy, organizace výuky	str. 11 - 14
3. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 14 - 18
4. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026	str. 19
5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025	str. 19 - 29
6. Školní poradenské pracoviště	str. 29
6.1. Prevence rizikových projevů chování	str. 29
6.1.1. Přijatá opatření v oblasti prevence rizikových projevů chování	str. 30
6.1.2. Akce a programy související s primární prevencí	str. 30 - 31
6.1.3. Výskyt projevů rizikového chování	str. 31 - 32
6.2. Spolupráce s organizacemi v rámci prevence rizikového chování	str. 32
7. Výchovné poradenství	
7.1. Řešení výchovných problémů	str. 32 - 33
7.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	str. 33 - 34
7.3. Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ)	str. 34
7.4. Pedagogická intervence	str. 34
7.5. Nadaní žáci	str. 34 - 35
7.6. Asistenti pedagoga	str. 35
7.7. Školní asistentka	str. 35
8. Kariérové poradenství	
8.1. Realizované akce týkající se volby povolání	str. 35
8.2. Přijímací řízení	str. 35
8.2.1. Účast v přijímacím řízení ve školním roce 2024/2025	str. 36
8.2.2. Úspěšnost v přijímacím řízení ve školním roce 2024/2025	str. 36
8.2.3. Zaměření středních škol	str. 36

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy	str. 36 - 38
10. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	
10.1. Prezentace školy na veřejnosti	str. 38
10.2. Akce školy	str. 38 - 40
10.3. Humanitární akce a projekty	str. 40
11. Zájmové útvary	str. 40 - 41
12. Školní družina	str. 41 - 42
13. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými orgány	
13.1. Veřejnosprávní kontrola zadávání veřejných zakázek	str. 42 - 43
13.2. Inspekční činnost ČŠI	str. 44
13.2.1. Závěr inspekční činnosti	str. 44 - 45
14. Základní údaje o hospodaření školy	str. 45
14.1. ONIV	str. 45
14.2. Provozní náklady – hlavní činnost	str. 45 - 46
14.3. Provozní náklady – doplňková činnost	str. 46
14.4. Výnosy – doplňková činnost	str. 46
15. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	str. 47
16. Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	
16.1. Projekt Nadace O2 - Poskytnutí nadačního příspěvku prostřednictvím grantového programu O2 Chytrá škola	str. 47
16.2. Operační program Jan Amos Komenský	str. 47
16.3. Dotační program Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování z rozpočtu Moravskoslezského kraje	str. 47
16.4. Dotační program Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování z rozpočtu Moravskoslezského kraje	str. 47 - 48
16.5. Projekt nadačního fondu Česko-německého fondu	str. 48
16.6. Projekt Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF) prostřednictvím MAS Frýdlantsko - Beskydy	str. 48
16.7. Projekt Fondu malých projektů Euroregion Bílé – Biele Karpaty, Slovensko – Česko	str. 48
16.8. Projekt Operačního programu Spravedlivá transformace 2021 – 2027, který vyhláší Ministerstvo životního prostředí ČR prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR	str. 48
17. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 48 - 49
18. Vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu	str. 49
18.1. Rozvoj klíčových kompetencí žáků	str. 49 - 50

18.2	Rozvoj gramotností	str. 50 - 51
18.3.	Individuální přístup a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	str. 51
18.4.	Rozvoj tvořivosti a praktických dovedností	str. 51
18.5.	Propojení školy s praxí a okolním prostředím	str. 51
18.6.	Atmosféra školy a klima třídy	str. 51
18.7.	Evaluace naplňování cílů ŠVP	
18.7.1.	Evaluace naplňování cílů ŠVP	str. 51
18.7.2.	Evaluace naplňování cílů ŠVP vzhledem k žákům	str. 51
18.8.	Úkoly na příští období	str. 52
19.	Závěr	str. 52 - 53
Přílohy		
	Příloha č. 1 - Školní rok ve fotografiích	str. 54 - 62

Seznam zkratk:

AP	- Asistent pedagoga
BOZP	- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ČŠI	- Česká školní inspekce
DČ	- Doplnková činnost
DVPP	- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF	- Evropský sociální fond
FKSP	- Fond kulturních a sociálních potřeb
IKT	- Informační a komunikační technologie
IVP	- Individuální vzdělávací plán
KORCHEM	- Korespondenční soutěž z chemie
KVIC	- Krajské vzdělávací informační centrum
MPP	- Minimální preventivní program
MŠMT	- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ONIV	- Ostatní neinvestiční výdaje
OPPP	- Ostatní příplatky za provedenou práci
OSPOD	- Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PLPP	- Plán pedagogické podpory
PO	- Podpůrná opatření
PPP	- Pedagogicko-psychologická poradna
PRCH	- Prevence rizikového chování
ŘŠ	- Ředitel školy
SPC	- Speciálně pedagogické centrum
SPP	- Předmět Speciální pedagogická péče
SRPŠ	- Sdružení rodičů a přátel školy
SŠ	- Střední škola
SVP	- Středisko výchovné péče
ŠD	- Školní družina
ŠMP	- Školní metodik prevence
ŠPP	- Školní poradenské pracoviště
ŠPZ	- Školní poradenské zařízení
ŠSP	- Školní strategie prevence
ŠVP	- Školní vzdělávací program
VP	- Výchovný poradce

1. Základní údaje o škole

Škola	
Název organizace a základní údaje	Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace
Adresa školy	Náměstí T. G. Masaryka 1260, Frýdlant nad Ostravicí, 739 11
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	73184535
IZO	600133842
Identifikátor školy	100832404
Bankovní spojení	KB a.s. 86-5725580287/0100
Kontakt	tel.: 558 678 169 (sekretariát), 558 675 614 (ředitelna) fax: 558 678 169 e-mail: reditelka@zsfrydlant.cz www: zsfrydlant.cz

Výuka v Základní škole na náměstí T. G. Masaryka ve Frýdlantu nad Ostravicí byla zahájena v roce 1983. Jedná se o úplnou spádovou základní školu, do které dojíždějí žáci z několika okolních obcí. Školní budova je pavilonového typu, poskytuje dostatek prostoru pro přestávky a volné hodiny, za pěkného počasí skýtá tuto možnost také atrium. Učebny pro žáky 1. tříd jsou umístěny v samostatném pavilonu s vlastním vstupem. Pro žáky 1. stupně je k dispozici 6 oddělení školní družiny, která ke své činnosti využívá také zahradu a EVVO učebnu, určenou primárně k výuce přírodovědných předmětů. Pro sportovní aktivity jsou k dispozici dvě tělocvičny a také moderní multifunkční hřiště. Hřiště je určeno nejen pro výuku tělesné výchovy, ale v době po vyučování nebo během volných dnů je otevřeno také pro veřejnost. Stravování žáků je zajištěno ve školní restauraci, kterou provozuje firma Primirest – zařízení školního stravování spol. s r. o. (dále jen Primirest). Restaurace nabízí moderní stravování žáků se širokou nabídkou teplých a studených jídel.

Výuka žáků probíhá jak v kmenových třídách, tak v odborných učebnách. Ve všech kmenových třídách je nainstalována moderní audiovizuální technika, tj. PC sestava a dataprojektor nebo interaktivní tabule, které jsou propojeny se školní datovou sítí.

Učebna fyziky a chemie je vybavena pracovními stoly s přívodem elektřiny, digestoří a moderními učebními pomůckami. Škola klade velký důraz na výuku cizích jazyků, která probíhá ve dvou specializovaných jazykových učebnách a učebně jazyků a robotiky, kde využíváme digitální výukovou platformu Robotel.

Výuka pracovních činností probíhá ve školních dílnách a ve školní kuchyňce. Dvě počítačové učebny slouží nejen k výuce informatiky, ale také k výuce dalších předmětů, v nichž je prostor pro využití IT technologií. Moderní vybavení je doplněno o 3D tiskárnu a řadu moderních pomůcek k výuce informatiky, robotiky a programování. Velkým přínosem pro školu byla komplexní rekonstrukce velké

počítačové učebny v rámci projektu IROP, kterou v plném rozsahu inicioval a zrealizoval zřizovatel Město Frýdlant nad Ostravicí. V rámci projektu byla rovněž posílena konektivita, která vedla ke zlepšení parametrů celé počítačové sítě na škole. Další ze specializovaných učeben je hudebna. Zde si žáci mohou v rámci výuky vyzkoušet také hru na různé hudební nástroje, ať již etnické, klasické nebo moderní.

1.1. Zřizovatel

Tabulka č. 1: Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Frýdlant nad Ostravicí
Adresa zřizovatele	Náměstí 3, Frýdlant nad Ostravicí, 739 11 IČO: 00296651
Kontakt	tel.: 558 604 111 fax: 558 676 279 e-mail: posta@frydlantno.cz

1.2. Škola

Tabulka č. 2: Součásti a pracoviště školy

Součásti a pracoviště školy	Kapacita	IZO	Telefon
Základní škola	680 žáků	600 133 842	558678169
Školní družina	180 žáků	119 600 331	732839868
Primirest (školní restaurace) – samostatný právní subjekt	2500 jídel	102 832 404	731438493

Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení.

- Právní subjektivitu má škola od 1. 1. 2003. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Škola je úplná, má 9 ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. Pro zajištění výchovně vzdělávacích výsledků využívá škola 30 kmenových tříd. Všechny tyto třídy jsou vybaveny PC sestavou, dataprojektorem, interaktivní tabulí či plátnem a ozvučením.
- Škola disponuje těmito odbornými pracovními: učebna F a CH, 3 učebny cizích jazyků, školní kuchyňka, dílny, 3 informatiky a učebna hudební výchovy.
- V areálu školy jsou dvě tělocvičny, sportovní hřiště a školní zahrada. Tělocvičny i hřiště jsou využívány v dopoledních hodinách k výuce tělesné výchovy žáků základní školy. V odpoledních a večerních hodinách, včetně sobot a nedělí, tělocvičny využívá také veřejnost.
- Pro výuku pracovních činností a také v rámci práce školní družiny, je využívána keramická dílna s keramickou pecí.

Školní družina

- Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 celkem 180 dětí, které byly rozděleny do 6 oddělení. Činnost školní družiny byla rozdělena do časových intervalů 6:00 – 7:30 hod. a 11:30-16:30 hod.
- Rodiče přispívali na pokrytí části provozních nákladů měsíčně 400 Kč na jedno dítě (v souladu s Vyhláškou č. 74/2005 Sb.).
- Školní družina nabízela dětem kromě pestrého programu také činnost v zájmových kroužcích.

Školní stravování

Stravování žáků zajišťuje škola prostřednictvím Školní restaurace Primirest. Podle údajů firmy Primirest se v tomto školním roce průměrně denně stravovalo 350 našich žáků a 60 zaměstnanců.

1.3. Vedení školy

Tabulka č. 3: Ředitel/ka

Jméno a příjmení	Ve funkci od roku	Vzdělání	Datum posledního jmenování
Mgr. Šárka Řezníčková	2022	VŠ + funkční studium pro ŘŠ	od 1. 7. 2022

Tabulka č. 4: Zástupci ředitele

Jméno a příjmení	Ve funkci od roku		Vzdělání	Oblast řízení
Mgr. Karla Šigutová	1995		VŠ	Zástupce ředitele pro 1. stupeň a zástupce statutárního orgánu
Mgr. Marcela Majerová (zástup)	2023		VŠ	
Mgr. Iva Přasličáková	2006		VŠ	Zástupce ředitele pro 2. stupeň
Mgr. Jana Menšíková	2023		VŠ	Zástupce ředitele pro inkluzi

Tabulka č. 5: Širší vedení školy

Jméno a příjmení	Funkce	Ve funkci od roku	Vzdělání
Mgr. Jana Menšíková	Výchovná poradkyně	2022	VŠ + studium výchovného poradenství
Mgr. Šárka Němcová	ŠMP	2022	VŠ + studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů
Mgr. et Mgr. Miroslava Hradilová	ŠMP pro 1. stupeň	2. pololetí 2024	VŠ
Regina Jurenková	Vedoucí školní družiny	2004	SŠ

Tabulka č. 6.: Ekonomický a provozní úsek

Jméno a příjmení	Funkce
Jarmila Němcová	Účetní školy
Gabriela Návrátová	Personalistka a mzdová účetní
Marta Urbančíková	Hospodářka školy

Lumír Bruss	Školník
-------------	---------

1.4. Kapacita školy

Kapacita školy je dána limitem 680 žáků, kapacita školní družiny pak limitem 180 žáků.

Tabulka č. 7: Přehled počtu žáků za uvedené školní roky – k 30. 9. daného školního roku

Školní rok	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Počet žáků	660 + 8 v zahraničí	660 + 10 v zahraničí	657 + 9 v zahraničí	654 + 8 v zahraničí
Počet tříd	30	30	30	30
Průměrný počet žáků na třídu	22,27	22,33	22,20	22,07

1.5. Školská rada

Tabulka č. 8: Základní údaje

Datum zřízení	1. ledna 2006
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Mgr. Oto Polách, tel. č.: 558 678 169

1.5.1. Členové Školské rady při Základní škole Frýdlant nad Ostravicí pro funkční období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2026:

- Prof. doc. Ing. Jan Nečas, Ph.D. (zástupce zřizovatele)
- Ing. Iva Lichnová (zástupce zřizovatele)
- Ing. Petra Filipová (zástupce zřizovatele)
- Ing. Blanka Ochmanová (zástupce rodičů)
- p. Pavel Kučera (zástupce rodičů)
- Mgr. et Bc. Věra Otawová (zástupce rodičů)
- Mgr. Jana Menšíková (zástupkyně pedagogických pracovníků)
- Mgr. Pavel Eliáš (zástupce pedagogických pracovníků)
- Mgr. Oto Polách (zástupce pedagogických pracovníků)

1.5.2. Jednání školské rady ve sledovaném období a jejich obsah

Termín jednání: 7. 10. 2024

Obsah jednání – hlavní body:

- projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2023/2024
- informace ředitelky školy o aktuální činnosti školy a akcích plánovaných ve školním roce 2024/2025

Termín jednání: 7. 4. 2025

Obsah jednání – hlavní body:

- informace o způsobu řešení návrhů vzešlých v diskuzi na minulém zasedání školské rady
- informace ředitelky školy o Strategii rozvoje školy 2025-2030

- informace Ing. Lichnové o změně člena zástupce zřizovatele (Ing. Petru Filipovou nahradí Mgr. Kateřina Podraská)

1.6. Sdružení rodičů a přátel školy

Tabulka č. 9: Základní údaje

Registrace	6. prosince 1991
Zaměření	Subjekt bez omezení v činnosti
Kontakt	Andrea Děcká, předsedkyně

1.6.1. Členové rady rodičů SRPŠ ve školním roce 2024/2025

- Andrea Děcká (předseda)
- Veronika Kubačáková (místopředseda)
- Petra Janáková (pokladník)

1.6.2. Termíny jednání Rady rodičů SRPŠ ve sledovaném období a obsah jednání

Termíny jednání: 19. 9. 2024, 21. 11. 2024 a 24. 4. 2025.

