

ÚNOR 2024

TAMTAM

ČASOPIS ŽÁKŮ ZŠ TGM VE FRÝDLANTU NAD OSTRAVICÍ

● **Slavíme Halloween**

● **Úspěch na šachovém turnaji!**

● **Interview s Kristýnou Daňkovou**

● **ADAPTÁK OČIMA ŠESTÁKŮ**

● **DOEE - Přidej se k nám!**

● **Osmáci na Spálovském mlýně**



Milí žáci,

konec měsíce ledna je nerozlučně spojen s rozdáváním pololetního vysvědčení. V těch několika málo rádcích se zrcadlí celá vaše půlroční školní práce. Někdo byl v uplynulých pěti měsících úspěšnější, někdo méně úspěšný. To ale není podstatné. Nejdůležitější je, že jste se opravdu snažili, přistupovali k zadaným úkolům s odhodláním a pracovali dle svých nejlepších dovedností a schopností. Každá chyba či neúspěch jistě zamrzí, ale zároveň nás posouvají dál, pokud s nimi pracujeme jako s přirozenou součástí procesu učení.

Na druhou stranu, všichni známe situace, kdy se s chybou chceme setkávat co nejméně, a to je při zkoušení, v písemných pracích či v jiných zadaných úkolech.

Přeji vám tedy, abyste v rozhodujících okamžicích druhého pololetí školního roku chybovali co nejméně a vám, kteří se připravujete k přijímacímu řízení na střední školu, přeji hodně zdaru a pověstnou kapičku štěstí při absolvování této první velké zkoušky.

Šárka Řezníčková



Zapojte se do literární soutěže

a oslovte své učitele českého jazyka. Nejlepší práce budou zveřejněny a odměněny!

Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní v Praze vyhláší 11. ročník celostátní literární soutěže Čapkoviny aneb Žijeme s knihou, letos na téma:

**Opravdovým
zdrojem
poznání
je omyl**

Očekáváme příspěvky splňující následující kritéria:
autorský text žánru povídka
maximální rozsah 3 normostrany (5 400 znaků včetně mezer)

ČAPKO

Kategorie:

2. st. ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií,
odeslat na adresu zs.capkoviny@ssnahorni.cz
SŠ a gymnázia,
odeslat na adresu ss.capkoviny@ssnahorni.cz

Označení díla:

jméno a příjmení, adresa,
e-mail, třída, škola a její adresa

Uzávěrka Slavnostní vyhlášení výsledků
15. 3. 2024 18. 4. 2024

Nejlepší práce budou odměněny
a zveřejněny.

Soutěž se koná pod záštitou
Mgr. et Mgr. Antonína Klecandy,
radního hl. města Prahy pro oblast
školství, sportu a volného času.

VINY



Střední škola designu a umění,
knižní kultury a ekonomiky Náhorní

Majáček – policejní rádce nejmenších

I když už máme několik týdnů školy za sebou, někteří z vás možná stále vzpomínají na prázdniny. Ale víte, co je důležité na začátku nového školního roku?

Připomenout si pravidla, která nám pomáhají být v bezpečí ve škole i mimo ni. A na to právě zaměřil preventivní projekt Policie České republiky s názvem „Majáček - policejní rádce nejmenších.“

Během tohoto projektu se naši nejmladší žáci, tedy ti z prvních a třetích tříd, dozvěděli o různých situacích, které mohou být trochu riskantní. Třeba šikana, setkání s potulnými zvířaty nebo někdy i s neznámými lidmi. Ale nebojte se, naučili jsme se, jak si v takových situacích poradit. Zopakovali jsme si také čísla pro tísňové volání a dostali jsme si sešit s užitečnými radami. Takže teď víme, jak reagovat, když se cítíme ohroženi.

Věříme, že díky takovýmto projektům budeme umět být ve všech situacích chytří a budeme schopni pomoci sobě i našim kamarádům.



Už to víme!

Už umím číst!



Prvňáčci převzali Slabikář:

Nová kapitola čtenářského začátku.

Naši nejmenší prvňáčci právě zahájili svou vzdělávací cestu. Ve dnech 20. – 22. 11. 2023 se uskutečnila slavnost, kdy převzali svůj první Slabikář od starších spolužáků. S radostí ukázali, co se naučili, a dostali pamětní list. Věříme, že budou skvělými čtenáři a jejich nová etapa s písmeny teď začíná. Slabikář je připraven a čeká na ně!

Soutěž v angličtině

Dne 18.12. jsme pořádali tradiční školní kolo konverzační soutěže. Soutěžilo se ve dvou kategoriích a účastníci museli zvládnout nejprve poslechový test. Ti, kteří postoupili, pak krátký rozhovor na vylosované téma, kde se hodnotila plynulost jejich projevu, bohatost slovní zásoby a schopnost správně použít gramatické struktury. Zúčastnilo se cca 30 dětí z 2.stupně. Výherce starší kategorie postupuje do krajského kola a budeme mu držet palce.



Kategorie 6. - 7. tříd

1.	Matyáš Hajdušek, 7. A	38
2.	Klára Kotrsová, 7. B	36
2.	Valerie Bednaříková, 7. B	36
3.	Ema Tomalíková, 7. C	34
3.	Kristýna Gurecká, 7. A	34

Kategorie 8. - 9. tříd

1.	Lukáš Zahradník, 9. B	38
2.	Dan Gebara, 9. C	36
3.	Viktorie Javorková, 8. D	30
3.	Anna Okonská, 9. B	30

*Together
we Can!*

Co se u nás událo



Sporták letošních „osmáků“

HRA, KTERÉ NÁS ZAUJALA NEJVÍCE: PAŠERÁCI A POLICISTÉ

Jsou dvě skupiny hráčů; policisté a pašeráci. Policisté chrání svou kořist, kterou představují papírky. Pašeráci jim jejich kořist chtějí samozřejmě vzít, ale pokud jsou chyceni, musí svůj lup vrátit a zkusit to znovu.

