

TAMTAM

ČASOPIS ŽÁKŮ ZŠ TGM VE FRÝDLANTU NAD OSTRAVICÍ

BŘEZEN 2025



● Expedice DOFE

● Rozhovor se Šárkou Suchánkovou

● Adaptační kurz 6. ročníků: týmová spolupráce a zážitky

● Skvělý výkon TGM: 3. místo v okresním kole přespolního běhu

● Tichá vzpomínka na Maxe

● Adapták 8. A a 8. D - posílení týmového ducha



Jaro je tu – a s ním i další várka školních zážitků!

Milí čtenáři,

dny se prodlužují, slunce nás láká ven a školní rok se pomalu, ale jistě přehoupnul do své druhé poloviny. To ale neznamená, že se u nás nic neděje – právě naopak!

Ve třídách je stále rušno, děti se učí nové věci a kromě toho se účastní mnoha zajímavých projektů, výletů a soutěží. V tomto vydání Tamtamu se ohlédneme za těmi nejzajímavějšími událostmi posledních měsíců. Přeneseme vás zpět do října, kdy školou zněly strašidelné halloweenské písně a po chodbách se míhali duchové. Nahlédneme do světa druháků, kteří se slavnostně stali čtenáři, a prvňáčků, kteří dostali svůj první opravdový slabikář. A pokud si myslíte, že odhalit falešné zprávy je snadné, možná vás překvapí, co všechno se naši žáci naučili na workshopu o fake news.

Nezapomněli jsme ani na úspěchy našich žáků, kteří se skvěle předvedli v recitační soutěži a dokázali, že slova mají obrovskou sílu. Také se podíváme na speciální program o respektu a vzájemném porozumění, při kterém si děti mohly na vlastní kůži vyzkoušet, jaké to je vidět svět jinýma očima.

Připravte se na dávku inspirace, zábavy a školních dobrodružství – protože školní rok ještě rozhodně nekončí!

Přejeme příjemné čtení!

Tým, který sbírá školní příběhy...

...a rád se o ně podělí

**Časopis s dětmi připravily p. učitelky M. Šustková a L. Ševčíková.
Obálku vytvořila p. uč. I. Šlesingerová**

Adapták pro šestáky



Ve dnech **12. a 13. září 2024** se konal **adaptační kurz** pro žáky **6. ročníků** na rekreačním středisku **Budoucnost**. Tento dvoudenní program, inspirovaný oblíbeným konceptem pevnosti Boyard, byl zaměřen na **rozvoj týmové spolupráce a upevnění vztahů** mezi novými spolužáky.



I když počasí bohužel vůbec nepřálo – oba dny nás doprovázel déšť – náladu to nikomu nepokazilo. Naopak! Jak se ukázalo, „nejsou z cukru“ a i v dešti si užili spoustu zábavy. Děti se rychle přizpůsobily a s nadšením se pustily do plnění všech úkolů, ať už šlo o překonávání různých překážek, jako **bludiště** či „**elektrický plot**“, hledání a učení se **limeriků** v dešti, složení náročného „**stroje**“ **umožňujícího let vejce** (nebo spíše, jeho hladké přistání) a mnoho dalších. Mokro, bláto a kapky deště se staly jen dalšími "překážkami" na cestě za získáním indicií, které vedly k pokladu **Pevnosti Boyard**.

Večer pak proběhla **diskotéka**, na které si mohli žáci zatancovat a odpočinout po náročném dni.

Ti neaktivnější, kteří se nebáli předvést své taneční dovednosti, byli odměněni svítícími náramky, což přidalo na atmosféře a podtrhlo veselou náladu večera.

Týmová spolupráce a nezapomenutelné zážitky

Adaptační kurz se tak stal příležitostí nejen pro rozvoj dovedností, ale i pro vytváření **nových přátelství a krásných vzpomínek**, které si žáci odnesli domů. Doufejme, že tyto pozitivní zkušenosti pomohou žákům lépe se přizpůsobit novému školnímu prostředí a přispějí k jejich osobnímu rozvoji.



Tichá vzpomínka na Maxe

V září nás hluboce zasáhla zpráva, na kterou se nedá připravit. Po prázdninách zůstalo jedno místo v lavici ve třídě 8. D prázdné. Maxim Lidák nenastoupil do 8. ročníku se svými spolužáky. Proto bychom se chtěli v našem školním časopise zastavit a na těchto stránkách připomenout našeho oblíbeného spolužáka, žáka, kamaráda, sportovce Maxe Lidáka, jenž nás navždy opustil. Tato dvojstránka je pro něj malou poctou.

Max byl kluk, který svou přítomností a energií dokázal rozzářit celou třídu. Jeho smích byl nakažlivý, ale ještě silněji upoutaly jeho šibalské oči vyzařující radost a optimismus. Nezkazil nikdy žádnou legraci. Byl to spolužák a kamarád, na kterého jsme se mohli spolehnout. Byl oblíben nejen ve své třídě, ale i mezi učiteli a kamarády z jiných tříd. Max měl spoustu zájmů a nikdy nezůstal v koutě. Měl rád sport – hlavně florbal, kde se vyznamenal svou rychlostí a týmovým duchem. Když přišly víkendové výlety nebo turistika, rád s nadšením vyrazil do přírody. Bylo vidět, že si užívá každý okamžik a každou chvíli svého klučičího života. S obdivem jsme sledovali jeho salta a různé triky na trampolínách v ostravském Hop Jump centru a na hřišti. I když nás opustil příliš brzy, vzpomínky na něj zůstanou navždy v našich srdcích.

Za celou třídu 8. D sdílela vzpomínku třídní učitelka Jana Plucnarová



Přestože je to již téměř půl roku od velice smutné chvíle, kdy nás navždy opustil náš velký kamarád a spolužák Max Lidák, stále na něj všichni moc myslíme. Vzpomínáme na něj jako na velice veselého kluka, který velmi rád sportoval, hrál florbal, jezdil na kole, rybařil, hrál ping pong a zimu si užíval na lyžích na Bílé nebo v Alpách. Nikdy nezkazil žádnou srandu, neustále vymýšlel různé klukoviny. Měl hodně kamarádů, kteří s ním moc rádi trávili svůj volný čas. Neustále zkoušel a vymýšlel nové věci - prostě správný vesnický kluk z Hamer.

Báseň pro Maxe

*Maxi... Mám tu pro tebe, krátký vzkaz do nebe.
Všichni kolem slzy suší, všude tolik smutných duší.
Všichni chtějí říct Ti sbohem, všichni promlouvají s
Bohem.
Aby jsi se nám vrátil zpátky, vzpomínají, píšou řádky..
Byl jsi tak šťastný, pořád jsi se usmíval,
tolik chuti do života, snad ani jiný nemíval.
Radost a štěstí jsi rozdával na setkání,
úsměvy rozhazoval plnou dlaní.
Tak moc zasloužil by sis tu být, a přesto jsi musel jít...
Teď všichni tví kamarádi, známí i rodina,
na tebe s láskou, ale i se slzami vzpomíná.
S tebou odešlo každému kousek z nás,
navždy uslyšíme, v srdci tvůj hlas.
Navždy uvidíme tvůj úsměv, tvé veselé oči,
všechny tyhle vzpomínky, snad tu velkou ránu léčí.
Tu ránu, kterou, vryla nám do srdce zpráva,
že nám náš Max už tam ze shora mává.
Co stalo se ti, nemělo se stát,
navždy nás vzpomínky na tebe budou u srdce hřát.
Nikdy nezapomeneme, nemusíš se bát!
Ty vzpomínky a tvé jméno bude v našich
srdcích...napořád.*

Sbohem, Maxíku!

Bára Šindlerová, 8. D



Maxi? My nikdy nezapomeneme...

Dobrodružná expedice DOFE:

Z Frýdlantu na chatku Leopoldku



Dne 4. října jsme z Frýdlantu nad Ostravicí vyrazily vlakem do Čeladné a odtud pěšky na chatku Leopoldku, která se nachází v Kunčicích pod Ondřejníkem. Vyšly jsme kolem 13. hodiny a k chatce jsme se dostaly až v 18. hodin. Ušly jsme přibližně 10 km do prudkého kopce. Bylo to velice náročné – při cestě nás doprovázela mlha a déšť, ale o zábavu bylo postaráno.