Obsah jednání:

- schválení výše příspěvků rodičů a přehled čerpání
- čerpání finančních prostředků
- aktivity školy, organizace Školního plesu – termín 15. 3. 2025
- termíny třídních schůzek a konzultací ve školním roce 2025/2026 (2. 10. 2025, 20. 11. 2025 a 23. 4. 2026)
- ukončení činnosti paní Andrey Děcké, předsedkyně SRPŠ, novým předsedou pro příští školní rok zvolen pan Michal Karlák
- byla odsouhlasena částka příspěvků na příští školní rok 2025/2026 ve výši 500 Kč na první dítě a 200 Kč na druhé a další dítě, které je v daném školním roce žákem zdejší školy
- informace o činnosti Školské rady při Základní škole Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace za uplynulé období

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy, organizace výuky

Tabulka č. 10: Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Popis oboru vzdělání	Forma vzdělání	Délka vzdělávání v letech	Platí od - do
79-01-C/01	Základní škola	Denní	devět	Od 1. 9. 2007 – neomezeno

Tabulka č. 11: Vzdělávací program

Název	Číslo jednací	Ročník/třída
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „SOUHRA“	A ZŠ:1/2007 ve znění A ZŠ 85/2024 A ZŠ 77/2023 A ZŠ 67/2022	1. - 5. ročník a 6. ročník 7. a 8. ročník 9. ročník

Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu pro základní školy (dále jen ŠVP) s názvem „SOUHRA“.

Název „SOUHRA“ evokuje vše, o co se uváděním našeho ŠVP do každodenní praxe snažíme.

Naší snahou je spolupráce pedagogů s žáky a rodiči ve vzájemné úctě a s respektem. Ve výuce žáky vedeme ke snaze o dobrý výsledek, k aktivitě, k radosti z učení a objevování.

K vytváření tvůrčí atmosféry rozvíjíme schopnost vyjádřit uznání, důraz klademe na ohleduplné chování ke spolužákům a na budování sebeúcty.

Tabulka č. 12: Dotace vyučovacích hodin

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	21	18	22
2. ročník	22	18	22
3. ročník	24	22	26
4. ročník	25	22	26
5. ročník	26	22	26
6. ročník	30	28	30
7. ročník	30	28	30
8. ročník	31	30	32
9. ročník	31	30	32

Tabulka č. 13: Počty tříd a žáků k 30. 9. 2024

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků k 30. 9. 2024	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	15	327 + 3 v zahraničí	22,00
2. stupeň ZŠ	15	327 + 5 v zahraničí	22,13
Školní družina	6	180	30

Tabulka č. 14: Organizace výuky – počty žáků dle uvedených parametrů

Ročník	Počet tříd	Počet žáků celkem	Z toho dívky	Žáci opakující ročník celkem	Z toho dívky	Vzdělávání v zahraničí (§38 školského zákona)	Individuální vzdělávání (§41 školského zákona)
celkem	30	654	328	1	0	8	0
1. ročník	3	60	24	0	0	0	0
2. ročník	3	70	42	0	0	0	0
3. ročník	3	67	33	0	0	2	0
4. ročník	3	69	33	0	0	1	0
5. ročník	3	61	29	0	0	0	0
6. ročník	4	79	32	0	0	1	0
7. ročník	4	101	58	1	0	1	0
8. ročník	3	70	38	0	0	2	0
9. ročník	4	77	39	0	0	1	0

Tabulka č. 15: Organizace I. a II. stupně – stav k 30. 9. 2024

Třídy	Počet hodin povinných vyučovacích předmětů týdně	Třídy	Počet hodin povinných vyučovacích předmětů týdně
1. A	21	6. A	30
1. B	21	6. B	30
1. C	21	6. C	30
2. A	22	6. D	30
2. B	22	7. A	30
2. C	22	7. B	30
3. A	24	7. C	30
3. B	24	7. D	30
3. C	24	8. A	31
4. A	25	8. C	31
4. B	25	8. D	31

4. C	25	9. A	31
5. A	26	9. B	31
5. B	26	9. C	31
5. C	26	9. D	31

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Tabulka č. 16: Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	80
Počet učitelů ZŠ, včetně asistentů pedagoga, speciálního pedagoga, školního psychologa, zahrnuje i učitele na dlouhodobé nemocenské	63
Počet vychovatelů ŠD	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ, včetně školní asistentky financované ze Šablon	10 + 1

Tabulka č. 17: Odborná kvalifikace

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	95,45
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100

Tabulka č. 18: Aprobovanost ve výuce - 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Anglický jazyk	80
Matematika	93,75
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	90,91
Výtvarná výchova	90
Pracovní činnosti	93,33

Tělesná výchova	100
Informatika	75
Celkový průměr	93

Tabulka č. 19: Aprobovanost ve výuce - 2. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Anglický jazyk	92,2
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Výchova k občanství	59
Výchova ke zdraví	0
Hudební výchova	66,7
Výtvarná výchova	82,6
Pracovní činnosti	42,9
Informatiky	75
Tělesná výchova	86,4
Druhý cizí jazyk	100
Volitelné předměty – Seminář Čj	100
Celkový průměr	82,64

Tabulka č. 20: Údaje o pedagogických pracovnících k 1. 9. 2024

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Stupeň vzdělání	Aprobace
Antonovová Lenka	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Bliek Monika	učitelka	1,0	VŠ	ČJ – D, st. zk. AJ
Boháčová Monika	učitelka	1,0	VŠ	Ekonomické předměty

Brocard Helena	učitelka	0,50		neaprobovaná
Danysová Kateřina	učitelka	1,0	VŠ	Čj - Ov
Daňková Kristýna	učitelka	1,0	VŠ	Čj - Aj
Doležalová Gabriela	učitelka	1,0	VŠ	ČJ – D, st. zk. AJ
Doubravská Veronika	učitelka	1,0	VŠ	Tv - geografie
Dřízgová Markéta	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Eliáš Pavel	učitel	1,0	VŠ	F – ZT - Tv
Foldynová Zora	učitelka	0,3636	VŠ	Aj – Fj - Ov
Garbová Tereza	učitelka	1,0	VŠ	Ekologie
Gřesová Eva	učitelka	1,0	VŠ	AJ - NJ
Hlavenková Zdeňka	asistent pedagoga	0,6389	SŠ	
Hradilová Miroslava	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Chrostková Kateřina	asistent pedagoga	0,75	VOŠ	
Kabatová Hana	učitelka	1,0	VŠ	1. – 5. ročník
Kaňáková Marie	asistent pedagoga	0,6389	SŠ	
Kapolková Jana	asistent pedagoga	0,8889	VŠ	
Kapošváry Karolína	učitelka	1,0	VŠ	M - Tv
Konvičná Alena	asistent pedagoga	0,75	SŠ	
Krestová Bára	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Kudělka Martin	učitel	1,0	VŠ	M - Tv
Magerová Lenka	učitelka	1,0	VŠ	M - F
Majerová Marcela	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Majerová Sylva	učitelka	1,0	VŠ	M - Bi
Matějová Jarmila	učitelka	0,8182	VŠ	1. - 5. ročník
Mensíková Jana	výchovný poradce	1,0	VŠ	Čj – D
Michulková Jarmila	učitelka	0,50	VŠ	1. - 5. ročník
Němcová Šárka	učitelka	1,0	VŠ	Z - D
Němečková Olga	asistent pedagoga	0,75	SŠ	
Pirochtová Pavla	učitelka	0,6818	VŠ	Ch - Př
Plucnarová Jana	učitelka	1,0	VŠ	Čj - D
Polách Oto	učitel	1,0	VŠ	1. - 5. ročník

Přasličáková Iva	zást. ředitele školy	1,0	VŠ	M - Deskr. geometrie
Radová Tereza	učitelka	MD	VŠ	Čj – Zákl. společen. věd
Rečková Kateřina	školní psycholog učitelka	0,50 0,6818	VŠ	
Rosická Jana	učitelka	0,1818	VŠ	Rj - Z
Rumlová Alžběta	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Ryšavá Táňa	učitelka	1,0	VŠ	ČJ - D
Řezníčková Šárka	ředitelka školy	1,0	VŠ	Bi - Z
Senčíková Petra	speciální pedagog učitelka	0,9273 0,0909	VŠ VŠ	
Sigmundová Eva	učitelka	0,7727	VŠ	Př - CH
Smejová Jarmila	asistent pedagoga	0,6389	SŠ	
Strangfeld Dan	učitel	1,0	VŠ	Tv - M
Suchanová Hana	učitelka	0,3636	VŠ	Rj - Aj
Suchánková Šárka	učitelka	0,5909	VŠ	Aj – Čj - Vv
Ševčíková Lenka	učitelka	0,6818	VŠ	1. - 5. ročník
Šigut Adam	učitel	1,0	VŠ	Tv - Hv
Šigutová Karla	zást. ředitele školy	Dlouhodobá nemoc	VŠ	1. - 5. ročník
Šlesingerová Iva	učitelka	1,0	VŠ	Vv – Tech. výchova
Šustková Miroslava	učitelka	1,0	VŠ	Čj - Ov
Talpová Martina	učitelka	0,5455	VŠ	1. - 5. ročník
Timková Darina	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Trampotová Eva	učitelka	1,0	VŠ	M - F
Turková Irena	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Twarógová Pavlína	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Urbánková Šárka	učitelka	1,0	VŠ	Př – Z
Vaňková Jana	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Veselková Alena	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Wilczková Iveta	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Zajícová Petra	učitelka	MD	VŠ	D - ZSV
Závodná Magdaléna	učitelka	0,5909	VŠ	Čj - IKT

Žáková Renata	učitelka	1,0	VŠ	1. - 5. ročník
Jurenková Regina	ved. vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	ŠD
Macháčová Irena	vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	ŠD
Pravdová Gabriela	vychovatelka ŠD	0,8214	SŠ	ŠD
Papajová Alena	vychovatelka ŠD	0,75	SŠ	ŠD
Březinová Irena	vychovatelka ŠD	0,8929	SŠ	ŠD
Němcová Žaneta	vychovatelka ŠD asistent pedagoga	0,5357 0,6389	SŠ	ŠD

Tabulka č. 21: Věková struktura pedagogického sboru (včetně ŠD)

Do 34 let		35 – 44 let		45 – 49 let		50 – 54 let		55 – 59 let		V důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	10	1	10	1	7	0	9	2	8	0	14	5	58

Tabulka č. 22: Údaje o nepedagogických pracovnících k 1. 9. 2024

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
Němcová Jarmila	účetní školy	1,0
Urbančíková Marta	referentka školy	1,0
Bruss Lumír	školník	1,0
Návratová Gabriela	mzdová účetní	1,0
Kubišová Michaela	školní asistent	1,0
Basilidesová Andrea	uklízečka	1,0
Bílá Renata	uklízečka	1,0
Grmelová Ilona	uklízečka	1,0
Literáková Naděžda	uklízečka	1,0
Prašivková Denisa	uklízečka	1,0
Srníčková Jiřina	uklízečka	1,0

4. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026

Tabulka č. 23: Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí, které byly u zápisu, včetně odkladů pro školní rok 2024/2025	Z toho počet dětí starších 6 - ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2024/2025
3	64	6	5

Zápisu se zúčastnilo 64 dětí, 5 dětí má odklad povinné školní docházky a 3 děti přestoupily na jinou základní školu. Do 1. tříd k 1. 9. 2025 nastoupilo 56 žáků.

5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025

Tabulka č. 24: Přehled prospěchu I. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch
I. A	20	20	0	0	1,000
I. B	20	20	0	0	1,000
I. C	20	20	0	0	1,000
II. A	21	21	0	0	1,000
II. B	23	23	0	0	1,043
II. C	24	24	0	0	1,000
III. A	24	22	2	0	1,120
III. B	22	20	2	0	1,074
III. C	21	16	5	0	1,274
IV. A	19	16	3	0	1,189
IV. B	25	22	3	0	1,208
IV. C	25	24	1	0	1,104
V. A	22	20	2	0	1,227
V. B	18	13	5	0	1,222
V. C	21	19	2	0	1,143
Celkem	325	300	25	0	1,107

Tabulka č. 25: Přehled prospěchu I. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch
I. A	20	20	0	0	1,000
I. B	20	20	0	0	1,000
I. C	20	20	0	0	1,013
II. A	21	21	0	0	1,024
II. B	23	23	0	0	1,054
II. C	24	24	0	0	1,021
III. A	24	20	4	0	1,198
III. B	22	22	0	0	1,125
III. C	20	17	3	0	1,231
IV. A	19	15	4	0	1,242
IV. B	24	20	4	0	1,263
IV. C	25	23	2	0	1,124
V. A	22	20	2	0	1,236
V. B	18	14	4	0	1,217
V. C	21	17	4	0	1,195
Celkem	323	296	27	0	1,130

Tabulka č. 26: Přehled prospěchu II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch
VI. A	22	17	5	0	1,308
VI. B	20	13	7	0	1,471
VI. C	20	16	4	0	1,269
VI. D	17	7	10	0	1,579
VII. A	26	13	12	1	1,449
VII. B	23	10	13	0	1,499
VII. C	26	12	13	1	1,438
VII. D	26	13	13	0	1,441

VIII. A	27	17	10	0	1,429
VIII. C	21	12	8	1	1,541
VIII. D	22	13	9	0	1,513
IX. A	19	12	7	0	1,382
IX. B	20	8	12	0	1,834
IX. C	16	9	7	0	1,398
IX. D	22	10	11	1	1,565
Celkem	327	182	141	4	1,474