David Rod, 8.A

Letošní sporták byl skvělý, jeli jsme vlakem až do Spálovského mlýna, kde jsme se ubytovali v malých dřevěných chatkách. Když jsme dorazili na místo, rozdělili nás do chatek a pak už pro nás měli pan učitel Strangfeld, Šigut a paní učitelka Doubravská připravené různé hry a soutěže. Ráno nás probouzeli písničkou, která nás svolávala na ranní rozcvičku. Celé dopoledne jsme hráli týmové hry. Večer jsme seděli u táboráku, pan učitel hrál na kytaru a my zpívali písničky a hráli všelijaké hry, které si vymýšlely týmy. Na mobil tam nebyl čas a ani nikomu nechyběl. Měli jsme možnost jít na paintball, který jsme si moc užili, akorát se to neobešlo bez malých modřin. Poslední večer před odjezdem se pořádala diskotéka. Všichni se moc bavili, ale na písničkách by se mohlo příště zapracovat. Nastal čas odjezdu a museli jsme se všichni sbalit. Na závěr jsme obdrželi krásné ceny jako odměnu za jednotlivé soutěže. Myslíme si, že tato akce je super možnost najít si nové kamarády a zažít hodně legrace. Na sporták bychom jely znovu.

Barbora Gistingerová, Tereza Mrkvová a Nela Němcová, 8.A



Co se u nás událo



Chasička navštívila Hřčavu

Na začátku října se **Chasička** vydala na výlet do nejvýchodněji položené obce v České republice, do Hřčavy, aby objevila folklor.

Po příjezdu nás přivítal průvodce, který nám připravil vynikající snídaní – děti si pochutnaly na koblížku a ovocné šťávě. Poté nás průvodce provedl starou školou, která se postupem času proměnila v muzeum plné zajímavých předmětů, obrazů a historických artefaktů. Děti se vypořádaly s poutavým výkladem o založení Hřčavy a o náročném životě horalů, o jejich oblečení, práci, jídle a o tom, jak to bývalo ve škole – **50 dětí různého věku v jedné třídě s jedním řídicím učitelem!**

Po návštěvě muzea jsme se vydali na krásnou procházku ke **trojmezí, místu, kde se setkávají tři státy – Polsko, Slovensko a Česko**. Menší děti si zahrály na pěkném hřišti, nedávaly jsme si možnost s kolektivním focením a, samozřejmě, svačinou. David nám připravil překvapení, když našel hnízdečko s deseti, jen několik dní starými koťátky, která jsme všichni obdivovali. Během cesty domů jsme hráli a zpívali a naučili jsme se jednu písničku z Hřčavy v místním dialektu.

Byli jsme potěšeni, že se výletu zúčastnili i naši milí studenti ze středních škol. Bylo to veselé a výlet jsme si opravdu užili. **Děkujeme městu Frýdlantu nad Ostravicí za finanční podporu.**



Co se u nás událo



Školní tým
ZS TGM
brilantně
obsadil
2. místo
na okresním
šachovém
turnaji

Jejich talent a výkon zajistil naší škole postup do krajského kola, ve kterém kluci obsadili úžasné 4. místo. **Náhradníci Jan Kaňák z 1. A a Mikuláš Čajka ze 4. C** se svým výkonem tvrdě zapojili do soutěže a byli velkou oporou pro celý tým. Srdnatě blahopřejeme našim šachistům k těmto skvělým úspěchům na okresním a krajském turnaji. Přejeme jim jen to nejlepší a mnoho dalších triumfů. Jsme hrdí na jejich dosažené výsledky a budeme jim držet palce v jejich dalších zápasech.

Dne 5. prosince se ve Středisku volného času Klíč ve Frýdku – Místku konal šachový turnaj, který přilákal značnou pozornost mladých talentovaných hráčů. **V turnaji se utkalo celkem 20 družstev obsahujících 83 hráčů.** Mezi vynikajícími žáky byla také reprezentace žáků z 1. stupně naší školy, kteří se rozhodli ukázat své šachové dovednosti. Složení našeho školního týmu bylo následující: **Michal Merta z 1. C, David Merta z 3. C, Filip Bílek z 5. B a Jonáš Kozelka z 5. C.** Doprovázela je paní asistentka M. Kubišová. V této soutěži naši mladí šachisté sehráli celkem sedm vyrovnaných kol, v nichž se museli vypořádat s velkou konkurencí. Se zvyšující se intenzitou turnaje se kluci dokázali probojovat až mezi pět nejlepších družstev. Bojovali s vervou a odhodláním a **došli až na skvělé 2. místo.**



Co se u nás událo



Šimon Kotula získal bronz na okresní dějepisné olympiádě

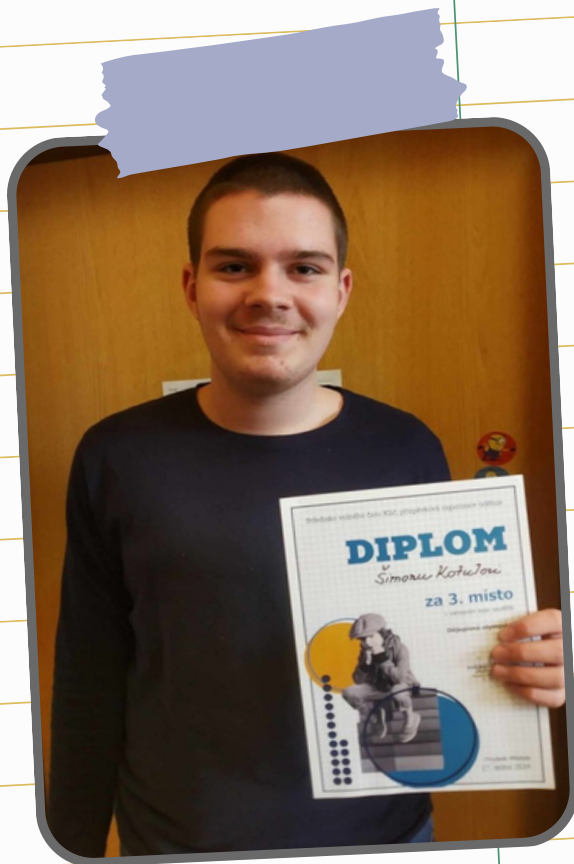
Šimonův mimořádný výkon ukazuje, že je vzorem pro své spolužáky.