Když jsme dorazily k chatě, měly jsme potíže s odemknutím dveří a uvnitř nebylo možné nic vidět. Musely jsme si zatopit v krbu a zapálit svíčky, abychom alespoň trochu osvětlily interiér. Pro vodu jsme musely jít ven ke vzdálenému pramínku.

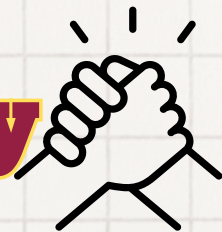
Večer jsme měly problémy se spánkem a ráno jsme vstaly brzy, abychom se co nejdříve dostaly domů, protože jsme celé dny neměly signál. Když jsme dorazily na nádraží, zjistily jsme, že vlaky nejedou. Po patnácti minutách přijel vlak, ale my jsme to nečekaly, a tak nám ujel před nosem. Nakonec jsme musely zavolat rodičům, aby nás vyzvedli.

Celá expedice byla, i přes všechny překážky, k nezaplacení.

Heslo naší expedice: chilling with the homies

**Šmírová Sára a Jurášková Sofie, 9. B
Glajcová Terezie, 9. C**

Adapták pro osmáky



Společně silnější: Dva dny plné výzev, spolupráce a zážitků!

V prvních zářijových dnech se žáci 8. A a 8.D zúčastnili adaptačního programu, který pro ně škola připravila s cílem posílit týmovou spolupráci, budovat vzájemnou důvěru a zpříjemnit začátek školního roku. Program byl rozdělen do dvou dnů plných různorodých aktivit, zábavy a výzev.



První den probíhal v areálu školy, kde byly pro žáky připraveny úkoly a aktivity zaměřené na rozvoj týmové spolupráce. Skupiny musely řešit hádanky, plnit sportovní úkoly a překonávat různé překážky. Za každý splněný úkol obdrželi **indicie**, které je vedly ke konečné destinaci – **pizzerii Vosíme**. Tam na ně čekala zasloužená odměna v podobě lahodné **pizzy**. Atmosféra v pizzerii byla plná radosti a nadšení, a tento zážitek se stal skvělým zakončením prvního dne.

Druhý den se žáci vydali na třídní **výlet**, který je zavedl do přírody. I když počasí bylo horké, nadšení a elán nechyběly. Cesta byla plná zajímavých zastávek, vzájemné podpory a nezapomenutelných okamžiků. Třídní výlet přispěl k ještě většímu stmelování kolektivu a dal dětem prostor poznat se i mimo školní prostředí. Adaptační program byl nejen zábavným startem nového školního roku, ale také příležitostí k **posílení vztahů** mezi žáky a vytvoření **pozitivní atmosféry** ve třídě.

Šárka Němcová

Týmová spolupráce na maximum: Osmáci na cestě k lepším vztahům!



Co se u nás událo



Olympiáda mediální gramotnosti

Devátáci z TGM Frýdlant nad Ostravicí zazářili!

V letošním ročníku Olympiády mediální gramotnosti se žáci devátých tříd zhostili náročné soutěže a dosáhli vynikajícího výsledku. **Mezi 45 zúčastněnými školami Moravskoslezského kraje se naše škola umístila na skvělém čtvrtém místě.**

Každý, kdo získal v testu více než 50 % možných získaných bodů, byl označen úspěšným řešitelem. **Mezi našimi devátáky bylo 41 úspěšných řešitelů.**

Soutěž, která se zaměřuje na schopnost kriticky myslet a vyhodnocovat informace z různých médií, je pro dnešní mladou generaci nezbytná. Naši devátáci prokázali, že jsou schopni rozpoznat falešné zprávy, vyhodnotit spolehlivost zdrojů a orientovat se ve složitém mediálním prostředí.

Jsmo na naše žáky nesmírně hrdí. Jejich úspěch je důkazem toho, že klademe důraz na rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti. Tato soutěž je skvělou příležitostí pro žáky, aby si ověřili své znalosti a dovednosti v praxi."

Moravskoslezský kraj:	60,9%
Mendelovo gymnázium, Opava příspěvková organizace	59,96%
Základní škola Nový Jičín, Tyršova 1, p.o	58,69%
Základní škola Krnov, Žižkova 3, okres Bruntál, příspěvková organizace	55,92%
Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T.G. Masaryka 1260, příspěvková organizace	54,44%
Gymnázium Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace	

Eva Trampotová

Co se u nás událo



Skvělý výkon
žáků TGM:
3. místo
na okresním
kole přespolního
běhu

Dne 2. října se uskutečnilo okresní kolo v přespolním běhu. Akce se zúčastnili žáci 2. stupně a středních škol. Běh se konal na stadionu Slezan ve Frýdku-Místku. Byly uspořádány kategorie: mladší dívky (6.–7. třída), mladší kluci (6.–7. třída), starší dívky, starší kluci (8.–9. třída) a žáci středních škol.

Starší kluci z TGM se umístili 3. ze 7 týmů, přičemž v každém týmu běželo 6 závodníků, což znamená, že v této kategorii startovalo celkem 42 běžců. Naše očekávání byla, že se tak dobře neumístíme, proto jsme byli nadšeni obsazením **3. místa**. Během závodu lehce přšelo, a proto byl terén mírně bahnitý – neběželi jsme totiž přímo na stadionu, ale vedle něj, kde pro nás byla připravena dráha. Závod byl dobrou zkouškou kondice, a proto bych ho doporučil všem, kteří chtějí zjistit, jak na tom fyzicky jsou.

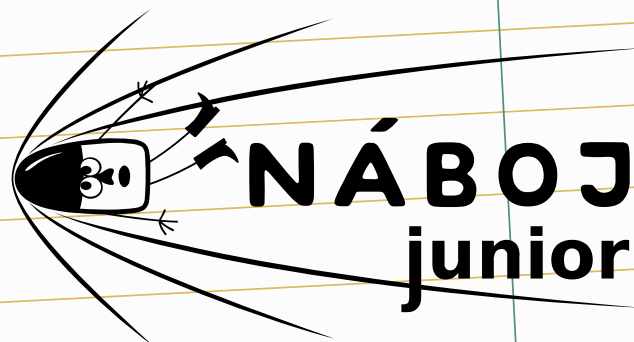
Polášek David, 9. A



Co se u nás událo



Matematicko - fyzikální soutěž Náboj Junior a úspěch žáků z 9. B



Mezinárodní soutěž v matematice a fyzice, založená na logice a schopnostech čtyřčlenných týmů, je určena žákům 8. a 9. ročníku ZŠ a příslušných ročníků osmiletých gymnázií.

Ve velkém sále frýdlantského kulturního centra proběhl 22. listopadu 2024 12. ročník této soutěže.

136 soutěžících se dvě hodiny snažilo

o co nejvyšší počet vyřešených příkladů. Soutěže se účastníme každoročně a letos se našim devátákům

opravdu dařilo. **Tým ve složení: Matouš Filip, Václav Hrabec, Michael Janeček**

a Josef Koval - všichni žáci třídy 9. B obsadili v silné konkurenci dalších 33. týmů skvělé 4. místo.

Dostali se tak do nejlepší šestice, kterou většinou obsazují žáci víceletých gymnázií. Chlapcům

gratulujeme a přejeme, aby se jim takto dařilo

i u přijímacích zkoušek na střední školy.

Sylva Majerová





HALLOWEEN



STRAŠIDELNÁ JÍZDA PLNÁ KOUZEL A SMÍCHU



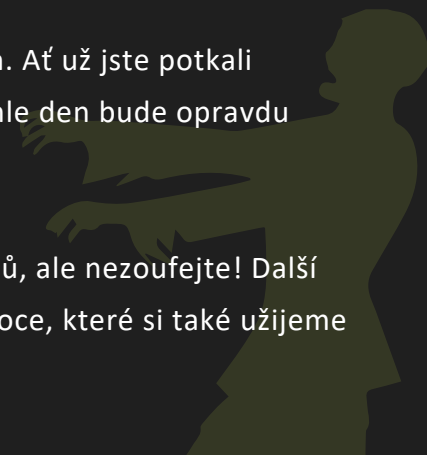
I když už je březen a jaro pomalu klepe na dveře, vraťme se ještě na chvíli do podzimu, kdy naše škola zažila opravdové strašidelné! Dýně se usmívaly svým zubatým úvšem, svíčky mihotavě osvicovaly třídy a po chodbách se proháněli duchové, čarodějky i kouzelníci. Na Tégéemce jsme si Halloweenu užili naplno!