Tabulka č. 27: Přehled prospěchu II. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch
VI. A	21	14	7	0	1,352
VI. B	20	9	11	0	1,595
VI. C	20	15	5	0	1,354
VI. D	17	7	10	0	1,584
VII. A	26	15	11	0	1,423
VII. B	23	11	12	0	1,484
VII. C	25	15	10	0	1,389
VII. D	26	12	14	0	1,467
VIII. A	27	20	7	0	1,370
VIII. C	21	14	7	0	1,524
VIII. D	22	13	9	0	1,487
IX. A	19	7	12	0	1,615
IX. B	20	6	14	0	1,966
IX. C	16	7	9	0	1,522
IX. D	22	10	12	0	1,580
Celkem	325	175	150	0	1,514

Tabulka č. 28: Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň 1.pololetí	325	300	25	0
1. stupeň 2.pololetí	323	296	27	0
2. stupeň 1.pololetí	327	182	141	4
2. stupeň 2.pololetí	325	175	150	0

Tabulka č. 29: Výchovná opatření I. stupeň - 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A	20	0	0	0	0	0	0	0
I. B	20	1	0	0	0	0	0	0
I. C	20	1	0	0	0	0	0	0
II. A	21	3	0	0	0	0	0	0
II. B	23	5	0	0	0	0	0	0
II. C	24	0	0	0	0	0	0	0
III. A	24	13	2	2	0	0	0	0
III. B	22	1	0	2	2	0	0	0
III. C	21	4	1	1	2	0	2	0
IV. A	19	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	25	20	1	8	1	0	0	0
IV. C	25	7	2	1	0	0	0	0
V. A	22	28	0	1	0	0	0	0
V. B	18	0	0	1	1	0	0	0
V. C	21	5	2	0	1	0	0	0
Celkem	325	88	8	16	7	0	2	0

Tabulka č. 30: Výchovná opatření I. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A	20	7	0	0	0	0	0	0
I. B	20	3	2	0	0	0	0	0
I. C	20	14	1	0	0	0	0	0
II. A	21	9	3	0	0	0	0	0
II. B	23	9	5	0	1	0	0	0
II. C	24	0	1	0	0	0	0	0
III. A	24	14	8	1	1	0	0	0
III. B	22	14	1	0	0	0	0	0
III. C	20	4	4	0	1	0	0	0
IV. A	19	6	0	0	1	0	0	0
IV. B	24	15	3	5	5	2	0	0
IV. C	25	11	5	0	0	0	0	0
V. A	22	8	4	2	0	0	0	0
V. B	18	2	4	1	1	0	0	0
V. C	21	20	10	2	0	0	0	0
Celkem	323	136	51	11	10	2	0	0

Tabulka č. 31: Výchovná opatření II. stupeň – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI. A	22	0	0	0	0	0	0	0
VI. B	20	1	3	1	0	0	0	0
VI. C	20	2	1	0	0	0	0	0
VI. D	17	2	1	0	1	0	0	0
VII. A	26	0	3	0	1	1	0	0
VII. B	23	4	2	0	0	1	0	0
VII. C	26	1	5	2	3	1	0	0
VII. D	26	0	2	3	1	0	0	0

VIII. A	27	1	2	0	1	0	0	0
VIII. C	21	1	2	0	0	0	0	0
VIII. D	22	1	0	0	0	0	0	0
IX. A	19	8	7	4	1	1	1	0
IX. B	20	1	5	3	1	1	0	0
IX. C	16	2	0	2	2	0	0	0
IX. D	22	1	1	0	0	0	0	0
Celkem	327	25	34	15	11	5	1	0

Tabulka č. 32: Výchovní opatření II. stupeň – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI. A	21	7	2	3	3	0	0	0
VI. B	20	2	4	5	3	0	0	0
VI. C	20	4	3	2	0	1	0	0
VI. D	17	4	2	2	1	0	0	0
VII. A	26	6	6	0	1	0	0	0
VII. B	23	5	0	0	0	0	0	0
VII. C	25	3	3	3	1	2	0	0
VII. D	26	1	1	1	4	3	0	0
VIII. A	27	7	6	0	0	0	0	0
VIII. C	21	3	4	0	0	3	0	0
VIII. D	22	7	1	1	0	0	0	0
IX. A	19	0	4	3	1	4	0	0
IX. B	20	0	5	1	2	0	0	0
IX. C	16	10	4	2	1	1	0	0
IX. D	22	7	5	1	0	1	0	0
Celkem	325	66	50	24	17	15	0	0

Tabulka č. 33: Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. stupeň 1. pololetí	325	88	8	16	7	0	2	0
I. stupeň 2. pololetí	323	136	51	11	10	2	0	0
II. stupeň 1. pololetí	327	25	34	15	11	5	1	0
II. stupeň 2. pololetí	325	66	50	24	17	15	0	0
Celkem 1. pololetí	652	113	42	31	18	5	3	0
Celkem 2. pololetí	648	202	101	35	27	17	0	0

Komentář:

Pochvaly žáci obdrželi za úspěšnou reprezentaci školy na veřejnosti, ve sportovních a vědomostních soutěžích, za vynikající práci v souboru Chasička, za práci pro třídu, za řádné plnění svých povinností v žákovském parlamentu, výborné studijní výsledky, vzorné plnění školních povinností, příkladné chování a aktivitu.

Rovněž byla udělena kázeňská opatření, a to zejména za nevhodné chování vůči spolužákům, drzé chování vůči vyučujícímu, nevhodné chování ve vyučování a ničení školního majetku, porušování školního řádu, neomluvenou absenci, špatnou pracovní morálku, krádež, kouření elektronické cigarety v budově školy, vulgární vyjadřování ve třídě, podvod se známkou, svévolné opuštění školní budovy, opakované fyzické napadání a ubližování spolužákům, zapálení petardy v prostorách školy.

Tabulka č. 34: Absence žáků ve školním roce 2024/2025

	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin celkem	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	35054	53,764	87	0,133
2. pololetí	46197	71,292	18	0,028

Tabulka č. 35: Přehled umístění žáků školy v soutěžích za 1. stupeň

Soutěž	Kolo	Umístění
Basketbal – 4. ročník	Okreskové kolo	6. místo
Basketbal – 5. ročník	Okresní kolo	5. místo
Přespolní běh	Okreskové kolo	účast
Miniházená Raškovice – 4. ročník - chlapci	Okresní kolo	4. místo

Miniházená Raškovice – 4. ročník - dívky	Okresní kolo	3. místo
Miniházená Raškovice – 4. ročník – celkově za školu	Okresní kolo	3. místo
Miniházená Raškovice – 3. ročník - chlapci	Okresní kolo	1. místo
Miniházená Raškovice – 3. ročník - dívky	Okresní kolo	2. místo
Logická olympiáda	Celostátní soutěž (1. – 5. ročník)	účast ve školních kolech, bez postupu do krajského kola
Sběr starého papíru		1. místo – 4. A – 999,5 kg 2. místo – 5. B – 782 kg 3. místo – 2. C – 733 kg
Pěvecká soutěž LOUČKA	Školní kola 1. ročník 2. a 3. ročník 4. a 5. ročník	1., 2. a 3. místo 1., 2. a 3. místo 1., 2. a 3. místo
Pěvecká soutěž LOUČKA	Okresní kolo	Zlaté pásmo – 1. místo (2 žáci) Stříbrné pásmo – 1. místo (3 žáci) Bronzové pásmo – 1. místo (3 žáci)
Výtvarná soutěž „Barevný podzim“ 2024 DDM Ostrava - Poruba	Krajské kolo	2. místo (žákyně 3.A)
Recitační soutěž 2. - 3. ročník	Školní kolo	1., 2. a 3. místo
Recitační soutěž 4. - 5. ročník	Školní kolo	1., 2. a 3. místo
Jarní recitační soutěž 1. ročník	Školní kolo	1., 2. a 3. místo
Jarní recitační soutěž 2. – 3. ročník	Školní kolo	1., 2. a 3. místo
Jarní recitační soutěž 2. – 3. ročník	Obvodní kolo	1. a 3. místo postup do okresního kola
Jarní recitační soutěž 2. – 3. ročník	Okresní kolo	bez umístění
Jarní recitační soutěž 4. – 5. ročník	Školní kolo	1., 2. a 3. místo
Jarní recitační soutěž 4. – 5. ročník	Obvodní kolo	bez umístění

Minifotbal – BFK Frýdlant n. O. 2. – 3. ročník	Okrskové kolo	1. místo
Minifotbal – BFK Frýdlant n. O. 2. – 3. ročník	Okresní kolo	5. místo
Minifotbal – BFK Frýdlant n. O. 4. – 5. ročník	Okrskové kolo	6. místo
Vybíjená 4. – 5. ročník	Okrskové kolo	2. místo
Vybíjená 4. – 5. ročník	Okresní kolo	2. místo
Atletický trojboj ZŠ Čeladná	Okrskové kolo	2. místo ze 7 zúčastněných škol

Tabulka č. 36: Přehled umístění žáků školy v soutěžích za 2. stupeň

Soutěž	Kolo	Umístění
Přespolní běh – chlapci 6. a 7. ročník	Okrskové kolo	3. místo
Přespolní běh – dívky 8. a 9. ročník	Okrskové kolo	1. místo
Přespolní běh – chlapci 8. a 9. ročník	Okrskové kolo	1. místo
Přespolní běh – chlapci 8. a 9. ročník	Okresní kolo	3. místo
Florbal – mladší žákyně	Okrskové kolo	1. místo
Florbal – mladší žáci	Okrskové kolo	1. místo
Florbal – starší žákyně	Okrskové kolo	3. místo
Florbal – starší žáci	Okrskové kolo	2. místo
Přehazovaná – mladší žákyně	Okresní kolo	2. místo
Volejbal - dívky	Okresní kolo	2. místo
Fotbalový turnaj Čeladná	Okresní kolo	2. místo
Fotbalový turnaj Kozlovice	Okresní kolo	2. místo
Přírodovědný klokan 8. a 9. ročník	Školní kolo	3 úspěšní řešitelé
Pythagoriáda – 6. ročník	Školní kolo	7 úspěšných řešitelů
Pythagoriáda – 7. ročník	Školní kolo	7 úspěšných řešitelů
Pythagoriáda – 8. ročník	Školní kolo	5 úspěšných řešitelů
Pythagoriáda – 9. ročník	Školní kolo	5 úspěšných řešitelů

Náboj (matematicko – fyzikální soutěž)	Okresní kolo	4. místo
Olympiáda v českém jazyce 8. a 9. ročník	Školní kolo	3 úspěšní řešitelé
Olympiáda v českém jazyce 8. a 9. ročník	Okresní kolo	33. místo
Recitační soutěž – 6. – 7. ročník	Okreskové kolo	1. místo
Recitační soutěž – 8. – 9. ročník	Okreskové kolo	1. místo
Dějepisná olympiáda 8. a 9. ročník	Školní kolo	3 úspěšní řešitelé
Dějepisná olympiáda 8. a 9. ročník	Okresní kolo	23. místo
Olympiáda v anglickém jazyce 6. a 7. ročník	Školní kolo	účast
Olympiáda v anglickém jazyce 6. a 7. ročník	Okresní kolo	14. místo
Olympiáda v anglickém jazyce 8. a 9. ročník	Školní kolo	účast
Olympiáda v anglickém jazyce 8. a 9. ročník	Okresní kolo	11. místo
Výtvarná soutěž O pohár čeladenské ovečky		3. místo
Biologická olympiáda - 6. - 7. ročník	Školní kolo	postup do okresního kola
Biologická olympiáda - 8. - 9. ročník	Školní kolo	postup do okresního kola
Biologická olympiáda - 6. - 7. ročník	Okresní kolo	20., 21. a 23. místo
Biologická olympiáda - 8. - 9. ročník	Okresní kolo	7. a 32. místo
Matematický klokan – 6. a 7. ročník (kat. Benjamin)	Školní kolo	3 úspěšní řešitelé
Matematický klokan – 8. a 9. ročník (kat. Kadet)	Školní kolo	3 úspěšní řešitelé
Zeměpisná olympiáda – 6. ročník	Školní kolo	postup do okresního kola
Zeměpisná olympiáda – 7. ročník	Školní kolo	postup do okresního kola
Zeměpisná olympiáda – 8. – 9. ročník	Školní kolo	postup do okresního kola

Zeměpisná olympiáda – 6. ročník	Okresní kolo	15. místo
Zeměpisná olympiáda – 7. ročník	Okresní kolo	2. místo
Zeměpisná olympiáda – 8. – 9. ročník	Okresní kolo	4. místo
Zeměpisná olympiáda – 7. ročník	Krajské kolo	8. místo

6. Školní poradenské pracoviště

Poradenské služby jsou v naší škole poskytovány prostřednictvím vzájemně propojeného celku dvou oblastí: výchovné (VP, kariérový poradce) a preventivní (školní metodik prevence, školní psycholog). Z důvodů naprostého nedostatku volného místa není v naší škole zatím možné umístit všechny členy ŠPP do společných prostor, což by jistě bylo praktické a tudíž velmi žádoucí. Pravidelné schůzky ŠPP se letos konaly jednou za měsíc. Schůzek se vždy účastnila také ředitelka školy.

V letošním školním roce pracovalo ŠPP v tomto složení:

Výchovný poradce	Mgr. Jana Menšíková
Speciální pedagog	Mgr. Petra Senčíková
Školní metodik prevence	Mgr. Šárka Němcová
Metodik prevence pro 1. stupeň	Mgr. et Mgr. Miroslava Hradilová (od 2. pololetí)
Kariérový poradce	Mgr. Šárka Urbánková
Školní psycholog	Mgr. Kateřina Rečková

Od druhého pololetí byla nově ustanovena pozice metodika prevence také na prvním stupni.

6.1. Prevence rizikových projevů chování

Ve školním roce 2024/2025 byl Preventivní program školy (dále PPŠ) vypracován v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010 a jeho přílohami.

Preventivní aktivity proběhly v souladu s PPŠ a ve shodě s cíli Školní strategie prevence na období let 2024-2027. Na základě evaluace preventivního programu uplynulého školního roku byl PPŠ aktualizován tak, aby reflektoval aktuální potřeby školy a žáků.

Díky grantovému programu O2 Chytrá škola se podařilo zefektivnit preventivní program o realizované workshopy. Rovněž jsme se zapojili do online únikové hry Eduland – zaměřené na digitální a mediální gramotnost a bezpečnost v online prostředí (v rámci O2 Chytrá škola od ZŠ Paskov).

V souladu s dílčími cíli PPŠ pro školní rok 2024/2025 proběhly vybrané programy primární prevence rizikového chování, viz níže. Žáci byli proškoleni ve všech stanovených tématech prevence.