Gratulujeme Šimonovi k tomuto skvělému úspěchu a přejeme mu mnoho dalších, nejen v oblasti dějepisu. Těšíme se na další úspěchy, které ho čekají na jeho vzdělávací a osobní cestě.

Šimon Kotula, talentovaný deváťák, nedávno zazářil svým nadšením pro dějepis. Nejenže vyhrál školní kolo dějepisné olympiády, ale i v okresním kole ukázal své excelentní znalosti a vybojoval si skvělé třetí místo.

Tento úžasný úspěch je jasným důkazem Šimonových schopností a neúnavného úsilí. Naše škola a učitelé jsou na něj pyšní a srdečně mu blahopřejí.

Olympiáda není jen prostředkem k rozšíření vědomostí, ale také příležitostí k setkávání se s dalšími nadanými studenty.





1

Adaptační kurz prvňáčků

Přivykáme si na nové dobrodružství



Ahoj, všichni mladí přátelé! Víme, že pro někoho může být přechod z mateřské školky do první třídy docela zábava, ale pro jiné to může být trochu náročné. Chceme, aby naši nejmenší prvňáčci měli hladký přechod do školy, a proto jsme pro ně připravili úžasný adaptační kurz od středy 6. do pátku 8. září 2023.

A víte co? Počasí nám přálo a adaptační dny byly provázeny krásným slunečným počasím. Co všechno jsme prožili? Měli jsme muzikoterapii, setkali jsme se s roztomilými pejsky a měli canisterapii s členkami společnosti Podané ruce. Také jsme se zapojili do různých aktivit se spřátelenými třídami a dokonce jsme si užili sportovně zaměřený výlet na Bílou.

To byly akce, které nám pomohly lépe se poznat, stmelit se s novými spolužáky a začít budovat nové přátelství. Celý adaptační kurz jsme prožili pod ochranou našich skvělých třídních učitelek, které nám pomáhaly a věnovaly nám svůj čas. Bylo to jako dobrodružství plné nových zážitků.

Teď je čas začít se učit! Naše nejmenší prvňáčky čeká spousta věcí, jako čtení, psaní, počítání a objevování světa kolem nás. Držíme vám všem palce a věříme, že se vám povede skvěle!

Ať máte v škole spoustu radosti a dobrodružství!



Druháci se stali čtenáři!



„Národ, který si váží knih, váží si zároveň své duchovní nezávislosti a neztratí ji, dokud bude mít svou literaturu,“ řekl nám kdysi moudrý pan Karel Čapek. Dnes, kdy se technologie stávají čím dál tím významnějšími, nezapomínejme na krásu čtení, které nám knihy přináší. Proto jsme se rozhodli věnovat náš čas projektu **„Pasování na čtenáře,“** který každý rok v říjnu pořádá naše frýdlantská knihovna.

Celý rok naši malí prvňáčci pilně trénovali čtení. Někteří se stali skvělými čtenáři rychle, jiní si vyžádali více úsilí, ale všichni společně se vydali na cestu do světa písmen, slabik a vět. A 5. října 2023 přišel ten den, kdy mohli ukázat, že zvládli prvotní kroky v čtení. Každý z nich měl připravený text z oblíbené pohádky, který musel přednést před spolužáky a knihovnicemi. A protože to zvládli všichni, byli slavnostně pasováni na čtenáře.



...naše cesta ke knihám



Úsměvy na jejich tvářích byly jasným důkazem jejich radosti a úspěchu. A jako odměnu dostali Čtenářský pas, což jim umožní zdarma využívat knihovnu po zbytek roku, diplom a malou sladkost. Byla to krásná závěrečná tečka za hodinou strávenou mezi knihami.

Je skvělé, že naše frýdlantská knihovna pořádá pro žáky takovéto projekty a inspiruje je k četbě. Pan Čapek měl pravdu, knihy jsou něčím hodnotným. V době, kdy slyšíme o násilí na každém kroku, bychom mohli více věnovat pozornost těmto "zbraním" - knihám. Ačkoliv to není snadné, je to důležité sdělení pro mladou generaci.





HALLOWEEN U NÁS



STRAŠIDELNÁ 7. C



VESELÁ 4. A

Letošní podzim byl slunečný a ideální pro venkovní aktivity, ale nakonec se přece jen dostavilo chladnější počasí. V Tégeemce jsme však měli nové topení, a tak jsme se mohli schovat v teple školní budovy.

Konec října je tradičně spojen s projektem, ve kterém se děti převlékají za strašidla a duchy a procházejí se po chodbách. I přestože Halloween je typicky anglický svátek, v rámci hodin angličtiny jsme si ho užili plnými doušky. Děti se dozvěděly zajímavosti o historii a tradicích tohoto svátku a naučily se spoustu nových anglických slovíček.

Pro žáky 1. stupně byly připraveny zábavné aktivity s halloweenskou tematikou. Děti si vytvořily tradiční vydlabané dýně a v kuchyňce pekly oranžové dobroty.



HALLOWEEN



BYLO TO SUPER



Kromě toho jsme tančili, zpívali, pohybovali se a byla skvělá nálada plná legrace. Bylo to skvělé spojení výuky s praktickými dovednostmi a zároveň motivace pro žáky ke většímu zájmu o angličtinu.