Výuka anglického jazyka se na jeden den změnila v **kouzelnickou akademii**. Učitelé si pro žáky připravili projekt plný zábavy a strašidelných překvapení. Vyráběly se **děsivé dekorace**, vařil se tajemný **halloweenský čaj** a v hodinách angličtiny jsme objevovali, jak se Halloween slaví v různých koutech světa. A nejen to!

Naši nejmenší žáci se pustili do různých strašidelných her a soutěží. Vyráběli **papírové duchy**, kreslili **dýně** a zpívali **anglické písničky** s halloweenskou tematikou. Také si vyzkoušeli hledání skrytých pavouků ve třídě nebo **tajuplnou stezku odvahy**, kterou si pro ně připravili jejich starší spolužáci.

Naši školu zaplavila strašidla v těch nejfantastičtějších kostýmech. Ať už jste potkali černokněžníka, upíra nebo malého netopýrka, věděli jste, že tenhle den bude opravdu kouzelný.

Teď už jsou kostýmy uloženy v krabicích a dýně zmizely z parapetů, ale nezoufejte! Další kouzelné svátky se blíží – možná ne Halloween, ale třeba Velikonoce, které si také užijeme naplno!



ČAS LOUČENÍ

Rozhovor s deváťáky

- 1) Jaký máš pocit z toho, že už jsi poslední rok na ZŠ?
- 2) Který učitel ti bude nejvíce chybět?
- 3) Na jakou SŠ se chceš hlásit?
- 4) Chtěl/a by ses vrátit zpátky do první třídy?
- 5) Řekni nám nějaký zážitek, na který jen tak nezapomeneš?
- 6) Těšíš se na střední školu?

1

Honza Pitřík, 9.A

1. Hodně špatný.
2. Paní uč. Doležalová a Němcová.
3. Průmyslovou ve Frýdku.
4. Ne, vůbec.
5. Trapasy od spolužáků.
6. Jo, už tam mám kamarády.



2

Eliška Marčáková, 9.A

1. Konečně můžu odsud odejít.
2. Paní učitelka třídní Doležalová.
3. Na průmyslovku.
4. Ano chtěla, neměla bych starosti.
5. Trapné chvíle spolužáků.
6. Ano, moc



3 Michal Šebesta, 9.B

1. Takový blbý.
2. Paní uč. Majerová a Bliek.
3. Na kadeřníka.
4. Ne.
5. Jak jsem viděl spolužáka v trenkách.
6. Ne.

- 1) Jaký máš pocit z toho, že už jsi poslední rok na ZŠ?
- 2) Který učitel ti bude nejvíce chybět?
- 3) Na jakou SŠ se chceš hlásit?
- 4) Chtěl/a by ses vrátit zpátky do první třídy?
- 5) Řekni nám nějaký zážitek, na který jen tak nezapomeneš?
- 6) Těšíš se na střední školu?



4

Emma Jaskulová, 9.B

1. Dobré, dobré.
2. Bliek.
3. Gympl.
4. Ne.
5. Viděla jsem spolužáka v trenkách.
6. Jo.



FOLLOW US ON  

@GREATNINTHGRADER 

5

Matyáš Lazar, 9.C

1. Konečně odejdu.
2. Paní třídní - Monika Bliék.
3. Gympl.
4. Ne.
5. Jak stříhali spolužáka na záchodech.
6. Ano, bude to nový start.

- 1) Jaký máš pocit z toho, že už jsi poslední rok na ZŠ?
- 2) Který učitel ti bude nejvíce chybět?
- 3) Na jakou SŠ se chceš hlásit?
- 4) Chtěl/a by ses vrátit zpátky do první třídy?
- 5) Řekni nám nějaký zážitek, na který jen tak nezapomeneš?
- 6) Těšíš se na střední školu?



6

Eliška Hlistová, 9.C

1. Je to divné.
2. Paní učitelka Bliék.
3. BMA.
4. Jo.
5. Lyžák.
6. Jo i ne.



FOLLOW US ON  

@GREATNINTHGRADER



7

Štěpán Sýkora, 9. D

1. Bylo to fajn a bude mi to chybět.
2. Paní uč. Doležalová.
(nejlepší učitelka na všechny předměty).
3. Opravář zemědělských strojů.
4. Ne určitě ne, špatné zkušenosti.
5. Rozbil jsem okno rohlíkem.
6. Jo.

- 1) Jaký máš pocit z toho, že už jsi poslední rok na ZŠ?
- 2) Který učitel ti bude nejvíce chybět?
- 3) Na jakou SŠ se chceš hlásit?
- 4) Chtěl/a by ses vrátit zpátky do první třídy?
- 5) Řekni nám nějaký zážitek, na který jen tak nezapomeneš?
- 6) Těšíš se na střední školu?



8

Matěj Izvorský, 9. D

1. Je hrozně dobrý..
2. Šárka Němcová, Doležalová a Bliek.
(protože jim to moc sluší).
3. Na všechny.
4. Ne.
5. Večerní divadla s paní učitelkou Gřesovou.
6. Jo.

FOLLOW US ON  @GREATNINTHGRADER 

Svačinka pro dobrou věc - čtvrtý ročník

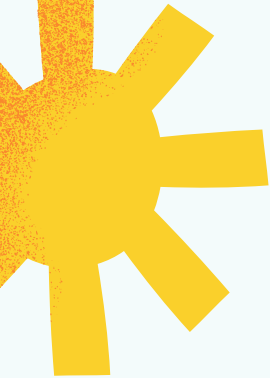


Dne 21. listopadu 2024 proběhla v naší hudebně již čtvrtá **Svačinka pro dobrou věc**, akce, kterou pořádal žákovský parlament. Rodiče byli o této charitativní akci informováni a díky jejich velkorysému zapojení a příspěvkům se letošní svačinka stala velmi bohatou a pestrou. Děti si užily příjemné dopoledne plné chutných dobrot, které si mohly zakoupit, a zároveň podpořily dobrou věc.

Letos se podařilo vybrat krásnou částku **16 500 korun**, která bude věnována na podporu organizace **Dobrý anděl**, jež pomáhá rodinám v těžkých životních situacích.

Organizátorům akce, tedy členům žákovského parlamentu, patří velké **poděkování** za jejich práci a aktivitu při realizaci celé akce. Poděkování také samozřejmě patří všem dětem a rodičům, kteří se aktivně zapojili a přispěli k úspěchu celé akce. Těšíme se na další ročníky této smysluplné a příjemné akce!





DRUHÁCI SE STALI ČTENÁŘI!



Zima pomalu mává na rozloučenou a jaro už si protahuje svaly, aby nám ukázalo svou svěží sílu. Než se ale pustíme do jarních radovánek, musíme se vrátit k jedné velké události, která se u nás odehrála. Řeč je o pasování druháků na opravdové čtenáře!

Každý čtenář někdy začínal – někomu se písmenka skládají pod rukama jako skládačka, jiní se s nimi chvíli perou, než si spolu podají ruku.



Ale jedno je jisté – všichni, kdo prošli slavnostním pasováním ve frýdlantské knihovně, mají našlápnuto stát se mistry příběhů!

A jak takové pasování vypadalo? Druháčci museli předvést, že se s písmenky skutečně skamarádili. Čekalo je čtení pohádkového textu a k němu správné přiřazení obrázku. Žádná věda, ale přece jen trochu napětí! Všichni se ale drželi statečně, jako kdyby právě vstupovali do království knih.

A když bylo hotovo? Přišla zasloužená odměna – čtenářský pas, diplom a možnost být členem knihovny celý rok zdarma!