Byli jsme úspěšní v získání dotace MSK, která z větší části pokryje náklady spojené s organizací adaptačního kurzu pro budoucí šesté ročníky v září 2025 a další programy primární prevence.

Během školního roku byly nejčastěji řešeny vztahové problémy ve třídách, případné nevhodné chování (mj. také šikana) mezi žáky. Dále se vyskytovaly projevy vandalizmu (poškození majetku školy nebo cizí věci) a případy sebepoškození. Na druhém stupni se navíc více rozšířilo vapování. V reakci na tyto skutečnosti byl kladen důraz na otevřenou komunikaci a preventivní působení pedagogů.

6.1.1. Přijatá opatření v oblasti prevence rizikových projevů chování

Preventivní činnost školy je realizována v úzké spolupráci se školním poradenským pracovištěm (ŠPP), které zajišťuje metodickou a odbornou podporu pedagogům i žákům (konzultace, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, školním psychologem). Tato spolupráce je zaměřena především na posilování pozitivního klimatu školy, podporu zdravých vztahů mezi žáky a předcházení výskytu rizikového chování.

Jako konkrétní opatření byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny na druhém stupni (1× měsíčně), které umožňují práci s třídním klimatem, podporu spolupráce a respektu mezi žáky i včasnou identifikaci případných problémů. Tyto hodiny se staly důležitým nástrojem prevence, neboť poskytují prostor pro řešení aktuálních otázek a podporují bezpečné prostředí ve třídních kolektivech.

Preventivní činnost školy se soustředila zejména na oblasti:

- předcházení šikaně a kyberšikaně,
- podporu zdravých a bezpečných mezilidských vztahů,
- prevenci rizikového chování v online prostředí,
- podporu respektující komunikace a spolupráce mezi žáky.

V souladu s dílčími cíli PPŠ pro školní rok 2024/2025 proběhly vybrané programy primární prevence rizikového chování, v jejichž rámci byli žáci proškoleni ve všech stanovených tématech prevence.

Rovněž proběhly cílené intervenční programy ve spolupráci s PPPP Ostrava.

Preventivní činnost školy je koncipována komplexně, ve spolupráci s pedagogy, ŠPP, žáky, zákonnými zástupci a odbornými institucemi. Jednotlivá opatření jsou průběžně vyhodnocována, aby jejich realizace odpovídala aktuálním potřebám a přispívala k dlouhodobě bezpečnému a podporujícímu prostředí školy.

V souladu s dílčími cíli PPŠ pro školní rok 2024/2025 proběhly vybrané programy primární prevence rizikového chování, viz níže. Žáci byli proškoleni ve všech stanovených tématech prevence.

Doporučení – i nadále monitorovat výskyt rizikových projevů chování a na základě vyhodnocování aktuálního stavu plánovat další preventivní aktivity školy.

6.1.2. Akce a programy související s primární prevencí

Tabulka č. 37: Akce a programy související s primární prevencí

1. ročník	září říjen, listopad listopad duben	Třídní adaptační program Jeden svět pro všechny O jedné tajuplné jeskyni Strážci pravidel	Spolu s úsměvem Etická a charakterová výchova, z. ú. Etická a charakterová výchova, z. ú.
2. ročník	říjen, listopad leden duben červen	Jeden svět pro všechny O jedné tajuplné jeskyni Kůzlatka, kůzlatka otevřete vrátka Osobní bezpečí, bezpečnost v dopravě	Spolu s úsměvem Etická a charakterová výchova, z. ú. Etická a charakterová výchova, z. ú. Městská policie Frýdlant nad Ostravicí
3. ročník	říjen listopad leden březen, duben červen	Jeden svět pro všechny Dokážeš se usmířit? Všude dobře, doma nejlíp Osobní bezpečí, bezpečnost v dopravě	Spolu s úsměvem Etická a charakterová výchova, z. ú. Etická a charakterová výchova, z. ú. Městská policie Frýdlant nad Ostravicí
4. ročník	říjen, listopad	Respektujme svou rozdílnost	Spolu s úsměvem

	leden duben březen, květen	Jsme jedna parta Sedmero moří internetu Šikana, kyberšikana, nástrahy internetu	Etická a charakterová výchova, z. ú. Etická a charakterová výchova, z. ú. Policie České republiky
5. ročník	říjen, listopad únor duben duben březen, květen	Respektujme svou rozdílnost Všechno jde vyřešit Kouření – slepá ulička Cesta k dospělosti Šikana, kyberšikana, nástrahy internetu	Spolu s úsměvem Etická a charakterová výchova, z. ú. Etická a charakterová výchova, z. ú. Centrum pro rodinu a sociální péči z. s. Policie České republiky
6. ročník	září září listopad únor březen, duben květen červen	Adaptační kurz Duševní zdraví, psychohygiena Komunikace a vztahy ve třídě Čas proměn/Mezi námi děvčaty Komunikace, vztahy a emoce Autoškola dospívání Tvoje cesta online	Nepanikař Etická a charakterová výchova, z. ú. Mpedu z. s. Etická a charakterová výchova, z. ú. Centrum pro rodinu a sociální péči z. s. Policie České republiky
7. ročník	listopad březen květen červen	Zvládneme to spolu Manipulace – začarovaný kruh Růst zrání osobnosti Sdílení int. obsahu, riziko sextingu	Etická a charakterová výchova, z. ú. Etická a charakterová výchova, z. ú. Centrum pro rodinu a sociální péči z. s. Policie České republiky
8. ročník	prosinec březen květen červen	Návykové látky Jak překonávat těžkosti Já, moje vztahy a sexualita Kriminalita mládeže, právní vědomí	Etická a charakterová výchova, z. ú. Etická a charakterová výchova, z. ú. Centrum pro rodinu a sociální péči z. s. Policie České republiky
9. ročník	říjen prosinec březen, duben červen červen	Od fotky z mobilu k fake news Pít, či nepít Kouření – slepá ulička Kriminalita mládeže, právní vědomí Hrou proti AIDS	Prototypci Etická a charakterová výchova, z. ú. Etická a charakterová výchova, z. ú. Policie České republiky Krajská hygienická stanice Ostrava

6.1.3. Výskyt projevů rizikového chování:

Tabulka č. 38 : Výskyt projevů rizikového chování (PRCH) na naší škole v uvedených obdobích včetně snížených stupňů z chování

Typ PRCH	školní rok 2020/2021	školní rok 2021/2022	školní rok 2022/2023	školní rok 2023/2024	školní rok 2024/2025
Vztahové problémy	4 (skupiny žáků)	10 (skupiny žáků)	7 (skupiny žáků)	10 (skupiny žáků)	7
Agresivita	3	3	2	0	2
Šikana a kyberšikana	0	3 (3 žáci)	2 + 2 (neprok.)	6	2
Kouření, e-cigareta	1 (1 žák)	1 (1 žák)	3 (žák, žákyně, skupina 4)	6 (skupiny)	10
Alkohol	0	0	0	0	0

Nikotinové sáčky (lyfty)	0	1 (12 žáků)	1	0	1
Krádeže	0	1 (1 žák) + 1 (neobjas.)	1 (neobjas.)	4	1
Záškoláctví (včetně skrytého)	164 hodin	252 hodin (6 případů)	288 hodin (7 případů)	256 hodin (6 případů)	105 (8 případů)
Poškození majetku školy nebo cizí věci	1 (1 žák)	2 (2 žáci)	2 (1 neobjas.)	5 (1 neobjas.)	3
Sebepoškození, vyhrožování sebevraždou	-	-	2	4	4
Nevhodné chování k učiteli, kyberšikana, šikana	1 (skupina žáků)	2 (žákyně, skupina žáků)	4 (2x žák, 2x skupiny žáků)	2	1

2. stupeň z chování	3	5	0	4	3
3. stupeň z chování	0	1	1	0	0

6.2. Spolupráce s organizacemi v rámci prevence rizikového chování

V rámci prevence a eliminace rizikového chování spolupracujeme s těmito organizacemi:

PPP Frýdek – Místek, Městský úřad ve Frýdlantu nad Ostravicí – OSPOD, o. p. s. Renarkon, Policie ČR OO Frýdlant nad Ostravicí, PIS Policie ve Frýdku – Místku, PPPP Ostrava.

7. Výchovné poradenství

7. 1. Řešení výchovných problémů

Tabulka č. 39: Řešení výchovných problémů

Výchovné problémy	54	Viz níže
Jednání s rodiči	30	
Písemná i ústní komunikace s OSPOD Frýdlant n. O.	8	agresivní chování, vysoká absence, skryté záškoláctví, podezření na poškození zájmů dítěte
Písemná i ústní komunikace s Policií ČR (Frýdlant nad Ostravicí)	3	předání informace o chystané sebevraždě – 2x předání informace o agresivním chování žáka
Písemná komunikace s ČŠI v Ostravě	1	vyjádření ZŠ k zajištění bezpečnosti žáků v V. C v souvislosti s nevhodným chováním jejich spolužáka
Telefonická komunikace se SDH	1	konzultování postupu při likvidaci vzníceného mobilu

V průběhu roku VP řešila 54 výchovných problémů, a to v součinnosti se školní metodickou prevencí pro I. i II. stupeň, příp. s ředitelkou školy nebo třídními učiteli. Problémy se týkaly převážně klimatu v třídních kolektivech (problematické chování – vulgární vyjadřování, přezdívký, posmívání, agresivita, šikana). Dalšími řešenými problémy byly krádež, kouření elektronické cigarety v prostorách školy, vztahy s pedagogy (nesnadná adaptace na změnu vyučujícího, způsob výuky). Mezi nejzávažnější případy patřilo podezření na sebepoškození, které se objevilo v průběhu roku ve dvou případech.

Výchovná komise v tomto roce svolána nebyla.

Jednomu žákovi I. stupně byl školou nastaven Individuální výchovný plán, který byl vyhodnocován každé 3 měsíce a byl ukončen k 20. 5. 2025.

Pět žáků II. stupně v I. pololetí školního roku a čtyři žáci II. stupně ve II. pololetí (1 žák pokračoval ve II. pololetí ve vzdělávání na jiné škole) byli vzděláváni podle IVP dle Doporučení ŠPZ, z nich pak u 1 žákyně byly obsahy i výstupy vzdělávání sníženy na „Minimální doporučenou úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření“ uvedených v RVP ZV.

Tabulka č. 40: Podpůrná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Individuální vzdělávací plány	5	4
Snížený obsah i výstupy na min. úroveň	1	1
Individuální výchovný plán ZŠ - chování	1	1

Tabulka č. 41: Přehled výchovných opatření za školní rok 2024/25

Pochvala	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
143	315	66	45	22

V průběhu školního roku jsme spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), pracovníky OSPOD ve Frýdlantu nad Ostravicí a Policií ČR ve Frýdlantu nad Ostravicí – viz tabulka č. 39: Řešení výchovných problémů.

7.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků probíhá v naší škole formou individuální integrace žáka v běžné třídě s tím, že je vždy respektováno Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka s SVP ve škole, stejně tak jako podmínky a míra vyrovnávacího opatření pro režim speciálního vzdělávání tímto ŠPZ doporučených. Integrovalo bylo letos celkem 90 žáků, (z toho 31 dívek), a to pro vývojové poruchy učení/chování, vady řeči a zrakové, tělesné i mentální postižení:

Tabulka č. 42: Přehled stupňů PO

Stupeň PO	Počet žáků	Z toho dívek	Diagnostikování ŠPZ
I.	5	2	ano
II.	74	17	ano
III.	10	8	ano
IV.	1	0	ano
I.*	39	16	ne poskytnuto ZŠ
Celkem žáků s SVP	129	43	

Škola také nastavila celkem 39 žákům (z toho 16 dívek) PO 1. stupně. Nastavení takového podpůrného opatření je zcela v kompetenci vyučujících, kteří v součinnosti s třídním učitelem provedou pedagogickou diagnostiku. Je to nezbytný krok u žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Pokud ani takovéto opatření nestačí, žáci jsou odesláni školou do PPP/SPC. Novinkou v letošním roce byla cílená depistážní činnost v 1. ročníku prováděná speciální pedagožkou Mgr. Petrou Senčíkovou. Na základě testu Rizika čtení a psaní pro rané školáky se podařilo zachytit 15 dětí s deficitem dílčích funkcí v oblasti zrakové, sluchové a v oblasti jemné motoriky či artikulační obratnosti, kterým pak byla po dobu dalšího půlroku poskytována speciálně-pedagogická podpora. Celkový počet žáků, kterým byla v tomto školním roce poskytována podpora ze strany ŠPZ nebo školy, byl tedy 129. Do ŠPZ bylo odesláno 44 žáků, a to

jak ke kontrolnímu vyšetření, tak k vyšetření prvotnímu. Čtyřikrát byla žádost o vyšetření doplněna také žádostí o prodloužení působnosti asistenta pedagoga pro žáky tří čtvrtých a jedné páté třídy.

7.3. Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Od začátku školního roku se v naší škole vzdělávaly 4 ukrajinské děti, a to v šestém a osmém ročníku. Všechny se účastnily bezplatné jazykové přípravy v pověřené škole (ZŠ na ulici Komenského ve Frýdlantu nad Ostravicí). Škola jim opět poskytovala také podpůrná opatření 1. stupně.

Vzdělávání v rámci úpravy obsahu vzdělávání v základním vzdělávání (jazyk) dle Doporučení ŠPZ probíhalo pro 5 žáků (3 z I. stupně a 2 z II. stupně) ve 3 skupinách. Mateřským jazykem je pro 4 žáky angličtina, pro 2 žákyně vietnamština. Žákyni čtvrté třídy s mateřským jazykem anglickým pak byla poskytnuta jazyková podpora v rozsahu dvou hodin týdně v kmenové škole a 3 hodiny týdně se vzdělávala v rámci českého jazyka v pověřené škole – ZŠ v ulici Komenského ve Frýdlantu nad Ostravicí.

Tabulka č. 43: Žáci s OMJ

Třída	Počet žáků	Z toho dívky	Mateřský jazyk	Bezplatná jazyková příprava	Podpora PO 1 (ZŠ)
II.	1	1	vietnamský	NE	ANO
III.	1	1	vietnamský	NE	ANO
IV.	1 1	2	anglický anglický	NE, ANO	NE – Doporučení ŠPZ ANO
VI.	3	2	ukrajinský	ANO	ANO
VII.	2	2	anglický	NE	NE – Doporučení ŠPZ
VIII.	1	1	ukrajinský	ANO	ANO - BJP
Celkem	10	9			

7.4. Pedagogická intervence

Pedagogická intervence dle Doporučení ŠPZ pro žáky z nepodnětných prostředí, příp. pro žáky se specifickými SVP probíhala na naší škole po celý rok. Jednalo se celkem o 4 žáky z 9. ročníku (z toho 1 dívka). Intervence byla poskytována v rozsahu jedné hodiny týdně.