Halloween nechyběl ani na 2. stupni. Ema Tomalíková napsala reportáž z našeho projektu s tím, že jsme se rozhodli oslavit Halloween trochu jinak. Naše třída 7. C společně s paní učitelkou Kristýnou Daňkovou připravila pro žáky 5. a 6. tříd stanoviště s různými úkoly.

Mladší spolužáci se mohli těšit na tvoření, malování na obličej, hádanky a kvízy. Kluci připravili sportovní disciplíny jako basketbal, florbal a fotbal. Za jejich výkony byli odměněni sladkostmi. Pro nás organizátory to byla velká výzva. Snažili jsme se vymyslet co nejlepší a nejzábavnější úkoly. Samozřejmě se objevily i komplikace, které jsme však zvládli. A pokud by přece jen něco nevyšlo, sladké občerstvení nás vždy potěšilo. Myslím, že si akce užili úplně všichni a děti odcházely spokojené, což bylo hlavní.

Den stromů na 1. stupni

...lesy a stromy: naši skvělí spolubydlíci

20. října 2023 jsme na naší škole slavili Mezinárodní den stromů. Chceme vám povědět, proč jsou stromy a lesy tak důležité pro nás a naši planetu. Stromy a lesy jsou s námi od pradávna. Naši prapředci je využívali pro lov, sběr potravy a výrobu nástrojů. Dnes mají stromy jiný význam, ale stále jsou pro nás důležité. Dnešní doba nám připomíná, že je třeba se k nim chovat s ohledem a respektem. To je jedním z cílů environmentální výchovy.

20. října si pro nás učitelé připravili speciální program. Měli jsme zábavné kvízy, vycházky do přírody, povídali jsme si o lese a jeho ochraně a učili jsme se poznávat různé druhy stromů. Zjistili jsme, že stromy neposkytují jen dřevo, ale také kyslík k dýchání! Pomáhají zadržovat srážky a chránit naše vodní zdroje. Zpevňují půdu, poskytují stín a dokonce filtrují prach z vzduchu. Svět kolem nás je plný pokladů a krásy přírody. Je důležité se o ni starat a chránit ji pro budoucí generace. Děkujeme stromům a lesům za všechno, co nám dávají, a slibujeme, že budeme jejich dobrými spolubydlíci na této planetě.



Adapták

očiima
6. A



Byl super, akorát když jsme přijeli, bylo špatné počasí. Celkově jsme si ho ale všichni moc užili. V průběhu dne jsme hráli hry a seznamovali jsme se. Pak jsme měli oběd, který byl lepší než ve školní jídelně. Poté jsme mohli odpočívat na pokojích. Na týmové hry a rozcvičku nás učitelé svolávali pomocí písničky. Za každou soutěž jsme dostali kus mapy.

Večer byla vynikající večere a po ní jsme měli táborák. Každý si mohl opéct svůj špekáček, jak chtěl, u toho jsme zpívali a k tomu nám hrál pan učitel Strangfeld na kytaru. Na chvíli ho vystřídala i Lujza z naší třídy. Před odchodem na pokoje nám oznámili, že bude stezka odvahy, která nebyla moc strašidelná, ale pobavili jsme se u ní i tak.

V deset jsme šli spát, ale někteří si spíš povídali. Druhý den jsme hledali poklad pomocí mapy, kterou jsme po kouscích získávali na různých soutěžích. Poklad jsme úspěšně našli.

Anežka Eliášová, Johana Dluhošová a Jonáš Pavlorek, 6.A

Adapták

oči
6. B



Psal se den 19.9.2023 a šesté třídy odjízďely na adapták. Jakmile jsme přijeli autobusem na místo ubytování, rozdělili jsme si pokoje a vybalili tašky. Potom jsme se všichni sešli v jídelně, kde začala „adaptáková“ pevnost Boyard. Otec Fura nám řekl, že budeme hledat poklad. Jednotlivé hry nám zajistily kousky mapy k pokladu. První hra byla v recitování básniček, které se musely recitátorovi předávat pouze ústně. O vtipné verše tím pádem nebyla nouze a dost jsme se nasmáli. Mezi další hry, které jsme hráli, bylo nošení tenisového balónku na provázcích, tvoření čtverce z lana po slepu nebo nošení spolužáků na ruce. Po obědě, který nám moc chutnal, jsme si všichni odpočinuli na pokojích. Večer jsme opékali buřty a šli jsme stezku odvahy s čelovkami a baterkami. Po večerce jsme šli spát, v noci se na chodbách ozývaly divné zvuky a pořád byly slyšet kroky. Snažili jsme se rychle usnout. Ráno jsme se sešli venku a dostali jsme instrukce k hledání pokladu, kde jsme využili vysoutěžené kousky map z předešlého dne. Cestou k pokladu jsme plnili úkoly na stanovištích. Poklad jsme našli, byly to sladkosti a trička, které nám udělaly velkou radost.

Štěpán Dudek a Matěj Polášek, 6.B

Adapták

očiima
6. C



Začneme tedy od začátku. Přijeli jsme na ubytovnu, která vypadala, že už má to nejlepší za sebou. Všichni se tak trochu lekli, ale nakonec se nám tam všem moc líbilo. Program byl super a jídlo taky. Na začátku dne jsme plnili různé úkoly a výzvy. Mně se nejvíce líbilo, když jsme měli volný čas, mohli jsme ho trávit na pokojích, protože tam byla velká sranda, ale i průšvihy. Například to, že kluci přelézali přes sousední balkony a za to dostali dost striků (trestných bodů). Hrozilo jim, že pojedou domů, což se naštěstí nestalo.