Radost byla veliká, učitelky si potají otíraly slzy dojetí a druháci si už možná představovali, jak s nově nabytým čtenářským titulem vyrazí na dobrodružství do světa knih. Protože stát se čtenářem není jen o tom umět číst. Je to klíč k pokladnici příběhů, vědomostí a fantazie, kterou teď mají naši malí čtenáři dokořán otevřenou.

Tak hodně štěstí na vaší čtenářské cestě!



Prvňáčci v akci: Objevujeme školní svět



První týden nového školního roku byl pro všechny žáky plný očekávání a nových zážitků. Největší změna však čekala na naše **prvňáčky**, kteří poprvé vstoupili do své třídy jako opravdoví školáci. Aby se u nás cítili co nejlépe, připravili jsme pro ně **speciální adaptační týden plný zajímavých aktivit**.

Po prvním dni plném nových tváří a poznávání třídy si děti mohly odpočinout při **canisterapii a muzikoterapii**. Navštívili nás pejsci ze spolku Podané ruce, z.s., kteří ukázali své triky a nechali se od dětí pohládit a odměnit pamlskem.

Na muzikoterapii si prvňáčci vyzkoušeli **hru na netradiční hudební nástroje** a učili se držet rytmus společně s ostatními. Další dny se nesly ve znamení her a zábavy, do kterých se zapojili i naši nejstarší žáci - **deváťáci**. Ti připravili pro prvňáčky **sportovní a výtvarné aktivity a stali se jejich patrony**. Slíbili jim pomoc a podporu na jejich první cestě školou.



Celý týden vyvrcholil páteční **olympiádou na Bílé**. Děti si zasoutěžily v různých sportovních disciplínách a užily si den plný pohybu a zábavy. Teď už čeká na naše prvňáčky učení, psaní a počítání. Věříme, že stejně jako v adaptačním týdnu, bude jejich první rok ve škole plný radosti a nových objevů!



Karnevalová jízda plná barev a smíchu



Když se řekne únor, vybaví se vám možná mráz a sníh. Ale u nás ve škole? To byl týden barev, radosti a pořádné zábavy! Barevný týden proměnil školní chodby v duhový ráj, kde každý den vládl jiný odstín – zelená, oranžová, růžová... a co teprve ta záplava veselých outfitů! Děti i učitelé si to náramně užívali a někdy jsme měli pocit, že se nacházíme spíš v kouzelném světě než ve škole.

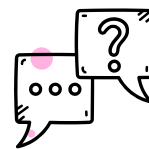


Velké finále? Pátek plný masek, tance a soutěží! Naše tělocvičny se proměnily v opravdovou karnevalovou arénu. V první tělocvičně paní učitelka Verča Doubravská roztančila všechny přítomné. Nechyběly veselé tanečky, hudba hrála na plné pecky a soutěže vyvolávaly nadšení i salvy smíchu. Druhá tělocvična byla plná dobrodružství – čekalo tam pět stanovišť, která nachystali starší spolužáci. Děti si na každém místě vyzkoušely jinou zábavnou aktivitu a za splnění úkolu dostaly razítko na svou speciální kartičku.

Ve třetí vyučovací hodině se do karnevalového veselí vrhli prvňáci, druháci a třetáci. A ve čtvrté hodině je vystřídali čtvrtáci a pátáci. Bylo to jako velká párty, kde nikdo neprohrál – protože odměnou byly zážitky, které nám zůstanou ještě dlouho v paměti!

Když karneval skončil, bylo jasné, že tahle akce se opravdu povedla. Smích a nadšení dětí nás budou hrát až do jarních prázdnin. A už teď přemýšlíme – jaké barvy nás čekají příští rok?





ŠÁRKA SUCHÁNKOVÁ

Interview s novou sympatickou posilou našeho týmu

? Učila jste někde předtím, než jste nastoupila k nám na školu? Pokud ano, tak kde?

Ano, mé první působiště po univerzitě bylo na základní škole v Karviné, což je mé rodné město. Tam jsem vyučovala především český jazyk a výtvarnou výchovu na druhém stupni, ale také anglický jazyk na obou stupních. Během této práce jsem dokončila proprobační studium anglického jazyka, po kterém jsem si myslela, že už konečně umím tento jazyk:-D...Pravda nemohla být vzdálenější skutečnosti!

Brzy poté jsem se přestěhovala do Londýna, kde jsem učila na základní škole, ale poprvé v životě vše pouze v anglickém jazyce. Najednou jsem zjistila, že má schopnost žít a komunikovat v cizím jazyce není v zahraničí výhodou, nýbrž nutný standard a že se ani na základních školách nepoužívaly mně do té doby známé metody. Musela jsem se snažit zdokonalit jazyk, naučit se profesní slang a zapomenout vše, co mě Česko naučilo :-D. Byla to jedna z mých největších životních výzev.

Z Anglie nás to s manželem táhlo zpět domů, ale než jsme se usadili, stihli jsme na rok žít i v Praze. Tam jsem pomáhala otevírat Bilingvní základní školu, pracovala jsem tam v anglickém křídle. Na konci školního roku jsme se stěhovali zpět do Moravskoslezského kraje a založili rodinu. V průběhu mé druhé rodičovské dovolené jsem nastoupila na tuto školu a zbytek už znáte.

? Jaké předměty učíte? A který máte nejraději?

Momentálně učím pouze angličtinu. Je to můj momentální favorit, protože vnímám, že toho můžu nejvíce nabídnout právě v této specializaci, ale do budoucna bych se nebránila návratu k výtvarné výchově.

? Co kolektiv? Jak vycházíte se svými kolegy?

Se svými kolegy vycházím velmi dobře. Jsem velmi vděčná za to, že mě mezi sebe přijali s otevřenou náručí a bez předsudků, přestože nejsem místní a mám za sebou jinou kariérní dráhu než většina. Máme skvělý tým a troufám si říct, že jsem si už našla několik dobrých přátel. Tímto je všechny zdravím a připíjím na jejich zdraví dnes už druhým šálkem kávy!:-D



Jaké jsou vaše koníčky? Co ráda děláte ve volném čase?

Dalo by se říct, že mám více koníčků než času, který bych do nich mohla investovat:-D. Patří mezi ně čím dál častěji sport, protože když už žijeme na horách, musím se udržovat dlouho fit. Miluju chození po horách, plavání, nedávno jsem začala pravidelně docházet na TRX posilování.

Kromě toho miluju čtení. Během méně náročných týdnů jsem schopna přečíst několik knih a nejsou to jen publikace pro nejmenší typu Little Miss, které si oblíbily moje dcery :-D. Posledních deset let ale čtu pouze anglické knihy. Je to proto, abych se stále obklopovala tímto jazykem.

Když nad tím tak přemýšlím, většina mého dne se odehrává a já ho prožívám v angličtině. Moje děti jsou bilingvní, což znamená, že jejich angličtina je na stejné úrovni jako čeština. Se svými dětmi mluvím pouze anglicky a můj manžel na ně mluví pouze česky. Této metodě se říká OPOL, tedy "One person, one language". Začali jsme s ní krátce po narození starší a je to na celý život. Aby to nebylo tak snadné, tak můj manžel se mnou mluví před dětmi anglicky, ale se všemi ostatními mluvíme dle jazyka, který si vyberou (vyjma mých žáků - ti si vybrat nemůžou ;-). Starší dcera se sama rozhodla, že bude na mladší mluvit pouze anglicky, ale na kamarády ze školky mluví česky. Angličtina je můj celoživotní koníček.





? Nejoblíbenější jídlo nebo světová kuchyně?

Moje nejoblíbenější kuchyně je vietnamská. Pokud bych si musela vybrat své nejoblíbenější jídlo, což není vůbec snadný úkol, na prvním místě by mohl být pokrm zvaný BunBoNamBo. Tato kuchyně je, v porovnání s českou, lehká, stravitelná a plná živin. Ráda si během vaření vzpomenu na svou dovolenou ve Vietnamu, kde jsme s manželem projížděli na motorkách okolo rýžových polí a přespávali každou noc v jiném ubytování, ve kterém nám sice nerozuměli, ale vždy byli nesmírně pohostinní a přátelští.