Po celý školní rok probíhala v případě žáků s SVP spolupráce s PPP/SPC ve Frýdku – Místku, SPC ve Valašském Meziříčí, SPC v Ostravě – Zábřehu a Slezské Ostravě. Přímou v naší škole se uskutečnily během roku 3 návštěvy pracovníků PPP ve Frýdku-Místku. Každoroční závěrečné hodnocení poskytování PO žákům s SVP, které probíhalo formou konzultace pracovníka PPP ve Frýdku-Místku s VP, se konalo v červnu.

7.5. Nadání žáci

Vyučující se ve svých třídách aktivně snaží o podchycení a stimulaci nadaných žáků, přestože je velmi těžké diferenciovat děti uprostřed tříd, které jsou tvořeny žáky různých charakteristik a potřeb. V této souvislosti se naše škola snaží využít zejména potenciálu tandemové výuky a zařazování nových metod do výuky (RWCT, Clil, Jolly Phonics). Své nadání rozvíjí žáci nejčastěji v předmětových olympiádách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT ČR, soutěžích školních (konverzační soutěž v AJ, recitační a pěvecké soutěž, sportovní turnaje, Tégéemka má talent aj.), mimo školu pak mají žáci možnost navštěvovat celou řadu zájmových kroužků.

V minulém školním roce škola nastavila dle Doporučení ŠPZ jednomu žákovi IVP pro nadané dítě.

7.6. Asistenti pedagoga

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo v naší škole celkem 8 asistentů pedagoga, 4 na I. stupni a 4 na II. stupni ZŠ. V letošním školním roce pokračovala aktivní spolupráce asistentů pedagoga s výchovnou poradkyní i speciální pedagožkou. Na pravidelných schůzkách si AP mezi sebou sdílely své postřehy, náměty na práci s dětmi, literární tituly apod. Tyto každoměsíční schůzky se ukázaly být velice přínosnými, asistentky pedagoga hodnotily kladně hlavně vzájemné sdílení. Všem schůzkám byla přítomna speciální pedagožka, schůzek se účastnila také ředitelka školy.

7.7. Školní asistentka

Profese školního asistenta je zřizována za účelem podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků ze sociálně znevýhodněných prostředí. Školní asistent není pedagogický pracovník. V letošním školním roce vykonávala tuto profesi na naší škole paní Michaela Kubišová. Náplní její práce bylo poskytování podpory těm žákům s problematickým chováním či přístupem k učení a školní práci, kteří nebyli ještě diagnostikováni ŠPZ, nicméně se u nich potřeba této podpory objevila. Školní asistentka tak umožňovala v konkrétních třídách pedagogovi získávat větší prostor pro individuální práci s ostatními žáky. Nedílnou součástí její pracovní náplně byla organizace mimoškolních a volnočasových aktivit, a to v rámci školní odpolední družiny. Doprovázela také žáky k výuce českého jazyka v pověřené škole na ulici Komenského.

8. Kariérové poradenství

8.1. Realizované akce týkající se volby povolání

- **Trhy vzdělávání a uplatnění** (prezenční výstavy středních škol Moravskoslezského kraje). Většina žáků využívá možnosti tyto akce navštívit.
- **Schůzky vycházejících žáků se zástupci středních škol**

Střední průmyslová škola ve Frýdku – Místku, Střední odborná škola Frýdek – Místek, Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm, AHOL, Střední škola gastronomie, hotelnictví a služeb Frýdek – Místek, Střední průmyslová škola stavební Ostrava, PrimMat.

- **DOD (dny otevřených dveří)**

Mnozí žáci také využili možnosti navštívit vybrané školy v rámci DOD.

- **Workshopy pořádané SOŠ F-M**

Žáci 9. ročníků také navštívili workshopy pořádané SOŠ F-M.

Žáci i učitelé byli s úrovní těchto workshopů velmi spokojeni, ve spolupráci proto chceme pokračovat i v příštím školním roce.

8.2. Přijímací řízení

Podávání přihlášek na střední školy proběhlo v tomto školním roce elektronicky (prostřednictvím identity občana), kombinovanou formou nebo klasicky papírovým způsobem. Naprostá většina žáků, resp. zákonných zástupců, využila možnosti podat přihlášku čistě elektronicky.

Letos byli v tomto systému poprvé zahrnuti i uchazeči o studium na středních školách s talentovou zkouškou, kteří měli možnost podat si až 5 přihlášek (2 na školy nebo obory s talentovou zkouškou, 3 na ostatní). Ostatní si mohli podat přihlášky 3 (včetně zájemců o studium na víceletých gymnáziích).

Všechny informace týkající se přijímacího řízení na střední školy byly dostupné na webových stránkách školy. Pro zájemce z řad zákonných zástupců byla v únoru uspořádána informativní schůzka.

Výsledky přijímacího řízení byly zaevidovány v systému Bakalář.

8.2.1. Účast v přijímacím řízení ve školním roce 2024/2025

V letošním školním roce se přijímacího řízení zúčastnilo 105 žáků.

9. ročník – 77 žáků (bez 1 žáka studujícího v zahraničí)

7. ročník – 27 žáků (7. A – 11, 7. B – 2, 7. C – 4, 7. D – 10)

5. ročník – 1 žák (5. A)

8.2.2. Úspěšnost v přijímacím řízení ve školním roce 2024/2025

5. ročník

Ke studiu na osmiletém gymnáziu byl přijat 1 žák (100 %).

7. ročník

Z 27 žáků, kteří podávali přihlášky na víceletá gymnázia, jich v 1. kole uspělo 11 (41 %).

Ve druhém kole byl přijat 1 žák. Celkem ze 7. ročníku odchází 12 žáků.

9. ročník

1. kolo – přijato 72 žáků (93,51 %), 1 žákyně se přijetí vzdala a podala také přihlášku do 2. kola.

2. kolo – přijato 5 žáků (6,49 %)

8.2.3. Zaměření středních škol

Gymnázia a lycea – 23 žáků (29,87 %)

Střední školy s maturitou – 34 žáků (44,16 %)

(zaměření na informační technologie, obchodní akademie, strojírenství, elektrotechnika, pedagogika, zdravotnictví, cestovní ruch, doprava..)

Kombinované obory (zakončeny maturitou s možností získat výuční list) - 5 žáků (6,49 %)

Učební obory – 14 žáků (18,18 %), z toho je jeden dvouletý učební obor

Umělecké školy – 1 žákyně (1,30 %)

Soukromé školy - 22 žáků (28,51 %)

Gymnázia BMA, EDUCANET, IUVENTAS, střední školy PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, Střední škola informačních technologií ve F-M a Soukromá střední odborná škola ve F-M, Prigo a Střední umělecko-průmyslová škola.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Tabulka č. 44: Další vzdělávání

Název kurzu	Termín kurzu	Počet zúčastněných osob
Průvodce inspirací a her pro vychovatelky školních družin	31. 8. 2024	1
EDU balíček DOBRONAUTI – Zpátky v čase, Hvězdný tým	25. 9. 2024	3 + 3
Práce s nekázní ve školní družině	3. 10. 2024	1
Náměty pro práci s dětmi s dyslexií, dysgrafií aj.	8. 10. 2024	1
Webinář – Použití ICT ve výuce	14. 10. 2024 16. 10. 2024	tým pedagogů
Hravě v hlavě	21. 10. 2024	1

Činnostní výuka v přírodopisu	22. 10. 2024	1
Jak na ... netradiční školní družiny	23. 10. 2024	1
Činnostní výuka v chemii	12. 11. 2024	2
Seminář FKSP	18. 11. 2024	1
Novinky GOOGLE a CANVA ve škole	25. 11. 2024	tým pedagogů
Jak na neukázněné dítě ve skupině	29. 11. 2024	1
Novinky GOOGLE a CANVA ve škole	2. 12. 2024	tým pedagogů
Workshop – NEPANIKÁŘ pro pedagogy	14. 12. 2024	tým pedagogů
Novinky GOOGLE a CANVA ve škole	13. 1. 2025	tým pedagogů
Čeština nás baví	13. 1. 2025	2
Seminář – Novela právních předpisů	15. 1. 2025	1
Webinář – Legislativní novinky 2025	16. 1. 2025	1
Naše družina je plná her	16. 1. 2025	1
Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ	23. 1. 2025	1
Drobné hry pro děti mladšího školního věku	5. 2. 2025	1
Výukový přístup CLIL v praxi	6. 2. 2025	1
Neurověda pro nejmenší aneb jak rozvíjet mozek u dětí	12. 3. 2025	1
Webinář – Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení	17. 3. 2025	1
Konference – Školství 2026 - Praha	17. 3. 2025	1
Tradiční materiály netradičně	20. 3. 2025	1
Konference – Nakopněte svoji třídu do 21. století	1. – 2. 4. 2025	1
Kurz programování v jazyce Scratch	2. 4. 2025	2
Netradiční školní družiny – jdeme ven!	2. 4. 2025	1
Spokojený učitel	4. 4. 2025	1
Školení na účetní program PAP	7. 4. 2025	1
Kurz programování v jazyce Scratch	16. 4. 2025	2
Spokojený učitel	6. 5. 2025	1

Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	7. 5. 2025	1
Zdravotník zotavovacích akcí	12. 5. 2025	1
Webinář – Koučovací techniky pro kariérové poradce	15. 5. 2025	1
Webinář – Námetry na třídnické hodiny a jejich vedení	20. 5. 2025	1
Webinář – Koučovací techniky pro kariérové poradce	22. 5. 2025	1
Nastavujeme ve třídě kooperativní atmosféru a bezpečnost	26. 5. 2025	1
Jolly Phonics: Angličtina hravě	4. 6. 2025	3
Metodika experimentování v přírodních vědách s pomocí moderních technologií	16. 6. 2025	7

10. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

10.1. Prezentace školy na veřejnosti:

- Časopis TAMTAM,
- Reprezentační ples
- Vánoční jarmark – prodej výrobků našich žáků,
- Příspěvky do místních periodik-Frýdlantské noviny, Mikroregion,
- Webové stránky školy,
- Vystoupení Chasičky – Den matek, 70. let Gymnázia ve FnO, Vánoční vystoupení,
- Zájezd žáků a pedagogů do družební školy v německém Radeburgu,
- Zájezd folklórního souboru Chasička na Slovensko.

10.2. Akce školy

První stupeň

- Adaptační program pro 1. ročník – „Veselé muzicírování“, „Začínáme společně“ „Jsme vaši kamarádi“ – program s partnerskými devátými třídami, outdoor park „Na Bílé“, canisterapie (Podané ruce o. p. s.),
- „Buď OK“ – dlouhodobý preventivní program o. p. s. Renarkon – 1. stupeň,
- Dopravní hřiště – 1. stupeň,
- Kurz cyklisty – 4. a 5. ročník,
- Preventivní programy s Policií ČR,
- Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník,
- Pasování na čtenáře – městská knihovna - 2. ročník,
- Knihovnické lekce - 1. stupeň,
- Divadelní představení – Divadlo loutek: 4. a 5. ročník,
- Filmové představení – KC Frýdlant nad Ostravicí,
- Planetárium Ostrava – 4. a 5. ročníky,
- Muzikohrátky – 1. stupeň,
- Prima pokusy,
- Bobřík informatiky,

- Týden zdraví – projekt 1. stupně (Zásady zdravého životního stylu, Zdravotnický kurz první pomoci, bylinková stezka, Opičí dráha v tělocvičně nebo zdravotní vycházka, Zdravá výživa, Nejhezčí zdravá svačinka),
- Ekologický výukový program pro 1. stupeň (Vůně jehličí, Co se skrývá pod hladinou, Za lesními strašidýlky, Není zač, jsem rozkladač!)
- Školní projekt „Ovoce, zelenina a mléko do škol“ - 1. stupeň,
- Projektový den na 1. stupni – „Týden zpestřený barvami“,
- Preventivní program HASÍK – 1. stupeň,
- Sběr papíru na 1. stupni,
- Pohádkové hraní v opravdové škole – návštěva předškoláků z okolních mateřských škol,
- Den otevřených dveří – odpoledne pro rodiče a děti,
- Zápis do 1. tříd,
- Projekt – Karnevalové dopoledne,
- Den tělesné zdatnosti, Den stromů a Den zvířat,
- Den zdraví (1. – 5. ročník),
- Jarní olympiáda,
- EDUbus – „Roboti z EDUbusu“ – 5. ročník
- Velikonoce – třídní tvořivé projekty, PRIMA pokusy,
- Den Země (1. – 5. ročník),
- Olympiáda atletické všestrannosti,
- Talentmánie školní družiny,
- Den dětí.

Druhý stupeň

- Adaptační program pro 6. ročník (3 dny) – outdoor park „Na Bílé“, vytváření pravidel fungování třídy a aktivity na vytváření příznivých vztahů v kolektivu, vycházka a společné aktivity v okolí školy,
- Filmová představení – kino ve Frýdlantu nad Ostravicí,
- Divadelní představení – Divadlo loutek Ostrava – „Farma zvířat“,
- Anglické divadlo,
- KC FnO - „Tvoje budoucnost s AI“ – 8. a 9. ročník,
- KC FnO - „Objev svět umělé inteligence“ – 6. a 7. ročník,
- Technologická gramotnost – 9. ročník, Energetická gramotnost – 8. ročník,
- Exkurze – Soud Frýdek - Místek – 8. ročník,
- Sportovní kurz – 8. ročník (Spálovský mlýn),
- Svačinka pro dobrou věc,
- Planeta Země – „Chile“ – 5. – 9. ročník,
- Branný závod Wolfram,
- Besedy v knihovně,
- Workshop – Paměť národa,
- Projekt – Příběhy našich sousedů,
- Lyžařský kurz – 7. a 8. ročník,
- Koncert Fusion – KC FnO (8. – 9. ročník),
- Výchovný koncert „Když hudba provokuje“ – 9. ročník,
- Bobřík informatiky,
- Dlouhodobý preventivní program „Buď OK“ (Renarkon o. p. s.) - 6., 7., 8. a 9. ročník,
- Přednáška Policie ČR – 6. – 9. ročník,
- Preventivní program HASÍK – 6. ročník
- Den zdraví (6. – 9. ročník),

- Den s armádou ČR – 8. + 9. ročník,
- Den Země (6. – 9. ročník),
- Sportovní olympiáda,
- Školní výlet žáků 9. ročníku do Osvětimi v Polsku,
- Zájezd žákovského parlamentu do Prahy,
- Letecký zájezd žáků do Anglie,
- TGM má talent – 5. – 9. ročník,
- Vodácký kurz – 9. ročník,
- Den dětí,
- Besedy o dospívání – 6. až 9. ročník (Na cestě k mužnosti – chlapci 7. - 8. roč., Holky z Venuše, kluci z Marsu – dívky 8. a 9. roč., Na startu k mužnosti – chlapci 7. a 8. ročníku, Čas proměn – dívky 6. a 7. ročníku),
- „Smím prosit“ – beseda pro 8. ročník.