Večer byl super, měli jsme stezku odvahy, která nám nepřišla moc strašidelná, ale i tak nás bavila. Potom jsme šli do lesa a nakonec jsme opékali buřty na ohni. Na druhý den jsme měli hledání pokladu. Hledali jsme podle mapy, kterou jsme získali splněním různých úkolů. Brodili jsme se v řece, šli jsme lesem, seběhli sjezdovku a došli jsme až na hřiště. Tam jsme splnili poslední úkoly. Vysloužili jsme si trička s nápisem Tégéemka! Moc se nám to líbilo. Všichni si to užili.

Magdalena Berger a Adriana Vaňková, 6.C

Adapták



očiima

6. D

Třetí týden v září se naše třída zúčastnila adaptačního kurzu na Bílé. Přijeli jsme do školy a vyjeli jsme autobusem na Bílou. Ubytovali jsme se na druhém patře, bylo to už na začátku super. K večeru jsme plnili různé úkoly a opékali jsme párky. Druhý den jsme posnídali a šli hledat poklad. Já jsem to nazvala: „Tajuplná cesta za pokladem“. Když jsme poklad objevili, tak se v něm ukrývala krásná trička. Potom už jsme šli zpět na ubytování a jeli domů autobusem. Nejvíce se mi líbilo, když jsme opékali párky a byli do desíti hodin venku. To byla bomba.

Elena Vojtíšková, 6. D

Chasička v čase předvánočním



Náš školní folklórní soubor si pro letošní předvánoční vystoupení zvolil podtitul "Svatý Martine, přijed'!". Kinosál Kulturního centra ve Frýdlantě n. O. téměř praskal ve švech, když sem přišli příznivci a přátelé Chasičky, aby ve čtvrtek 14. prosince 2023 v podvečer zhlédli koledy, lidové zvyky a vyprávění. Všechno to bylo doprovázeno muzikanty, kteří se shromáždili kolem nového cimbálu a dodali této adventní atmosféře ten správný punc.



Díky podpoře firmy Hyundai, která nám pomohla získat tento nádherný nástroj, si může být jistá, že přispěla na obdivuhodnou věc. Každý, kdo přišel do sálu toho večera, zažil úžasnou atmosféru. A jak je u Chasičky zvykem, hosty provází úsměv, který je vytvářen jejich laskavým a pokorným duchem.

Chceme vyjádřit velké poděkování všem, kteří přispívají k fungování našeho souboru.



Patří sem vedoucí paní V. Šimonková, J. Vaňková a A. Šigut, stejně jako muzikanti, zpěváci a malí tanečníci. Přejeme si, aby je v jejich další činnosti provázela stejná láska k lidové kultuře a tradicím.

Na závěr bychom ještě chtěli uvést, že Chasička potěšila vánočními písněmi také děti z mateřské školy, jejich spolužáky z Tégeemky a také seniory ve Středisku sociálních služeb.



Chasička





Svačinka pro dobrou věc: Žákovský parlament naší školy se opět zapojil do pomoci

Dne 20. prosince 2023 se na naší škole konala již potřetí oblíbená akce s názvem **Svačinka pro dobrou věc**, kterou připravili oddaní členové **žákovského parlamentu**. Tato akce se stala neodmyslitelnou součástí předvánočního dopoledne na naší škole. Cílem této akce bylo nejen zpestřit atmosféru před vánočními svátky, ale také se aktivně zapojit do pomoci těm, kteří to potřebují. Celý den byl plný radosti, zábavy, a samozřejmě chutných svačinek. A co je ještě důležitější, **výtěžek z prodeje svačinek dosáhl skvělé částky 7500 korun**. Je skvělé vidět, jakým způsobem se tato částka může přeměnit v pomoc pro ty, kteří o ni opravdu stojí. **Žákovský parlament se rozhodl rozdělit tuto částku mezi dvě organizace - Dobrý anděl a Green life**. Těmto organizacím zaručeně pomůže a přispěje ke zlepšení životních podmínek mnoha lidí. Jsme hrdí na naše žáky, kteří aktivně přispěli k úspěchu této akce. Je velmi důležité, že **naše škola takto podporuje dobrou věc** a vede žáky k myšlence pomoci druhým. Celý tým žákovského parlamentu si zaslouží velký obdiv za organizaci a úspěch této akce. Tímto způsobem ukázali, že **i malé činy mají velký význam** a že společnými silami můžeme dosáhnout skvělých výsledků.

Děkujeme všem, kteří se na této akci podíleli, a věříme, že se budeme i nadále podílet na podobných charitativních aktivitách. **Společně totiž můžeme i malými krůčky změnit svět a pomoci těm, kteří to skutečně potřebují.**



DOBRÝ ANDĚL.CZ

ČAS LOUČENÍ

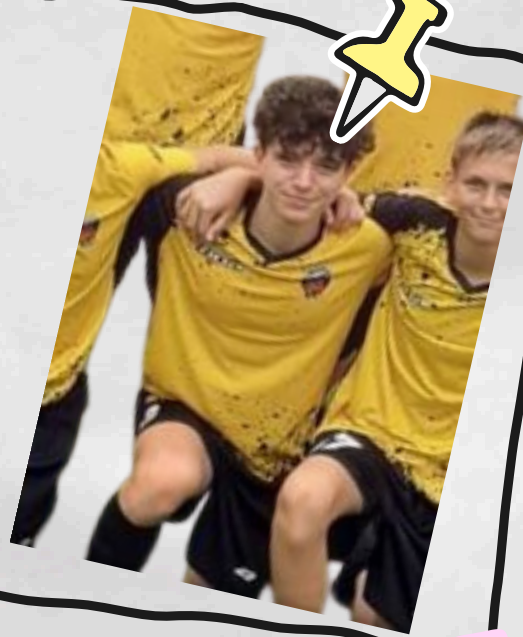
Rozhovor s deváťáky

- 1) Jaký máš pocit z toho, že už jsi poslední rok na ZŠ?
- 2) Který učitel ti bude nejvíce chybět?
- 3) Na jakou SŠ se chceš hlásit?
- 4) Chtěl/a by ses vrátit zpátky do první třídy?
- 5) Řekni nám nějaký zážitek, na který jen tak nezapomeneš?
- 6) Těšíš se na střední školu?