? Máte raději sladké, nebo slané?

Raději mám sladké. Ale čokoládu ráda přenechám jiným, tu ráda nemám. Pokud byste si jó chtěli u mě šplhnout, tak mi doneste nesolené oříšky. (Nebojte, to je jen legrace.)

? Jaký styl hudby je vám nejlíže? A co oblíbený interpret?

Hudba je úžasné téma. Provází mě od útlého věku a pomáhá mi navigovat životem i v náročnějších obdobích. Nebráním se poslechu žádného žánru, ale sama pro sebe si nejčastěji vybírám mezi klasikou, Trance, Psytrance a House Music. Nejčastěji poslouchám při řízení, ale i při cvičení, vaření a úklidu. Když se potřebuju soustředit, nebo během horských přechodů, si hudbu nepouštím, protože ta by mě odpoutala od práce a ubrala na kráse hor. Tvrdí se, že sice ženy dokážou velmi slušně multitaskovat, tedy věnovat se vícero aktivitám najednou, ale některé věci/lidi/místa je třeba vnímat co nejvíce smysly najednou.

Mezi mé oblíbené interprety patří například Ludovico Einaudi, Giuseppe Ottaviani a Markus Schulz.

? Jak přistupujete k výuce? Máte raději klasický výklad studia, nebo jej proplétáte i zábavnými aktivitami?

Neustále se učím moderní pedagogiku, snažím se propojit vše, co jsem se naučila zde i v zahraničí. Čím dál častěji využívám během plánování hodin AI.

Řešení záhady zmizelého obrazu
Carlos svoloal všechny čtyři podezřelé do své kanceláře. Když se na ně Dunnit podíval, prohlásil: "Nemám nejmenší pochybnost, že zloděj obrazu je právě v této místnosti." Všichni se po sobě nervózně rozhlédli.
"Vypadá to, že si někdo myslel, že o galerii nic nevím, když mi dával své alibi," pokračoval detektiv. "Bohužel pro něj jsem si hned po příchodu prohlédl velmi užitečný informační leták."
Tri podezřelí se zatvářili zmateně, ale Tabitha Turret se začala nervózně vrtět na židli.
"Tabitho, mohla bys mi vysvětlit, proč jsi připravovala výstavu, která už je dávno otevřená? Dnes je 1. června, takže není možné, aby se expozice, která byla zahájena už v květnu, měla ,otevřít za pár dní', jak jsi tvrdila."
Tabitha se zamračila a odmítla něco říct.
"Neboj se, Carlosi," pokračoval Dunnit. "Jsem si jistý, že Tabitha nemohla obraz odnést z galerie už včera. Vsadím se, že ho ukrýla mezi zásilkou, kterou připravoval Simon."
Simone se rychle vydala zkontrolovat balíky a skutečně – v rohu mezi ostatními obrazy byl pečlivě zabalený a schovaný ukradený obraz. Tabitha ho plánovala nepozorovaně propašovat ven později!
Okamžitě jí z galerie vyvedli a obraz byl znovu zavěšen na své místo v expozici "Letní scény". Na důkaz vděčnosti nabídl Carlos detektivu Dunnitovi dvě vstupenky na slavnostní otevření výstavy 6. června.
Zlodějem byla bezpečnostní strážná Tabitha Turret.

? Máte nějaké oblíbené anglické slovo nebo frázi?

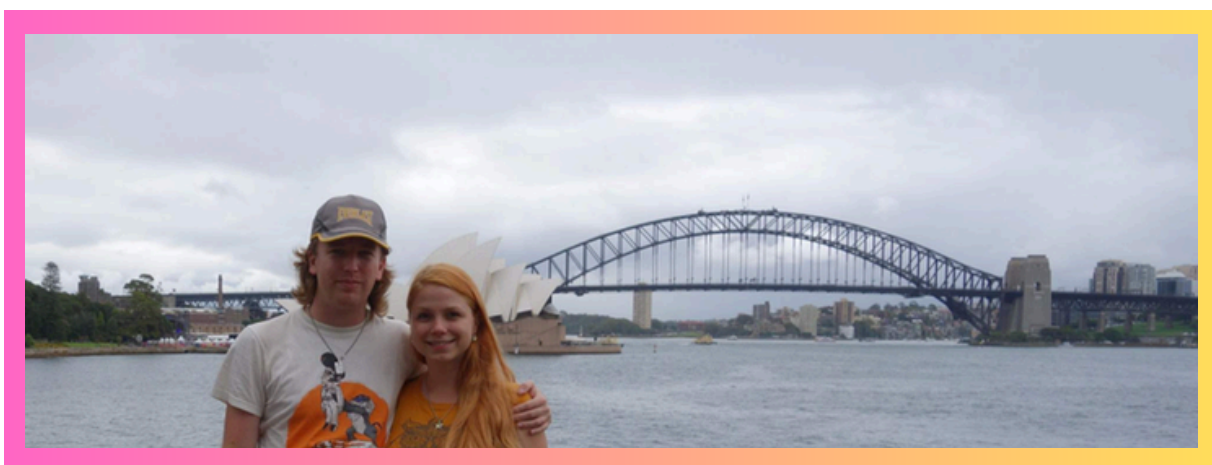
To je záludná otázka. Řeknu Vám místo toho vtip, který dnes ráno Google vygeneroval jedné z mých dcer: "What would you do if your boyfriend didn't like fruit jokes? You'd let the man go." Jojo, Google se toho ještě o humoru může hodně učit, ale tzv. Dad Jokes mu už teda slušně jdou :-D.

Teach Love Inspire

? Do jaké země byste se chtěla jednou podívat? A jaké jste již navštívila?

A Moc bych se chtěla podívat do Kanady, protože má neskutečnou krajinu a mám v ní dokonce hned několik kamarádů, se kterými jsem se seznámila během jejich pobytu v Londýně. Loni mě někteří z nich navštívili v Česku, a proto je teď řada na mně!

Již jsem navštívila - Vietnam, Austrálii, Madeiru, Azory, Kanárské ostrovy, Itálii a je toho ještě mnohem více. Nejraději vzpomínám na naši měsíční cestu po Austrálii, kde jsem s manželem cestovala camper vanem, ve kterém jsme i spali.



Grilovali jsme tam klokaní maso, potápěli se, šnorchovali, sledovali v přírodě zápasy klokanů, tulili se s koalou. Stihli jsme procestovat pouze necelé východní pobřeží, ale podařilo se nám navštívit bývalé spolužáky mého manžela, který tam studoval na základní škole. Moc ráda bych se tam brzy znovu podívala, tentokrát i s dcerami. Věřím, že je tento slunečný kontinent plný rozmanité fauny a flóry uchvátí stejně jako jejich rodiče.

V Londýně jsme žili 5 let. Jela jsem si tam zlepšit svou angličtinu a zažít něco nového. Bylo to velmi intenzivní období plné práce, ale i svobody, cestování, přátel a setkávání se s cizími kulturami. Londýn mě toho naučil mnoho o sobě samotné a otevřel mi oči. Teď vnímám ostatní lidi, kultury a to, jak se ve světě žije, zase trochu jinak. Jsem za to moc vděčná. A vůbec za tu příležitost a cestování.

? Co vás nejvíce baví na vaší práci?

Žáci a komunikace s nimi. Vždy mě něčím překvapí, pobaví a něco nového mě naučí o světě.

😊 Děkujeme za rozhovor.

Osmáci na lyžáku: Týden plný sportu, zábavy a nových zážitků

Lyžařský kurz jsme absolvovali od **16. do 20. prosince 2024 v areálu Ski Bílá**. Kurzu se zúčastnilo přibližně **30 žáků** ze všech osmých tříd a dohlíželo na nás pět učitelů.

Po příjezdu jsme se ubytovali v nedaleké chatě Bílá, kde jsme měli připravené postele, celodenní stravu a zajištěný pitný režim. Po úvodní poradě ve společenské místnosti nás rozdělili **do skupin podle lyžařských zkušeností**. Poté jsme v lyžařských botách vyrazili na jižní sjezdovku, kde jsme začali trénovat pod vedením instruktorů. Odpoledne strávené na svahu nás příjemně unavilo.