10.3. Humanitární akce a projekty

Adopce na dálku

Od roku 2007 žáci naší školy na dálku podporují kamaráda Felixe v Keni. V rámci programu „Adopce na dálku“ je hrazeno školné a jedno jídlo denně. V letošním roce již Felix bude skládat maturitu. Jsme rádi, že se prostřednictvím dobročinnosti žáci naší školy snaží dopomoci kamarádovi ve vzdálené zemi k tomu, aby získal šanci na nezávislost a lepší perspektivu v životě. Přidanou hodnotou pro ně samotné je jednak projev humanity a pak také zjištění, že i v jiných částech světa si lidé vzdělání velmi váží, a právě finanční podporu vzdělávání považují za nejlepší investici. Adopci na dálku zaštiťuje Centrum Dialog, o. p. s. Prostřednictvím uvedené organizace získává škola také zpětnou vazbu v podobě dopisů a výtvarných prací žáka.

Svačinka pro dobrou věc

Dne 21. listopadu 2024 zorganizovali žáci žákovského parlamentu v hudebně naší školy již čtvrou sbírku pod názvem „Svačinka pro dobrou věc“. Žáci měli přichystat či upéct sladké nebo slané občerstvení. Rodiče byli o této charitativní akci informováni a díky jejich velkorysému zapojení a příspěvkům se letošní svačinka stala velmi bohatou a pestrou. Děti si užily příjemné dopoledne plné chutných dobrot, které si mohly zakoupit, a zároveň podpořily dobrou věc. V letošním roce se podařilo vybrat krásnou částku 16 500 korun, která byla věnována na podporu organizace Dobrý anděl, jež pomáhá rodinám v těžkých životních situacích.

11. Zájmové útvary

Tabulka č. 45: Zájmové útvary

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Věková kategorie	Den - Hodina
Florbal	p. Jaššo	2. - 4. roč. - chlapci	PO 16:00 – 18:00
Florbal	p. Jaššo	5. - 7. roč. - chlapci	ST 17:00 – 19:00
Florbal	p. Jaššo	8. - 9. roč. - chlapci	ÚT 18:00 – 20:00
Florbal	p. Jaššo	5. - 9. roč. - dívky	ČT 17:30 – 19:30

Beskyďáček	p. J. Baborová	1. - 5. roč.	ST 14:00 - 15:00
JUDO	p. Černý	1. - 9. roč.	ÚT 16:30 - 18:00 ČT 16:00 - 18:30
Gymnastika	p. Galertová, p. Galas	1. stupeň	PO 14:30 - 17:00 ČT 14:30 - 17:00
Parkúr	p. L. Baum	1. - 9. roč.	ÚT 16:30 - 18:00
Chasička	p. Šimonková, p. Šigut p. Vaňková	I. + II. stupeň	ST 13:00 - 13:45 1. - 4. r. ST 13:45 - 14:45 5. - 9. r.
Turistický	p. Skotnicová	1. - 7. roč. KC FnO	ST 15:30 - 17:00
Myslivecký	p. Hlaváč	2. - 9. roč.	ÚT 14:00 - 15:30
Rybářský	p. Hlaváč	1. - 9. roč.	ÚT 15:30 - 17:00
Šachový	p. K. Pliska	1. - 9. roč.	PO 12:45 - 14:15
Věda nás baví	Ing. V. Šnejdar	1. - 5. roč.	ST 13:00 - 14:00
Kreativní tvoření	Ing. V. Šnejdar	1. - 5. roč.	PO 15:00 - 16:00
Kroužek robotiky a digitálních technologií	Mgr. M. Závodná	6. - 7. roč.	ST 14:30 - 15:30
Skaut – Český junák	p. Macháčová I.	dívky 2. - 3. tř. dívky 6. - 7. tř.	ÚT 15:30 - 17:00
Skaut – Český junák	p. Macháčová I.	dívky 4. - 5. tř.	ST 15:30 - 17:00
Skaut – Český junák	p. Macháč	chlapci 2. - 5. tř.	ST 16:00 - 17:30
Skaut – Český junák	p. Macháčová I. p. Opěla J.	dívky 8. - 9. tř.	PÁ 15:30 - 17:00
Skaut – Český junák	p. Macháčová I. p. Opěla J.	chlapci 6. - 9. tř.	PÁ 15:30 - 17:00
Tvořivé dílny	p. Závodná E.	děti v rámci ŠD	ST 14:00 - 15:30

12. Školní družina

Školní družina při ZŠ na náměstí T. G. Masaryka ve Frýdlantu nad Ostravicí zahájila svou činnost 2. 9. 2024 a ukončila ji k 27. 6. 2025. V šesti odděleních bylo zapsáno 177 žáků. Vysoký zájem byl také o ranní školní školní družinu, kterou navštěvovalo průměrně 29 žáků.

Pro svou zájmovou činnost využívala školní družina své prostory, dále pak kmenové třídy, jazykové učebny, školní dílnu s keramickou pecí, školní kuchyňku a také tělocvičnu. Venkovní aktivity probíhaly nejčastěji na školním hřišti a na školní zahradě, jejíž součástí je také EVVO učebna.

Plán práce a měsíční plán činnosti byl vypracován na roční období a jednotlivé měsíce v návaznosti na lidové zvyky, tradice, svátky, soutěže a přehlídky, potřeby školy i podmínky pro výchovně pedagogickou práci. Celoroční plán se podařilo ve všech bodech splnit a dětem byla umožněna volba mezi různými činnostmi ve formě aktivního odpočinku, rozvíjení osobnosti a kolektivních aktivit.

Na každý měsíc byl připraven týdenní projekt vztahující se k určité oblasti nebo oboru lidské činnosti (Naše škola, Život na vesnici, Barvy podzimu, Adventní čas, Živá voda, Naše země, Péče o zdraví, Kniha mého života, Život ve městě, Cesta do pohádky).

Dostatek pohybu byl zajištěn při sportování a relaxaci na školní zahradě, na školním hřišti, v tělocvičně, v okolí školy a na dopravním hřišti. Cílem těchto aktivit je motivovat žáky k péči o své zdraví, k utváření pozitivního vztahu k přírodě (ekologická výchova), ke svému městu, škole a rodnému kraji.

Všechny děti se zapojily do celoroční hry „Cesta za pokladem“. Zde byly hodnoceny za splněné úkoly, aktivitu, vítězství v soutěžích, výrobky, někdy i chování. Formou her, kvízů, besed a soutěží byly děti průběžně připravovány na již tradiční okrsková kola přehlídek školních družin v našem regionu. V letošním roce jsme se zapojili do přehlídky Talentmánie.

Měsíc únor patřil Barevnému týdnu a Karnevalu. Společnou aktivitou byla příprava dárků pro budoucí prvňáčky. V měsíci říjnu a listopadu proběhla také atletická soutěž. Na podzim paní vychovatelky uspořádaly pro žáky Dušičkovou stezku. Každý měsíc měli žáci možnost navštívit místní Kino. Na rozloučenou se školním rokem pak byla uspořádána tradiční celodružinová Olympiáda. Rovněž velmi vydařená byla v červnu akce školních družin Letní olympiáda, kde žáci společně změřili své síly.

Třikrát týdně se v naší školní družině scházeli mladí skauti a skautky, kteří pomáhali zajišťovat některé kulturní akce školy a zapojovali se také do skautských soutěží. Motivací a příkladem jdou mladí skauti i dětem naší školní družiny, stávají se její součástí.

Školní družina pracovala podle Vzdělávacího programu školní družiny. Snažili jsme se do něj zakomponovat vše, co má být založeno na přímých zážitcích z činnosti, vycházejících částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Navázali jsme na motivační název naší školy ŠVP – SOUHRA a základní desatero v ní obsažené. Uplatňoval se společný přístup a úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči. Kladně byla hodnocena jak inovace prostor školní družiny, výzdoba dětskými výrobky, úspěchy v soutěžích a iniciativa celého kolektivu při společné práci, což se přímo promítlo do naplnění potřeb dětí. Důraz byl kladen na individuální přístup, seberealizaci, osobnostní rozvoj, sounáležitost a kultivaci mezilidských vztahů.

V podzimních, jarních a letních měsících školní družina více využívala k rekreační činnosti travnaté plochy a stínu stromů na zahradě školy. Byly zde založeny odpočinkové zóny, záhony s bylinami, zeleninou a živé ploty. Plánuje se další zvelebování zahrady pro různé aktivity, pozorování změn v ekosystému i zážitkové programy v přírodě. S využitím projektu OP JAK byly pro žáky zorganizovány tvořivé dílny, keramický a dramatický kroužek, který reprezentoval naší školní družinu uspořádáním vystoupení pro rodiče i žáky nižších ročníků naší školy.

13. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými orgány

13.1. Veřejnosprávní kontrola zadávání veřejných zakázek

Dne 15. 8. 2024 byla zahájena veřejnosprávní kontrola, která byla zaměřena na zadávání veřejných zakázek malého rozsahu. Součástí tohoto úkonu bylo vyžádání předložených spisů veřejných zakázek. Kontrolující si vybrala spis VZ s názvem „Provoz tiskových zařízení, servis tiskových zařízení, tonery“ – 1. kategorie a spis VZ s názvem „Dodávky vybavení sborovny pro I. stupeň ZŠ“ – 1. kategorie.

Dne 30. 5. 2025 byl škole doručen Protokol č. 1/2024 s tímto výsledkem:

1) Při administraci veřejné zakázky malého rozsahu s názvem „Provoz tiskových zařízení, servis tiskových zařízení, tonery" byly zjištěny tyto nedostatky:

Ze Zprávy o hodnocení a posouzení nabídek nelze jednoznačně zjistit, zda pověřený zástupce zadavatele do hodnocení doručených nabídek zahrnul také ceny za tonery, které uchazeči ve svých nabídkách nacenili dle požadavku zadavatele viz příloha Výzvy k podání nabídek.

Pověřený zástupce zadavatele do hodnocení zahrnul také ceny za tonery, ale nevypracoval k tomu tabulku. V dalším výběrovém řízení zahrneme kromě ceny za provoz tiskových zařízení, ceny za servis tiskových zařízení (hodinové ceny bez DPH) a ceny za dopravu v Kč bez DPH, také cenu za jednotlivé tonery do tiskových zařízení.

Při výběru dodavatele jsme ceny za tonery vzali v potaz, jen jsme nevypracovali tabulku ve Zprávě o hodnocení a posouzení nabídek. Rovněž ceny za tonery měl vybraný dodavatel nejlevnější.

2) Dodavatel v doložených daňových dokladech chybně označil a tedy fakturoval náklady spojené se servisem a užíváním zařízení Canon iRa C3320i namísto zařízení Canon iRa C3325i, které je vedeno v majetku kontrolované osoby a bylo uvedeno v Servisní a materiálové smlouvě č. 2024060 i v nabídce dodavatele ze dne 10. 05. 2024. Jedná se o opakované pochybení viz. Protokol č. 4/2023.

Dodavatel chybně označil název zařízení Canon iRa C3320i namísto zařízení Canon iRa C3325i, které je vedeno v majetku školy a bylo uvedeno v Servisní a materiálové smlouvě č. 2024060 i v nabídce dodavatele ze dne 10.05.2024.

V tomto případě se jedná pouze o administrativní chybu, kterou dodavatel opravil. Navíc se jedná o téměř totožné zařízení se stejným typem tonerů.

3) V daňovém dokladu č. 20240395 účtoval dodavatel za dodání zboží HP komp.cartridge CF259X max. kap. new chip v ceně 2 550 Kč bez DPH, tj. 3 085,50 Kč vč. DPH. Jedná se však o jiný typ produktu než bylo sjednáno v Servisní a materiálové smlouvě č. 2024060 a uvedeno v nabídce dodavatele ze dne 10. 05. 2024.

Tento typ cartridge nebyl v této době na skladě, proto dodavatel dodal cartridge s vyšší cenou, zároveň ale s vyšší kapacitou tisku a delší životností. Pro příští výběrové řízení budeme po dodavatelích požadovat i cartridge s vyšší kapacitou tisku.

4) V daňových dokladech č. 20240318, 20240440 a 20240465 dodavatel účtoval za tisk/kopie A4 na zařízení Canon iR-2530i cenu 0,50 Kč/ks namísto ceny 0,25 Kč/ks dle Servisní a materiálové smlouvy č. 2024060 a nabídky dodavatele ze dne 10. 05. 2024 a tisk/kopie A3 na tomtéž zařízení účtoval za cenu 0,25 Kč/ks namísto ceny dle smlouvy a nabídky dodavatele ve výši 0,50 Kč/ks. Jedná se o pochybení v celkové výši 1 238.75 Kč bez DPH, tj. 1 499 Kč vč. DPH.

Jednalo se o administrativní chybu, ke které se dodavatel v příloze vyjádřil. Byly vystaveny dobropisy a došlo k nápravě.

Pověřený zástupce zadavatele bude kontrolovat vystavené faktury dle Servisní a materiálové smlouvy, abychom předešli případnému dalšímu pochybení.

13.2. Inspekční činnost ČŠI

Ve dnech od 27. 5. 2025 až 30. 5. 2025 a 2. 6. 2025 proběhla inspekční činnosti ČŠI Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, Ostrava.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

13.2.1. Závěr inspekční činnosti

- **Vývoj školy**

- Od 1. 7. 2022 došlo ke změně na pozici ředitelky školy.
- Došlo k navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků ve školní družině na 180 a dále počtu oddělení na šest.
- Zlepšily se materiální podmínky pro vzdělávání, byla vybudována další odborná a venkovní učebna.
- Závěry a doporučení z minulé inspekční činnosti realizované v roce 2019 týkající se modernizace výpočetní techniky byly v praxi zohledněny.