1

Filip Výmola, 9. B

1. Cítím se divně, že už ve škole není nikdo starší, taky je blbě, že mi tak nějak končí dětství, ale na SŠ se těším.
2. Nejvíc mi tento rok chybí pan učitel Mareček, kromě něho také paní učitelka Zajícová.
3. Budu se hlásit na Gymnázium ve Frýdlantě nad Ostravicí, na Gymnázium ve Frenštátě pod Radhoštěm a taky na gympl do Frýdku-Místku. Ještě stále nevím, jestli chci více Frýdlant nebo Frenštát, ale Frýdek je úplně poslední možnost.
4. Hodně záleží, věkově jsem rád, jak na tom momentálně jsem, každopádně stylem učení, kdy to byla spíše hra, než nucení se učit, bych na sto procent bral.
5. Určitě jich bude více, ale jedna z nejtípnějších vzpomínek, co mě teď napadla, zaujala své místo na lyžařském kurzu, kde jsme během rušného večera byli ne jednou napomenutí tehdejším ředitelem za rušení nočního klidu hlasitým smíchem. Čas uběhl a byla asi druhá hodina ranní a vzhůru jsem zůstal pouze já, můj kamarád a spolužák Lukáš Zahradník, ten si z ničeho nic začal nastavovat nové vyzvánění na mobil.
6. Ano, těším se velice, nemyslím si, že máme na základní škole nejlepší kolektiv a někteří učitelé tomu také nepříspívají. Takže se na změnu určitě těším, ale zároveň se obávám, aby to nebylo horší.



2

Nikola Hloušková, 9. A



1. Je to divné, pořád si nedokážu představit, že budu na jiné škole s jiným kolektivem, který vůbec neznám.
2. Pan učitel Strangfeld a paní učitelka Blik.
3. Uvažuju nad pedagogickým lyceem, předškolní a mimoškolní pedagogikou a nad cestovním ruchem.
4. Ano, chtěla bych si prožít těch devět let znova, s lidmi, které jsem na této škole poznala.
5. Divadlo paní učitelky Gřesové s osmáky a deváťáky, lyžák a sportovní akce.
6. Mám obavy, ale zároveň se také těším na nový kolektiv a učitele.

3

Filip Urbančík, 9. A

1. Špatný.
2. Paní Pukalová.
3. Zdravotnické lyceum
4. Ano, nic jsme tam nedělali.
5. Ano, jak jsme vykopli dveře.
6. Ano, na nové lidi.

- 1) Jaký máš pocit z toho, že už jsi poslední rok na ZŠ?
- 2) Který učitel ti bude nejvíce chybět?
- 3) Na jakou SŠ se chceš hlásit?
- 4) Chtěl/a by ses vrátit zpátky do první třídy?
- 5) Řekni nám nějaký zážitek, na který jen tak nezapomeneš?
- 6) Těšíš se na střední školu?



4

Ondřej Tomalík, 9. B

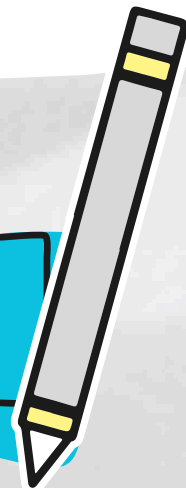
1. Úžasný, nikdy jsem se necítil lépe.
2. Pan Mareček.
3. Na frýdlantský gympl.
4. Ne, nechtěl bych se znovu učit číst.
5. Jednoho osudového dne v 7. ročníku základní školy, kdy byla náhodou čeština s paní učitelkou Bliak, mému dobrému příteli Filipu Výmolovi zabylo špatně a vyvrhl obsah svého žaludku sobě do ruky. V tu ránu slyším hlas: „Ondro, já zvracím,“ což bylo jen ticho před bouří, protože po chvíli vyvrhl i zbytek na podlahu po své levici a trefil se dokonce i na svůj tělocvik, který jsem mu pomáhal držet při cestě ze školy. Když jsem se vrátil, tak jsem už pouze viděl paní učitelku Bliak ve žlutých rukavičkách uklízející Filipovy „ostatky svačiny“ z podlahy.
6. Ano.



FOLLOW US ON



@GREATNINTHGRADER



5

Kevin Kotas, 9. C

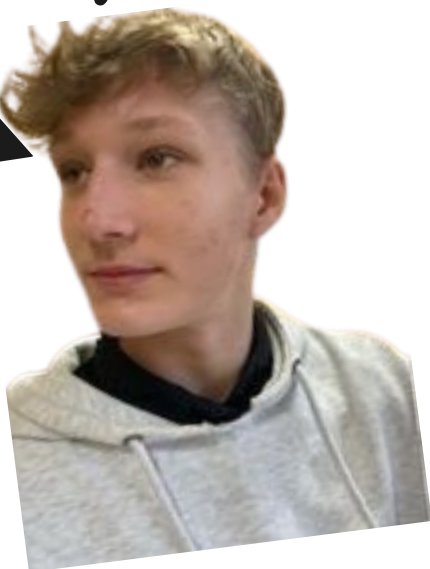
1. Normálně, jako vždy.
2. Paní Suchanová.
3. Na SOŠ Frýdek Místek.
4. Jo, v první třídě to bylo „easy“. (pozn. snadné)
5. Házení lahví přes celou třídu.
6. Jo.



6

Max Bialek, 9. C

1. Dobrý pocit, už mě to tu nebaví.
2. Paní učitelka Suchanová.
3. Na dvě; zdravotní a jednu odbornou.
4. Ne. Nechtěl bych to prožívat znovu.
5. Moc zážitků nemám, ale jeden dobrý je, jak jsem na lyžáku proletěl skříní.
6. Ne.