Každý večer po večeři byl připraven **program ve společenské místnosti**.

Každý den byl jiný – například jsme si užili **diskotéku**, probírali jsme **lyžařské desatero** nebo jsme si pouštěli film s lyžařskou tematikou. Byli jsme rozděleni do čtyř skupin a jednou měl každý tým za úkol připravit aktivitu pro ostatní. Střídali jsme se po dvaceti minutách, takže zábava byla pestrá.

Na závěr pobytu nás čekalo překvapení, které nikdo nečekal – psali jsme **test týkající se lyžařského kurzu**. Nejpodstatnější ale bylo, že se **nikomu nic nestalo** a všichni jsme si kurz **užili naplno**.





Rozhovor s Vítkem Závodným z 8.D

Jaká je tvoje nejlepší vzpomínka z lyžáku?

Nejlepší byla Zimní kapitola – naše společná aktivita na pokoji, při které jsme posilovali.

Myslíš si, že ses na lyžařském kurzu zlepšil?

Mám pocit, že jsem se trochu zlepšil.

Kolikrát denně jsi sjel svah?

Nepočítal jsem to, ale myslím, že minimálně desetkrát.

Jaký večerní program tě nejvíc bavil?

Nejvíce jsem si užil diskotéku, protože to byla společná zábava.



Adam Vokál a Ema Melárová, 8. C

Poezie z jedné a druhé kapsy

Hana Popelová, 8. D

„Básnění“

Jsi nejhorší člověk, kterého jsem kdy potkala..

Jsi nejhorší člověk, kterého jsem kdy potkala,
tolik večerů jsem kvůli tobě plakala.
Ty jsi vlastně úplně normální kluk,
teda až na ten výrazný krk.

Žádná speciální osoba jsi nebyla,
to jen moje láska jí z tebe dělala.
Dělala z tebe dokonalého muže,
přitom jsi mi ani nenosil růže.

Dělala z tebe prince, co přijel na koni bílým
a namotal si mě jedním slovem vlídným.

Ale nalijme si sklenici čistého vína,
jsem nakonec ráda, že byla v tom jiná.
Já bych se v tom akorát hrozně plácala
a srdce bych si tím hrozně lámala.

Takže Ti nakonec děkuju, já to tady bez tebe
určitě přežiju!



Kalusův kalamář

Naše tvůrčí děvčata na literární soutěži Kalusův kalamář



Rybičko zlatá, přeji si...

Dneska jsem byla u rybníka.
Lovit ryby se mi daří,
ale co to! Že by štika?
Ne, dneska tolik nezají.

Rybička mi uplavala,
já se smutně podívám
Ráda bych se svěřila,
že jedno velké přání mám.

Rybičko zlatá, přeji si,
aby mě měl každý rád,
abych mohla bez váhání být –

někoho kamarád.

Ve vodě se něco blyští,
rybička už ke mně sviští!
Vynoří se a poslechne si,
co mě tíží na mém srdci.

Rybička se na mě koukne,
potom na mě nahlas houkne:
„O lásku a přátelství zlatou rybku nepros,
buď upřímná a buď svá, neodmítni pomoc.“

Klára Kecová, 7. B



Zlatá rybičko, snad splníš mé třetí přání..

Zlatá rybko, přeju si, aby byl všude klid a mír..
Aby každého na chvíli opustil myšlenek vír.
Nemyslím vonné svíčky v pokojích a na stěnách anděly.
Myslím „to“ v nás,
co jsme snad každý z nás,
málokdy jsme potkali,
a přesto celý život hledali.

Zlatá rybko, myslím to, co ty dobře znáš.
Co ty v tvém rybníčku pod hladinou máš.
A my to jako poklad na konci duhy hledáme
a doufáme,
že se to k nám jednou vrátí.

Zlatá rybko, chtěla bych vrátit čas.
Změnit ty věci, co zlomily nás.
Ale vím, že ani ty ho neumíš vrátit.
Život se bude už vždy jenom krátit,
a tak i když polámaní, musíme dál jít..

Zlatá rybko, přeju si, ať lidí odpustí sami sobě. Víím, že je to těžké, zvláště v téhle době.

Už nikdy nevrátíme ta jména,
co jsme si dali,
věci co jsme si vzali. Už nikdy nezapomeneš ty chvíle,
kdy jsme se do morku kosti báli.
Ale teď si pojdme odpustit!

Zlatá rybko, přeju si, abychom si znovu vzpomněli na snílka.
Vím, je to vážně dávno, co jsme věřili na čerta a andílka.
Ale zkus si vzpomenout, kdy naposled ses usmíval na nebe.
Ne pro efekt, pro fotku, pro lidi, ale pro sebe,
jen protože jsi chtěl ..

Zlatá rybko, přeju si, aby každý vyhrál svou válku. A přes všechny překážky a tu ohromnou dálku, našel cestu zpátky. Prošel kouzelnými vrátky.
A místo pokladu našel to nejdražší - sám sebe!

Zlatá rybko, doufám, že vyslyšíš má přání. A místo přetvářek, nenávisti a lhaní, bude na světě klid mír a čistota.
Bezpečí a jistota,
pro naši babičku i dceru mojí dcery.

A tak snad, zlatá rybičko..
..splníš mé třetí přání.

Barbora Šindlerová, 8. D
pozn. redakce: Bára obdržela zvláštní cenu poroty.



Co se u nás událo



O2 Chytrá škola a Nepanikař

Oceňujeme, že O2 Chytrá škola podporuje nejen digitální gramotnost, ale také důležité oblasti, jako je duševní hygiena a bezpečné chování na internetu. Děkujeme společnosti Nepanikař za odborný a citlivý přístup k tak důležitému tématu a věříme, že získané poznatky budou mít pro žáky dlouhodobý přínos. Není to jen prevence, je to investice do budoucnosti. Dospívání je období plné výzev a nejistot, a právě v takových chvílích je zásadní vědět, jak správně reagovat.

Jsmo hrdí na to, že díky grantu O2 Chytrá škola můžeme našim žákům poskytnout nejen kvalitní vzdělání, ale také nástroje k rozvoji jejich zdravého a vyrovnaného života.

V rámci grantu **O2 Chytrá škola** se v naší škole v září uskutečnil zajímavý **workshop pro žáky 6. ročníku**. Workshop zorganizovala společnost **Nepanikař**, která se zaměřuje na podporu duševního zdraví mladých lidí. Cílem workshopu bylo poskytnout žákům informace o tom, **jak zvládat stres, úzkost a další náročné situace**, které mohou během dospívání nastat. Děti se dozvěděly nejen o důležitosti **psychické pohody**, ale také si prakticky **vyzkoušely techniku**, která může pomoci zlepšit jejich psychické zdraví.



Šárka Němcová

Florbalové finále plné emocí

trpké
druhé
místo



Já, Dandos – gólman TGM, bych chtěl poděkovat všem, kteří se podíleli na finále proti Komenského. Zvláštní dík patří také fanouškům z dalších tříd, kteří vytvořili úžasnou atmosféru. Takovou podporu člověk nezažije ani na profesionálním florbalu, a to je skvělé!

Před finále se nám dařilo, ale v rozhodujícím zápase nám to bohužel nepadalo tak, jak jsme si přáli. „Komeňák“ hrál výborně a zaslouží uznání. Celý turnaj byl skvělý zážitek a moc si ho vážím.

Děkuji všem, kdo fandili, bylo to opravdu úžasné! Velký dík patří i panu učiteli Kudělkovi, že mě do týmu vzal. Bohužel jsem udělal chybu, která nás stála vítězství, ale i to je součást sportu. Někdy se prostě chyby stávají.

Mrzí mě, že jsem vás, kluci a fanoušci, zklamal, ale i tak jsem si turnaj maximálně užil. Díky všem!

Pár slov Vojty Ochmana – kapitána:

Můj názor na školní florbal?