- **Silné stránky**

- Strategie rozvoje školy je promyšlená a komplexní, vymezuje reálné cíle, identifikuje podmínky pro jejich dosažení, priority i postupy, jejichž naplňování je pravidelně vyhodnocováno a odráží se v činnosti školy. (1.1)
 - Škola aktivně spolupracuje s dalšími partnery nejen v obci a okolí, přeshraniční spolupráce se školami podobného typu vede žáky k osobnostně sociálnímu rozvoji. (1.5)
 - Vedení školy nastavilo účinný systém podpory profesního rozvoje pedagogů. Na základě hodnocení plánuje s pedagogy jejich další profesní rozvoj a poskytuje jim přínosnou zpětnou vazbu k jejich práci. (2.3)
 - Škola cíleně nabízí aktivity zaměřené na sociální, občanský a osobnostní rozvoj žáků. (5.3)
- Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

- **Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)**

- Ve výuce je v nižší míře využívána práce s různými informačními zdroji a s výukovými cíli, především jejich vyhodnocení žáky v závěru hodin. (4.1)
 - Jen ojediněle je využíváno diferencovaných úloh vzhledem k potenciálu každého žáka a jejich zapojení do sebehodnocení a vzájemného hodnocení. (4.3)
- Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

- **Příklady inspirativní praxe**

- Škola má vlastní strategii při identifikaci individuálních potřeb žáků prvních ročníků a systematicky jim poskytuje cílenou podporu. (6.2)

- **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Věnovat pozornost stanovení konkrétních výukových cílů tak, aby jednoznačně vyjadřovaly to, co by měl žák po skončení vyučovací hodiny umět, vytvářet prostor pro jejich vyhodnocení.
- Uplatňovat ve výuce ve vyšší míře aktivity vedoucí k práci s různými informačními zdroji podporující kritické vyhodnocení získaných informací, při zpětné vazbě využívat vrstevnické hodnocení a sebehodnocení, tímto směrem zaměřit i další vzdělávání pedagogických pracovníků.

— Důsledně vyžadovat dodržování pravidel stanovených školním řádem u žáků s náročným chováním pomocí dalších preventivních aktivit.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Přímé výdaje na vzdělání činily v roce 2024: 53 295 386,00 Kč.

Z toho na platy Kč 38 141 483,00 a na OPPP 166 000,00 Kč, náhrada za nemoc 599 912,00 Kč.

K těmto prostředkům na platy činilo zákonné pojištění 12 784 685,00 Kč, FKSP 387 413,95 Kč, ONIV 1 215 892,05 Kč.

14.1. ONIV

Tabulka č. 46: ONIV

Učebnice, školní potřeby a učební pomůcky	280 547,82
Cestovné	61 349,00
Osobní a ochranné pomůcky	8 430,00
DVPP	23 220,00
Preventivní lékařské prohlídky	900,00
DDHM OE	129 756,68
DDHM od 3 000,- do 40 000,-	212 544,55
DDNM (500 - 7 000 Kč)	18 584,00
Zákonné pojištění Kooperativa	163 900,00
Plavecký výcvik	316 660,00
Celkem	1 215 892,05

14.2. Provozní náklady - hlavní činnost

V roce 2024 činily celkové náklady na provoz školy **12 553 729,75 Kč**.

Čerpání jednotlivých položek uvádí tabulka.

Tabulka č. 47: Provozní náklady – hlavní činnost

Spotřeba materiálu	597 741,61
Spotřeba energií (ZŠ + Primirest)	5 031 055,68
Opravy a udržování	596 828,12
Cestovné	5 579,00
Náklady na reprezentaci	16 138,00
Ostatní služby	1 459 228,22

Mzdy	343 897,00
Zákonné soc. pojištění	30 593,00
Zákonné pojištění- Kooperativa	253,00
Zákonné sociální náklady	17 897,09
Jiné sociální náklady	108 179,00
Ostatní náklady	1,50
Odpisy	3 538 612,20
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	807 726,33
Celkem	12 553 729,75

14.3. Provozní náklady - doplňková činnost

V roce 2024 činily celkové náklady na doplňkovou činnost **505 451,39 Kč**.

Do nákladů vzniklých z doplňkové činnosti jsou účtovány náklady spojené s pronájmy tělocvičen. Náklady na energie jsou vypočteny na základě kalkulace. Mzdové náklady zahrnují mzdy správce tělocvičny, hřiště a mzdy za úklid.

Tabulka č. 48: Provozní náklady – doplňková činnost

Spotřeba energií	191 159,30
Mzdové náklady	283 199,00
Zákonné sociální pojištění	30 593,00
Zákonné úrazové pojištění - Kooperativa	253,00
Zákonné sociální náklady	247,09
Celkem	505 451,39

14.4. Výnosy - doplňková činnost

V roce 2024 činily tržby z prodeje služeb **685 463,00 Kč**.

Tabulka č. 49: Výnosy – doplňková činnost

Pronájem nebytových prostor	421 000,00
Pronájem - Gymnázium	246 953,00
Pronájem - učebny	17 510,00
Celkem	685 463,00

15. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 se projekt Edison neuskutečnil.

16. Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

16.1. Projekt Nadace O2 - Poskytnutí nadačního příspěvku prostřednictvím grantového programu O2 Chytrá škola

Datum zahájení a ukončení: 1. 2. 2024 do 30. 11. 2024

Výše nadačního příspěvku: 100.000,- Kč

Zaměření projektu: zefektivnění preventivních programů školy, konkrétně rozšíření o programy, které by žákům ukazovaly možnost, jak přispívat ke své duševní pohodě (wellbeing), sebepřijetí, sebepoškozování s přesahem do online světa (sexting, úpravy fotek, kyberšikana)

Struktura projektu:

Moje tělo je moje – workshop pro 4. ročník

Sexting, kybergrooming a online podvody – beseda pro 7. ročník

Od fotky z mobilu k fake news – program pro 8. a 9. ročník

Teenage wellbeing – workshop pro 9. ročník

Wellbeing a obnova sil pro učitele – seminář pro pedagogy

V rámci projektu se počítá s proškolením 427 žáků, 30 pedagogů a asi 40 rodičů. Celkově bude zorganizováno 29 přednášek a workshopů pro 497 účastníků.

Projekt je bez spoluúčasti, bude plně hrazen z prostředků Nadace O2.

16.2. Operační program Jan Amos Komenský

Název projektu dle MS2021+: Vzdělání pro budoucnost

Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006171

Datum zahájení a ukončení: 1. 7. 2023 do 31. 8. 2025

Výše podpory: 3.334.134,- Kč

Informace o projektu:

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin

16.3. Dotační program Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování z rozpočtu Moravskoslezského kraje

Datum zahájení a ukončení: 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025

Název projektu: „První stupeň? V pohodě!“

Výše dotace: 41.600,- Kč

Zaměření projektu:

Projekt je zaměřený na prevenci rizikového chování žáků na 1. stupni ZŠ.

16.4. Dotační program Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování z rozpočtu Moravskoslezského kraje

Datum zahájení a ukončení: 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025

Název projektu: „Druhý stupeň? V pohodě!“

Výše dotace: 78.100,- Kč

Zaměření projektu:

Účelem projektu je posílení preventivního programu školy na 2. stupni ZŠ.

16.5. Projekt nadačního fondu Česko-německého fondu budoucnosti

Datum zahájení a ukončení: 25. 3. 2025 do 30. 6. 2025

Název projektu: Poznáváme své sousedy

Výše dotace: 54.000,- Kč

Zaměření projektu:

Vzájemné návštěvy našich a německých žáků z Radeburgu (úhrada dopravy a stravy).

16.6. Projekt Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF) prostřednictvím MAS Frýdlantsko - Beskydy

Datum zahájení a ukončení: 1. 2. 2025 do 30. 11. 2025

Název projektu: „Revitalizace školní zahrady“

Výše dotace: 266.000,- Kč

Zaměření projektu:

Jedná se o nákup herních prvků pro potřeby školní družiny (houpačka-hnízdo, trojhrazda se 3 úrovněmi, lanová pyramida), tří naučných tabulí a tabule pro potřeby výuky v učebně EVVO i pro školní družinu (Život mravence, Triplexo – list, strom, plod, Piškvorky – příroda, tabule pro kreslení a psaní).

16.7. Projekt Fondu malých projektů Euroregion Bílé – Biele Karpaty, Slovensko - Česko

Datum zahájení a ukončení: 1. 5. 2025 do 31. 12. 2025

Název projektu: „Setkávání s přáteli“

Výše dotace: 7.286,38 eur

Zaměření projektu:

Prostřednictvím projektu chce škola rozvíjet partnerství se ZŠ Turzovka. Jedná se o výjezd dětského souboru Chasička do Turzovky, návštěvu žáků z Turzovky v naší škole, společné vystoupení Chasičky a dětských folklórních souborů z Turzovky, návštěva kolegů z Turzovky – workshopy, tandemová výuka a další inovativní metody ve výuce, přátelské sportovní utkání ve zvoleném sportu.

16.8. Projekt Operačního programu Spravedlivá transformace 2021-2027, který vyhláší Ministerstvo životního prostředí ČR prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR

Datum zahájení a ukončení: 18. 9. 2024 do 31. 12. 2025

Název projektu: Sportovně-environmentální pobytový kurz

Výše dotace: 243.960,- Kč

Zaměření projektu:

Účelem projektu je realizace sportovně-environmentálního kurzu pro žáky 8. ročníku (4 dny/3 noci).

17. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Zřizovatel – Město Frýdlant nad Ostravicí (komunikace probíhá prostřednictvím Odboru školství a kultury)

Odborová organizace - ve škole působí odborová organizace pracovníků školství, jejímiž členy jsou pedagogičtí i správní zaměstnanci.

Vedení školy s odbory řeší:

- sestavení o čerpání rozpočtu FKSP
- stanovení kritérií nárokových i nenárokových složek platu
- prověrky BOZP – bezpečnosti na pracovišti
- inventarizace školního majetku
- personální zabezpečení provozu školy

Vedení odborové organizace informuje vedení školy o svých jednáních i o obsahu jednání na úrovni okresní či krajské.

PPP Frýdek-Místek a PPP Ostrava – spolupráce při realizaci inkluzivních opatření, konzultační a poradenská činnost.

Renarkon o.p.s., Ostrava – komplexní dlouhodobý preventivní program pro žáky.

PPPP Ostrava – spolupráce při řešení prevence negativních jevů v třídních kolektivech.

Policie ČR – besedy a preventivní programy pro žáky školy.

Spolek včelařů ve Frýdlantu nad Ostravicí – vzdělávací program pro žáky.

Městská knihovna – účast žáků na knihovnických lekcích.

Mateřské školy – návštěva dětí z MŠ v 1. ročníku, účast dětí z MŠ na akci připravené dětmi z 5. ročníku s názvem „Pohádkové hraní v opravdové škole“, společná účast na kulturních akcích pořádaných školou, účast vyučujících ZŠ na třídních schůzkách oddělení předškoláků, spolupráce v rámci tělovýchovných aktivit.

Školská rada – jednání členů rady v oblasti školské problematiky, schvalování dokumentů školy.

SRPŠ – v rámci spolupráce se školou organizace finančně podporovala různé aktivity žáků (soutěže, lyžařský výcvik žáků 7. ročníku, sportovní kurz, dopravu na kulturní akce a exkurze, věcné odměny úspěšným a vycházejícím žákům, příspěvek na nákup SCIO testů, příspěvek na Den dětí). Na některých akcích se rodiče spolupodíleli organizačně.

18. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka na škole probíhala v souladu s RVP ZV a se školním vzdělávacím programem, v návaznosti na Školní strategii rozvoje 2025-2028 a Strategický plán rozvoje školy 2025+.

ŠVP je průběžně vyhodnocován a upravován podle aktuálních potřeb školy i platné legislativy. Vzdělávací obsah je naplňován prostřednictvím různých metod a forem výuky. Důraz je kladen na využití digitálních nástrojů, rozvoj klíčových kompetencí a gramotností a také na začleňování inovativní výuky (tandemová výuka, RWCT, CLIL, Jolly Phonics), podporu badatelství a projektového vyučování.

Škola zajišťuje individuální podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných. Součástí realizace jsou projektové dny, exkurze a spolupráce s institucemi v regionu.

Výuka je postavena na respektu k individuálním vzdělávacím potřebám žáků a aktuálním potřebám tříd. Vyučující stanovují v rámci výuky konkrétní cíle a zajišťují návaznost probíraného učiva na témata předešlá. Na základě postupného rozvoje klíčových kompetencí pak prostřednictvím zvládnutí probíraného učiva dosahujeme naplnění očekávaných výstupů ŠVP.

18.1. Rozvoj klíčových kompetencí žáků

V rámci výuky a dalších školních aktivit byly systematicky rozvíjeny všechny klíčové kompetence. Žáci byli vedeni k samostatnému uvažování, kritickému myšlení, k využívání různých zdrojů informací a k týmové spolupráci.

Kompetence k učení - práce s textem a informacemi (využití učebnice a dalších informačních zdrojů - internet, encyklopedie apod.), tvorba poznámek a výpisků, generalizace informací, projektová výuka, laboratorní práce.

Kompetence k řešení problémů – řešení problémových úloh, zadávání otevřených otázek, badatelsky zaměřená výuka, gradované úlohy, simulace a modelové situace ve společenských vědách, skupinové řešení problémů metodou „brainstorming“.

Kompetence komunikativní – diskuse a debaty ve výuce, skupinové práce, prezentace výsledků projektů před třídou, tvorba komiksů a digitálních prezentací, vedení žákovského časopisu.

Kompetence sociální a personální – práce ve dvojicích a skupinách, školní projekty (např. Den Země, Den zdraví apod.), třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě, respektující přístup, týmové hry a soutěže, reflexe skupinové práce.

Kompetence občanské – diskuse o aktuálních společenských tématech (životní prostředí, udržitelný rozvoj, lidská práva apod.), zastoupení ve školním parlamentu, práce třídní samosprávy, organizace charitativních akcí, dobrovolnický program DofE, projektové dny zaměřené na ekologii a vztah k přírodě, spoluvytváření třídních pravidel.