Lucie Hajdušková 9. C

Přejeme Vám nejen hodně úspěchů na Vaší další cestě, ale také nejméně polovinu tak skvělých zážitků, jaké jste prožili tady s námi na TégÉEmCe!

WWW.DEVATACI.CZ

14.
11.
20
23



Dne 14.11. se na naší škole konal turnaj ve florbale a náš tým jej vyhrál. Po postupu do dalšího kola, jenž se konalo v Brušperku, se našemu celku bohužel tolik nedařilo a skončil na posledním místě. Pro tuto příležitost jsme si pro čtenáře našeho časopisu připravili exkluzivní rozhovor s útočníkem (v druhém kole obráncem), našeho hvězdy nabitého kádru, Vítkem Závodným.

R : redaktor

V : Vítek

ÚSPĚCH VE ŠKOLNÍM TURNAJI A NÁSLEDNÝ DEBAKL V BRUŠPERKU – CO SE STALO?

R: Jak jste skončili a kolik bylo týmů?

V: Skončili jsme na prvním místě ve školním kole a potom v Brušperku na posledním. Ve školním kole hrálo asi sedm týmů a v Brušperku šest.

R: Na jaké pozici jsi hrál?

V: Ve školním kole útočníka a v Brušperku obránce.

R: Dal jsi nějaké góly, popřípadě kolik?

V: Ani jeden, ale nějaké asistence byly.

R: Hraješ florbal závodně?

V: Ne, ale hraju závodně kopanou.

R: Podle čeho jsi byl vybrán do týmu?

V: To je těžká otázka, to se musíte zeptat učitele.

R: Jaký tým vyhrál turnaj v Brušperku?

V: V Brušperku nevím, do završení jsme tam nebyli, tudíž netuším.

R: Který tým byl podle tebe nejlepší?

V: Tak určitě TGM.

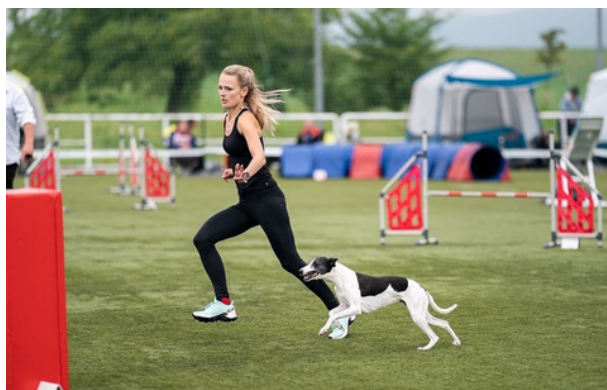


Filip Výmola, 9.B



KRISTÝNA DAŇKOVÁ

Interview s novou sympatickou posilou našeho týmu



? Učila jste někde předtím, než jste nastoupila k nám na školu? Pokud ano, tak kde?

Ano, učím déle, než na co vypadám. Učit jsem začala v Ostravě na jazykových školách, (zhruba od 19 let), pokračovala v Cambridge na letních kurzech (čtyři krásně, ale náročně strávená léta), v Ostravě na lyceu, ve Frýdku-Místku a okolí jako OSVČ, poslední dva roky na gymplu v Rožnově a nyní jsem zde.

? Jaké předměty učíte? A který máte nejraději?

Učím anglický a český jazyk. Angličtinu učím více a déle, mám k ní i v osobním životě velmi blízko, ale oba předměty mám samozřejmě ráda. Čeština je krásný a bohatý jazyk, a čím více se jí věnuji, tím mě baví víc.

? Co kolektiv? Jak vycházíte se svými kolegy?

Kolektiv je skvělý! Každý den se těším na oběd, nejen proto, že mám pořád hlad, ale těším se, s kým zrovna budu mít příležitost si popovídat.

? Jaký styl hudby je vám nejbliže? A co oblíbený interpret?

Oblíbený styl hudby ani interpreta zrovna nemám. Baví mě filmová hudba, staré klasiky, rock... Ráda chodím na koncerty, k mým největším koncertním zážitkům

patří například první řada na koncertu kapely Rammstein, světelná show kapely Coldplay i zábava v Heligonce na Jarku Nohavicovi.

? Jaké jsou vaše koníčky? Co ráda děláte ve volném čase?

Mým největším koníčkem jsou bezpochyby psi a sportování s nimi. Běhám agility a pokouším se o canicross. V minulosti jsem závodila ještě v dogfrisbee a trénovala dogdancing. Nad rámeček tohoto ráda chodím. Jsem procházkový typ, takže ať je to chození po kopcích nebo objevování krás měst – baví mě obojí. Když odpočívám fyzicky, přečtu si dobrou knihu. Jo a samozřejmě dcera, ta je taky velkým koníčkem ☺



? Nejoblíbenější jídlo nebo světová kuchyně?

Tady mám odpověď jasnou a jednoznačnou. Sushi je mým oblíbeným jídelm číslo jedna. Pokud není sushi, pochutnám si na mořských plodech obecně, a pokud to zavání Asií, ještě lépe.

? Máte raději sladké, nebo slané?

Další jasná a jednoznačná odpověď. Sladké. Něco, čím nikdy nepohrdnu a čemu neumím říct ne.

? Jak přistupujete k výuce? Máte raději klasický výklad studia, nebo jej proplétáte i zábavnými aktivitami?



Tak ona angličtina podle mě snad ani jinak než aktivitami učit nejde ☺. V hodinách češtiny se na zábavné aktivity také ještě prostor najde, ovšem žáci mají občas o zábavnosti mých aktivit jiné představy než já.



? Máte nějaké oblíbené anglické slovo nebo frázi?

Moc se mi líbí citát Foresta Gumpa: „Life is like a box of chocolates. You never know, what you're gonna get.“ A další, z GoT: The winter is coming. (Moje celoroční panika řidičky na sněhu.)