Mám takové smíšené pocity. Všichni jsme hráli skvěle, ale někdy se daří a někdy zase ne. Skončili jsem bohužel druzí, ale myslím si, že jsme na to první místo měli. Postoupili jsme až do finále. Poslední zápas se školou Komenského skončil 1 : 0, chyběl nám alespoň jeden gól na remízu. Přišlo mi, že bylo málo času. Trochu mě mrzí, že některé věci se soupeřům nepískaly, jako třeba hraní rukou a pár dalších faulů. Po zápase si někteří kluci z „Komeňáku“ z nás dělali srandu, což na mě působí trochu nesportovně. Ale bylo fajn si takhle zahrát.

Děkujeme žákům a učitelům, že nás přišli podpořit!

Daniel Weingart, 9. A

Poezie na pódiu

Jak se naši
recitátoři
blýskli



Víte, co se stane, když se sejde parta nadšených recitátorů v krásně opravené kapli ve Frýdlantu nad Ostravicí? No přece soutěž plná emocí, dramatických přednesů a pořádné dávky literárního umění! A naši žáci z **ZŠ TGM** tam nemohli chybět!

Dne **22. října 2024** se konala velká **recitační soutěž**, kde se mladší i starší žáci předháněli v tom, kdo nejlépe přednese poezii nebo prózu. **Básně oživaly**, slova získávala sílu a každý soutěžící se snažil přesvědčit porotu, že právě on či ona jsou mistři slova.

Naši školu skvěle reprezentovaly **Zuzana Mališová, Michaela Kecová, Natálie Tomášková a Tereza Řeháková** v kategorii mladších žáků. Mezi staršími se na pódiu blýskli **František Duda, Štěpán Dudek** a hlavně **Rozálie Janošcová**, která si s básní **Vzteklá jsem jak babka stará** od Pavla Cmírala vybojovala **úžasné 2. místo!**

Tato soutěž nebyla jen o vítězství, ale hlavně o radosti z přednesu, odvaze postavit se před publikum a nadšení pro literaturu. **Gratulujeme všem našim recitátorům** a už se nemůžeme dočkat, jaká kouzla se slovy předvedou příště!



PROTOTÝPCI

Jak se nestát obětí fake news aneb když fotky lžou!

Představte si, že najdete na internetu fotku **tříhlavého psa, mimozemšťana** na dovolené v Římě nebo **obřího hamburgeru zdarma**. Věříte tomu? No, radši si to **dvakrát ověřte!** A právě o tom byl náš super workshop s týmem **Prototypci** v rámci programu **O2 Chytrá škola**.

Během workshopu s názvem „**Od fotky z mobilu k fake news**“ jsme se ponořili do světa **digitálních manipulací** a zjistili, jak snadno lze upravit fotku tak, aby působila úplně jinak, než jaká je realita. A co hůř – jak se z nevinné fotky může stát **dezinformace**, která se šíří **rychlostí světla**.

Díky **zábavným příkladům, interaktivním aktivitám a ukázkám v reálném čase** jsme se naučili **rozeznávat podvržené zprávy, ověřovat zdroje a nepropadat nástrahám online světa**. Zkusili jsme si dokonce i trochu **digitální kouzlení** a upravili pár fotek tak, že bychom klidně mohli dělat grafiky pro sci-fi filmy!

Celý program byl veden stylem, který nám byl blízký – **žádné nudné přednášky**, ale spíš pořádná dávka reality, kde jsme se mohli sami přesvědčit, jak **rychle a nenápadně lze zmanipulovat obsah na internetu**. Teď už víme, že není všechno zlato, co se třpytí (a co se sdílí na sociálních sítích).

Takže, příště než uvěříte **senzační novince**, která se šíří jako **lavina**, stopněte se na chvíli a dejte si otázku: „**Není to jen dobře zamaskovaná lež?**“

Díky **O2 Chytrá škola a Prototypkům** za tenhle výživný **reality check!** Bylo to fakt boží!



0,5

1x

BĚH

FILM

VIDEO

FOTO

PORTRÉT

PANO

SLABIKÁŘE PRO PRVŇÁČKY



Prosinec je plný kouzel, radosti a těšení se na dárky. A jeden takový dárek čekal i na naše prvňáčky. Ale pozor! Nebyl to jen tak ledajaký dárek – byl to jejich úplně první **Slabikář!**

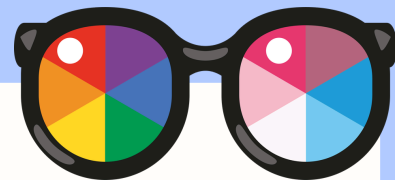
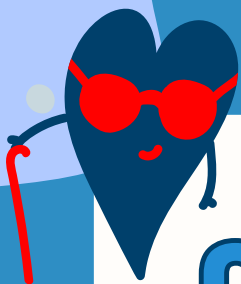
Celý podzim se naši nejmenší školáci učili písmenka, skládali slabiky a s každým přečteným slovem byli blíž k tomu, aby mohli otevřít opravdovou knížku. A ten velký den konečně nadešel! Na Tégémce se taková událost nemůže obejít bez pořádné oslavy.

Než ale mohli prvňáčci své Slabikáře převzít, museli prokázat, že jsou na čtenářské dobrodružství opravdu připraveni. **Čekaly je úkoly**, ve kterých předvedli, co už umí. Na pomoc jim přišli jejich **patroni – deváťáci**, kteří si možná vzpomněli na své vlastní začátky s písmenky. S jejich podporou se dětem podařilo **přečíst všechna písmena** i slabiky, a tak mohl přijít ten slavnostní okamžik.

Předání Slabikářů proběhlo jako opravdový **ceremoniál** – se slavnostním slibem a malou **odměnou** v podobě **záložky**. Ale hlavní poklad byl samozřejmě Slabikář sám! S jeho otevřením se dětem otevírá nový svět příběhů, fantazie a nekonečných možností.

A kdo ví, možná mezi našimi prvňáčky roste budoucí **spisovatel** nebo milovník knih, který si jednou v knihovně založí vlastní čtenářský klub! Tak vzhůru do světa písmen a slov – **dobrodružství začíná!**





Co když svět nevypadá tak, jak ho znáš?



Představte si, že hrajete pexeso, ale místo obrázků slyšíte jen zvuky! Nebo že chcete napsat kamarádovi tajnou zprávu, ale místo písmenek musíte použít tečky. Jak byste si s tím poradili?

Přesně takové výzvy čekaly na naše žáky prvního stupně během speciálního programu **Jeden svět pro všechny** a **Respektujeme svou rozdílnost** s lektorkou z organizace **Spolu s úsměvem**.

Děti se vydaly na dobrodružnou cestu do světa, kde každý vnímá realitu trochu jinak. **Zjistily, že odlišnosti nejsou překážkou, ale super příležitostí naučit se něco nového!** Vyzkoušely si **zvukové pexeso**, které procvičuje sluch místo zraku, **simulační brýle**, které jim ukázaly, jak vidí lidé s různými očními vadami, a úplnou novinkou byl **psací stroj pro nevidomé**, na kterém si děti zkusily napsat vlastní jméno v Braillově písmu.





Svět očima jiných: Jak jsme si vyzkoušeli život bez hranic



Během programu si žáci uvědomili, že **pomáhat druhým není jen o slovech, ale hlavně o pochopení a podpoře**. Každý si z toho odnesl nejen spoustu zážitků, ale také nové poznatky o tom, jak důležité je být laskavý a vnímavý k ostatním. A kdo ví? Možná si teď děti budou chtít zkusit napsat tajnou zprávu v Braillově písmu nebo zavázat oči a poznávat svět jen podle zvuků!



Děkujeme organizaci **Spolu s úsměvem a projektu MAP IV Beskydy**, že nám pomohli vidět svět z jiného úhlu. Každý si odnesl cenné zkušenosti a pochopil, že vzájemný respekt a porozumění dělají svět lepším místem pro nás všechny!