Kompetence pracovní – praktické činnosti v dílnách, na školní zahradě a ve vaření, laboratorní práce, práce s digitálními technologiemi (PC, chromebooky, tablety, interaktivní tabule, 3D tiskárna, robotické pomůcky), vedení k odpovědnosti za způsob vypracování a dokončení práce.

18.2. Rozvoj gramotností

Čtenářská gramotnost

Ve všech předmětech byla rozvíjena práce s textem, čtení s porozuměním, schopnost kritického myšlení a interpretace. Do výuky byla nově zavedena metoda RWCT, která žáky motivuje ke čtenářství a pisatelství.

Matematická gramotnost

Žáci byli vedeni k řešení problémů, k práci s daty, k logickému uvažování. Do výuky matematiky byly zařazovány úkoly s přesahem do běžného života, byly využívány logické hry a hlavolamy.

Digitální gramotnost

Zaměřili jsme se na bezpečné a efektivní využívání technologií. Žáci se učili pracovat s digitálními dokumenty, vytvářet prezentace a efektivně vyhledávat online. Ve výuce probíhala práce s výukovými programy, aplikacemi, online nástroji, digitálními technologiemi a pomůckami. Věnovali jsme se tématům jako je kyberbezpečnost, ochrana osobních údajů, ověřování zdrojů na internetu, pravidla bezpečného chování v online prostoru a svět s AI.

Finanční gramotnost

Finanční gramotnost byla rozvíjena především v hodinách matematiky, s přesahem do výchovy k občanství a dalších předmětů. Žáci pracovali s tématy - peníze a jiná platidla, nakupování, sestavování osobního a rodinného rozpočtu, úspory a správné hospodaření, investice a půjčky.

Přírodovědná gramotnost

Podporovali jsme žáky v rozvoji praktických dovedností – jednoduché experimenty, pozorování, projektové úkoly. Předkládali jsme žákům aktuální témata dnešní doby, jako jsou klimatické změny, udržitelnost, obnovitelné zdroje apod.

Jazyková gramotnost

Podporovali jsme používání jazyka v různých formách, při psaní textů, v prezentacích, ale i během neformálních rozhovorů v cizím jazyce. Formou diskusí, debat a skupinových prací jsme podporovali verbální i písemnou komunikaci. V některých ročnících prvního stupně využíváme ve výuce anglického

jazyka metodu Jolly Phonics. Na druhém stupni jsme obohatili metodou Clil výuku zeměpisu v 7. a 9. ročníku a také hodiny přírodopisu v 8. ročníku.

18.3. Individuální přístup a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

V průběhu školního roku byl uplatňován systém podpůrných opatření, spolupráce s asistentem pedagoga a školním poradenským pracovištěm. Škola konzultuje postupy podpory s rodiči a v případě potřeby využívá doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC).

Učitelé diferencovali zadání úkolů podle potřeb a možností jednotlivých žáků, nabízeli rozšířená zadání, gradované úlohy a náročnější úkoly, které umožňují rychlejším žákům postupovat vlastním tempem, zařazovali také badatelské a projektové metody.

Žáci měli možnost se účastnit oborových olympiád, sportovních a uměleckých soutěží.

Žáci byli vedeni k účasti v kroužcích, DoFE, a dalších volnočasových aktivitách.

18.4. Rozvoj tvořivosti a praktických dovedností

Tvořivost žáků byla podporována v hodinách výtvarné výchovy, hudební výchovy a pracovních činností. Praktické dovednosti byly rozvíjeny i v rámci projektových dnů a exkurzí.

18.5. Propojení školy s praxí a okolním prostředím

Žáci se účastnili exkurzí, kulturních a sportovních akcí, besed a projektů ve spolupráci s místními institucemi. V rámci environmentální výchovy se uskutečnily programy zaměřené na ochranu přírody a zdravý životní styl.

18.6. Atmosféra školy a klima třídy

Jednou měsíčně byly realizovány třídnické hodiny zaměřené na rozvoj vztahů ve třídě, prevenci rizikového chování a posilování zdravého klimatu školy. Škola dlouhodobě podporuje vzájemný respekt, spolupráci a bezpečné prostředí.

18.7. Evaluace naplňování cílů ŠVP

18.7.1. Evaluace naplňování cílů ŠVP

- kontrola zápisů v e-třídních knihách,
- hospitační činnost vedení školy (zaměření na naplňování cílů ŠVP, aktivizující formy a metody, podpora kooperace, individuální přístup, práce s žáky s ŠVP a žáky nadanými, spolupráce s asistenty pedagoga, sebehodnocení žáků),
- porady vedení školy, pedagogické rady, pracovní porady (ped. pracovníci, ŠPP, AP)
- metodická setkání metodických sdružení a předmětových klubů, ŠPP, AP.

18.7.2. Evaluace naplňování cílů ŠVP vzhledem k žákům

- písemné práce, zkoušení, žákovské práce,
- rozbor domácích úkolů,
- sebehodnocení žáků,
- testování SCIO a ČŠI,
- srovnávací a čtvrtletní práce.

18.8. Úkoly na příští období

- příprava nového ŠVP v návaznosti na revizi RVP ZV,
- rozvoj klíčových kompetencí a gramotností,
- další využití inovativních metod ve výuce (tandemová výuka, RWCT, Jolly Phonics, CLIL),
- v souladu se závěry inspekční činnosti ČŠI se v rámci DVPP zaměřit na doporučená témata.

19. Závěr

Stejně jako v předešlých dvou letech, také do školního roku 2024-2025 vstupovala naše škola se spoustou novinek. Budova, v níž sídlí mimo jiné vedení školy, má dnes již novou střechu a byl také vybudován moderní bezbariérový přístup k hlavnímu vchodu. V několika třídách proběhla výměna nevyhovujících podlah. Celkovou modernizací prošel kabinet přírodopisu a sborovna prvního stupně. Co ale žáci ocenili asi nejvíce, bylo vybudování nové učebny robotiky a lingvistiky s netradičními, do „hnízd“ uspořádanými pracovními místy.

Ke změnám došlo také v pedagogickém sboru, který se nám, jednak v důsledku generační obměny, ale také v souvislosti se zaváděním nových výukových metod, rozrostl o osm nových kolegyň. Ani tým školní družiny nezůstal beze změny. K našim pěti oddělením přibýlo šesté a s ním také nová paní vychovatelka.

Uplynulý školní rok byl pro nás, co se týká úspěšnosti v dotačních výzvách, příznivý. Díky financím z projektu OP JAK jsme mohli realizovat řadu vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky, zajistit volnočasové aktivity pro děti ve školní družině a také vybavit školu novou didaktickou technikou. Z rozpočtů Moravskoslezského kraje a nadace O2 Chytrá škola jsme zafinancovali celoroční program preventivních aktivit pro všechny ročníky, adaptační programy pro první a šesté třídy a také preventivní vzdělávací akce pro pedagogy i rodiče. Státní zemědělský intervenční fond nás podpořil při zvelebování školní zahrady. Z těchto prostředků jsme pořídili venkovní výukové tabule a herní prvky. Českoněmecký fond přátelství a Fond malých projektů Euroregionu Bílé – Biele Karpaty nás podpořily při organizaci výjezdu našich žáků do partnerské školy v německém Radeburgu a v organizaci výměnných zájezdů dětských folklorních souborů a žáků se slovenskou Turzovkou. Poslední uvedený projekt a rovněž projekt Operačního programu Spravedlivá transformace 2021-2027, z jehož dotace jsme naplánovali sportovně-environmentální kurz pro žáky 8. ročníku, již mají přesah až do následujícího školního roku.

Ve spojitosti s uvedenými projektovými výzvami je na místě poděkovat našemu zřizovateli. Právě díky jeho podpoře a poskytnuté finanční spoluúčasti při zapojování školy do projektů se nám daří zlepšovat podmínky pro výuku a práci v naší škole.

Také v minulém školním roce jsme se zaměřili na zlepšování vzdělávacích podmínek pro naše žáky. V této souvislosti jsme rozšířili využití tandemové výuky v českém a anglickém jazyce, matematice, informatice a dalších předmětech. Výuku zeměpisu v sedmém a devátém ročníku jsme ozvláštnili prvky metody CLIL, která žákům dává možnost propojit zeměpisné znalosti s aktivním používáním anglického jazyka a rozvíjet tak jazykové kompetence, což jistě přináší nespornou výhodu pro jejich další osobní i profesní život. Na prvním stupni jsme pokračovali s efektivní metodou Jolly Phonics při výuce anglického jazyka. Metoda Jolly Phonics učí děti číst a psát pomocí systematického poznávání a spojování zvuků písmen. Za dobu používání této metody jsme si ověřili, že děti, které absolvovaly výuku angličtiny touto metodou, lépe zvládají čtení anglického textu a mají lepší výslovnost. Jako úplná novinka byla do výuky zařazena metoda RWCT. RWCT, neboli Reading and Writing for Critical Thinking (čtením a psaním ke kritickému myšlení), je metoda, která klade důraz na aktivní zapojení žáků do procesu učení. Základem je třífázový model, který vede žáky k tomu, aby si nejprve uvědomili, co už o tématu vědí (evokace), následně pracovali s novými informacemi (uvědomění si významu) a nakonec vše propojili a refletovali

(reflexe). Hlavní přínos metody RWCT spočívá v tom, že u žáků rozvíjí kritické myšlení a učí je s informacemi aktivně pracovat. Současně s tím metoda posiluje jejich kompetence v oblasti čtení, psaní a efektivní komunikace. Věříme, že takto získané dovednosti naši žáci zúročí při svém dalším studiu a přípravě na budoucí povolání.

V průběhu uplynulého roku jsme se soustředili na rozvoj dovedností, které jsou pro úspěch v dnešní době nezbytné. Vedli jsme žáky ke kritickému myšlení, čtenářství a pisatelství, k badatelství. Snažili jsme se připravovat zajímavé, ale poučné projektové hodiny. Společně jsme rozvíjeli jejich schopnost spolupracovat a srozumitelně prezentovat výsledky své práce. V oblasti digitální kompetence jsme se zaměřili nejen na využívání technologií pro učení, ale také na jejich bezpečné, sebejisté a kritické používání v běžném životě.

Jsme přesvědčeni, že škola není jen o akademické výuce. Naši žáci proto měli příležitost na sobě pracovat i mimo třídy. Účastnili se besed, preventivních programů, divadelních představení, koncertů a exkurzí, které obohatily jejich vzdělávání. Své znalosti a dovednosti pak mohli porovnat v široké škále soutěží – od vědomostních a dovednostních po sportovní a umělecké. To, že máme ve škole talentované žáky, dokazuje i naše rozsáhlá sbírka pohárů a medailí.

S radostí sledujeme aktivitu Školního parlamentu, který v loňském roce zorganizoval již tradiční dobročinnou akci „Svačinka pro dobrou věc“. Díky iniciativě „Svačinka pro dobrou věc“ se žáci podíleli na charitativní činnosti a podpořili organizace Green life a Dobrý anděl. Školní parlament mimo jiné pokračuje i v dlouhodobém projektu „Adopce na dálku“, do kterého je naše škola zapojena již od roku 2007.

Musím také vyzvednout snahu a odhodlání žáků, kteří se aktivně zapojili do mezinárodního programu osobního rozvoje DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let). Cílem tohoto programu je motivovat mládež k překonávání osobních výzev, k rozvoji svých dovedností a aktivnímu zapojení do života společnosti. Díky vynaloženému úsilí a vytrvalosti se jedna z našich zapojených žaček dočkala prvních vavříků v podobě dosažení bronzové úrovně programu. Zaslouží si opravdu velkou gratulaci! Doufáme, že se stane vzorem a inspirací pro své vrstevníky.

Naším „rodinným stříbrem“ je dětský národopisný soubor Chasička, který již přes tři desetiletí seznamuje děti s místními tradicemi a folklórem. Právě díky obětavé práci našich kolegů, kteří se s láskou věnují práci s dětmi ve školním souboru, je toto dědictví stále živé a uchovává se pro další generace.

Poslední stránku školního roku 2024-2025 jsme tedy již dopsali. Nezbývá než upřít svůj pohled opět kupředu na ještě nepopsané stránky knihy s názvem Školní rok 2025-2026. Jsou před námi nové cíle, výzvy a příležitosti.

Na závěr bych ráda poděkovala všem kolegům a pracovníkům školy za vzájemnou spolupráci, kolegiální a také za jejich profesionální a zodpovědný přístup ke svěřeným úkolům.

Poděkování patří také našemu zřizovateli, předně Odboru školství a kultury, Odboru majetku a investic i dalším, se kterými býváme často v kontaktu při řešení každodenních i výjimečných situací. Děkuji za spolupráci a vstřícnost.

Velice si vážíme také profesní podpory a přátelského přístupu kolegů z okolních škol a školských zařízení.

Mgr. Šárka Řezníčková

ředitelka školy

Přílohy

Příloha č. 1 – Školní rok ve fotografiích



První školní den našich prvňáčků



Adaptační program v 1. třídách



Adaptační kurz 6. ročníků



Adaptační kurz 6. ročníků



Adaptační kurz 6. ročníků



Projektový „DEN ZDRAVÍ“



Spolupráce mezi nejmladšími a nejstaršími na naší škole



Smím prosit – 8. ročník



Smím prosit – 8. ročník



Svačinka pro dobrou věc, akce našeho školního parlamentu



„DEN ZDRAVÍ“ - 6. ročník hraje bowling

*ZŠ náměstí T. G. Masaryka
a SRPŠ při ZŠ náměstí T. G. Masaryka
Vás srdečně zvou na*

Reprezentační

Ples

*V sobotu 15. března 2025
v KC Frýdlant n. O. od 19 hodin*

*K tanci zahraje kapela Another Way
Bohatý program, občerstvení
Vstupné (s místenkou) 290 Kč*

*Vstupenky k zakoupení na sekretariátu
ZŠ náměstí T. G. Masaryka ve Frýdlantu n. O.*





Naši úspěšní žáci ve výtvarné soutěži „O pohár čeladenské ovečky“

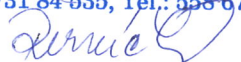


Starší žáci navštívili Londýn

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla projednána a schválena na pedagogické radě
dne 29. 9. 2025.

Základní škola Frýdlant nad Ostravicí,
náměstí T.G. Masaryka 1260,
příspěvková organizace

IČ: 731 84 535, Tel.: 558 678 169

 ③

Mgr. Šárka Řezníčková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla projednána a schválena na 41. zasedání
školské rady dne 6. 10. 2025.



Mgr. Oto Polách
předseda školské rady