Záhada zmizelého obrazu



Detektiv Dunit si pevně zapnul kabát. Přestože byl první červnový den, foukal ostrý vítr a slunce se nikde neukázalo. Ten den byl povolán do umělecké galerie v centru města. Ráno totiž kurátor galerie, **Carlos Cabrero**, zjistil, že přes noc zmizel jeden z největších obrazů v expozici. Šuškal se, že jeho hodnota je astronomická – olejomalba zachycovala rušnou plážovou scénu a měla být brzy odhalena jako součást připravované výstavy.

Dunit vešel hlavním vchodem do velkolepé vstupní haly. Netušil, která ze čtyř velkých schodišť vede k výstavnímu prostoru, a tak si ze stojanu vzal informační leták.



Na letáku poznal název expozice „**Letní scény**“, kde se měl s Carlosem setkat. Rychle si prohlédl mapu, našel **místnost 47** a vydal se po pravém schodišti nahoru.

Carlos Cabrero byl očividně rozrušený. Rychle Dunita pozdravil podáním ruky a okamžitě ho vedl na místo činu. Na zdi naproti vchodu zela prázdná plocha.

„**Tady visel obraz ještě včera večer,**“ vysvětloval Carlos. „**Měl být součástí naší výstavy ‘Letní scény’, která bude odhalena příští týden. A byl opravdu velmi cenný,**“ dodal s povzdechem.

„Do telefonu jste zmínil, že máte **čtyři podezřelé,**“ připomněl Dunit.



„Ano,“ přikývl Carlos. „Když se galerie na noc zamkne, dovnitř se lze dostat pouze zaměstnaneckou kartou. Náš bezpečnostní systém zaznamenává každého, kdo budovu opustí a kdo do ní vstoupí. Vím přesně, kdy jsem obraz naposledy viděl, a tudíž i přibližný čas krádeže. V té době tu byli jen čtyři lidé. Všichni čekají v mé kanceláři.“

„Kdo jsou ti podezřelí?“ zeptal se Dunit.

„Tři z nich patří k mému bezpečnostnímu týmu a čtvrtá je Marlene, vedoucí našeho obchodu se suvenýry. Obchod byl tou dobou už přes hodinu zavřený, takže bych rád věděl, co tam dělala.“

„V tom případě je vyslechnu hned teď,“ rozhodl se Dunit.

Výslech podezřelých

Prvním vyslýchaným byl vedoucí ostrahy, **Simone Serier**.

„Předpokládám, že se ptáte, kde jsem byla včera večer?“ začala. Dunit přikývl.

„Byla jsem ve sklepě a připravovala zásilku obrazů, kterou si dnes má vyzvednout jiná galerie. Není to nic neobvyklého – jako vedoucí ostrahy mám na starosti i takové úkoly. Některé z těch obrazů mají větší cenu než můj dům!“ dodal s úsměvem.

Dalším vyslýchaným byla strážkyně **Tabitha Turret**.

„Celý večer jsem pracovala ve druhém patře,“ vysvětlila. „Připravovala jsem portréty na naši novou výstavu „Divoká džungle“. Všechno musí být připraveno v noci, když tady nejsou žádní návštěvníci. Otevíráme už za pár dní, takže je toho opravdu hodně.“

Třetím vyslýchaným byl další člen ostrahy, **Darren Davor**.

„Včera večer jsem hlídkoval v prvním patře,“ uvedl. „Simon a Tabitha mi řekli, že jsou zaměstnaní na jiných patrech, takže jsem se držel svého úseku po celou směnu. Když teď vím, co se stalo, přeju si, abych byl pozornější.“

Poslední výpověď patřila **Marlene McDuff**, vedoucí obchodu.

„Moc se omlouvám, že vás zdržuju, detektive,“ vyhrkla nervózně. „Snažila jsem se to vysvětlit Carlosovi, ale měl tolik starostí, že mě sotva poslouchal. Včera jsem si v obchodě zapoměla kabelku, takže jsem se tam večer vrátila, abych si ji vzala. Hned potom jsem odešla. Opravdu je mi to líto.“

Po skončení výslechů se Dunit vrátil do Carlosovy kanceláře.

„Mám pro vás dobrou zprávu,“ oznámil. „Jeden z vašich zaměstnanců mi lhal. Vím, kdo ukradl obraz.“

A kdo to byl? Na to už musí čtenáři přijít sami! A jestli nevíte, hledejte. Někde v tomto časopisu je správná odpověď.



Jak jsme si užili jarní prázdniny?

Čtvrtáci ze 4. B se po prázdninách podělili o své zážitky – a každý je prožil jinak! Někdo brázdil zasněžené sjezdovky na lyžích, jiný si užíval volné dny doma, a bohužel se našli i tací, které přemohla nemoc. Někteří vyrazili na výlety a objevovali nová místa. Jak jejich prázdninové dobrodružství vypadalo? To vám ukážou jejich obrázky a vyprávění!

Jarní prázdniny

(malý úvodní vstřední výtah)

Prázdniny jsou čas, kdy můžeme dělat, co chceme. Můžeme si vybrat, jak chceme trávit svůj volný čas. Můžeme jít na výlety, na návštěvy, nebo si jen odpočinout doma. Prázdniny jsou čas, kdy můžeme být šťastní a užívat si každý okamžik.

MŮJ STAV O PRÁZDNINÁCH

Prázdniny jsou čas, kdy můžeme dělat, co chceme. Můžeme si vybrat, jak chceme trávit svůj volný čas. Můžeme jít na výlety, na návštěvy, nebo si jen odpočinout doma. Prázdniny jsou čas, kdy můžeme být šťastní a užívat si každý okamžik.

Prázdniny v háji

Prázdniny jsou čas, kdy můžeme dělat, co chceme. Můžeme si vybrat, jak chceme trávit svůj volný čas. Můžeme jít na výlety, na návštěvy, nebo si jen odpočinout doma. Prázdniny jsou čas, kdy můžeme být šťastní a užívat si každý okamžik.

Vánoce

Prázdniny jsou čas, kdy můžeme dělat, co chceme. Můžeme si vybrat, jak chceme trávit svůj volný čas. Můžeme jít na výlety, na návštěvy, nebo si jen odpočinout doma. Prázdniny jsou čas, kdy můžeme být šťastní a užívat si každý okamžik.

Vánoční nemoc

Prázdniny jsou čas, kdy můžeme dělat, co chceme. Můžeme si vybrat, jak chceme trávit svůj volný čas. Můžeme jít na výlety, na návštěvy, nebo si jen odpočinout doma. Prázdniny jsou čas, kdy můžeme být šťastní a užívat si každý okamžik.

700+ nakupování

Prázdniny jsou čas, kdy můžeme dělat, co chceme. Můžeme si vybrat, jak chceme trávit svůj volný čas. Můžeme jít na výlety, na návštěvy, nebo si jen odpočinout doma. Prázdniny jsou čas, kdy můžeme být šťastní a užívat si každý okamžik.

Na hradě byli strážníci

Prázdniny jsou čas, kdy můžeme dělat, co chceme. Můžeme si vybrat, jak chceme trávit svůj volný čas. Můžeme jít na výlety, na návštěvy, nebo si jen odpočinout doma. Prázdniny jsou čas, kdy můžeme být šťastní a užívat si každý okamžik.

Fifa Zápas

Prázdniny jsou čas, kdy můžeme dělat, co chceme. Můžeme si vybrat, jak chceme trávit svůj volný čas. Můžeme jít na výlety, na návštěvy, nebo si jen odpočinout doma. Prázdniny jsou čas, kdy můžeme být šťastní a užívat si každý okamžik.

Budatní hračky

Prázdniny jsou čas, kdy můžeme dělat, co chceme. Můžeme si vybrat, jak chceme trávit svůj volný čas. Můžeme jít na výlety, na návštěvy, nebo si jen odpočinout doma. Prázdniny jsou čas, kdy můžeme být šťastní a užívat si každý okamžik.

Jarní prázdniny očima druháčků

Děti z 2. C si své prázdniny pořádně užily a své zážitky zachytily ve veselých obrázcích! Nejvíc frčelo lyžování, ale nechyběly ani různé výlety a dobrodružství. Každý si našel svůj způsob, jak si od školy odpočinout – ať už na svahu, nebo při objevování nových míst. Podívejte se, jak krásně to naši druháčci nakreslili!



TAMTAM