? Do jaké země byste se chtěla jednou podívat? A jaké jste již navštívila?

Začnu od konce, dokud jsem ještě byla mladá a svobodná, cestovala jsem relativně dost. Za těch pár let jsem navštívila: Španělsko (včetně některých Kanárských a Baleárských ostrovů), Portugalsko, Itálii, Řecko a některé přilehlé ostrovy, Chorvatsko, rakouské hory a jezera, Slovinsko, Francii, Lucembursko, Švýcarsko, Holandsko, Švédsko, Německo, Polsko (převážně sever), Turecko, Egypt (jen hlavní město, počítá se to?), Maďarsko, samozřejmě Velká Británie (velká láska, tam jsem byla turisticky i pracovně mnohokrát) a Thajsko. Snad jsem nic nevynechala. Ráda bych se podívala do Austrálie a na Nový Zéland, ale pokud uvidím ještě pár článků typu: „Australians The Land Of ‘Nope’, And Here Are 40 Pictures Proving It“, vymyslím jinou destinaci.



Děkujeme za rozhovor.

KYBERŠIKANA: SKRYTÉ NEBEZPEČÍ ONLINE SVĚTA

V dnešní digitální éře, kdy se stále více mladých lidí pohybuje na internetu, je důležité hovořit o jedné z největších hrozeb virtuálního světa - kyberšikaně. Co to vlastně kyberšikana je a jak může ovlivnit životy mladých lidí?

NEBOJ SE! PROMLUVIT

Kyberšikana je zneužívání moderních komunikačních technologií, zejména internetu a sociálních médií, ke zranění a šikaně druhých lidí. To může zahrnovat posílání urážlivých zpráv, šíření nepravdivých informací, urážek, vernisáže nebo dokonce posílání hrozeb směřujících k oběti.

Jaké jsou formy kyberšikany?

- 1 Verbální útoky:** To zahrnuje ponižování, urážky a šíření pomluv pomocí sociálních médií, chatovacích aplikací nebo e-mailu.
- 2 Cyberstalking:** Jedná se o sledování a pronásledování někoho online, včetně přísného sledování jejich aktivit a zveřejňování jejich soukromých informací.
- 3 Zveřejňování kompromitujících informací:** Toto může zahrnovat sdílení intimních fotografií nebo videí bez souhlasu oběti s cílem ji ponižovat.
- 4 Fake profily:** Vytváření falešných profilů na sociálních sítích, aby se napadlo či očernilo oběť.



Dopady kyberšikany na oběť

Kyberšikana může mít ničující dopad na mentální a emoční zdraví obětí. Cítí se osaměle, nejistě a vystaveni zastrašování a hanbě. Dlouhodobě může vést k úzkosti, depresi, a dokonce k myšlenkám na sebepoškození. Je důležité, aby se oběti kyberšikany necítili izolováni, ale aby se svěřili svým přátelům, rodině nebo důvěryhodnému dospělému.

SPOLEČNĚ BOJUJME PROTI KYBERŠIKANĚ

Kyberšikana je vážným problémem, který postihuje mnoho mladých lidí. Sdílení informací o tomto problému a vytváření vědomí o negativních dopadech kyberšikany je důležitým krokem ke snižování jejího výskytu. Pouze společně můžeme vytvořit bezpečné a respektující online prostředí pro všechny.



Jak se bránit proti kyberšikaně?

- 1 Zůstaňte obezřetní online:** Buďte si vědomi své digitální stopy a udržujte své soukromé informace v bezpečí.
- 2 Neposílejte urážlivé nebo hroživé zprávy:** Vždy si uvědomte, že vaše slova mají moc ovlivnit druhé.
- 3 Nastavte bezpečnostní opatření:** Používejte silná hesla a aktualizujte svůj software pravidelně, aby bylo obtížné vám proniknout.
- 4 Ignorujte a blokujte:** Ignorujte negativní komentáře a blokujte osobu, která vás obtěžuje.
- 5 Hovořte o tom:** Pokud se stanete obětí kyberšikany, obraťte se na svého důvěryhodného učitele, rodiče nebo školního psychologa.



PREVENCI SE VĚNUJEME TAKÉ NA NAŠÍ ŠKOLE! POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY S PODPOROU MĚSTA NABÍDLA NAŠIM ŽÁKŮM 30. LISTOPADU NĚKOLIK BESED, Z NICHŽ JEDNA SE VĚNOVALA TAKÉ KYBERŠIKANĚ: „TVOJE CESTA ONLINE SVĚTEM.“

ZDE SE ŽÁCI SEZNÁMILI NEJEN S BEZPEČNÝM CHOVÁNÍM NA INTERNETU, ALE TAKÉ OCHRANOU OSOBNÍCH ÚDAJŮ A PREVENCÍ PŘED ONLINE PODVODY. DĚKUJEME por. Mgr. Tomáši Zbrankovi a nrapor. Bc. Vladimíře Faferkové za jejich vstřícný a otevřený přístup k žákům v průběhu besed.

E-BEZPEČÍ NA:



@ebezpeci



@ebezpeci



@ebezpeci



Úspěch na literární soutěži Kalusův kalamář



Dne 3. listopadu letošního roku se konala na Základní škole v Čeladné soutěž Kalusův kalamář. Tato literárně – tvůrčí soutěž se koná každý rok. Naši školu v této soutěži reprezentovaly žákyně **Tereza Valová a Sofie Bražinová ze tříd 6.A a 7.D, a také Anna Okonská z devátého ročníku**. Soutěže se zúčastnilo mnoho talentovaných literárních tvůrců. Letošním úkolem bylo napsat báseň na téma Naše hrady, zámky a lidé v nich. **Tereza Valová se umístila na pěkném 2. místě ve své kategorii a Anna Okonská dosáhla druhé příčky ve své kategorii**. Jsem velmi hrdá na všechny tři děvčata za jejich skvělou reprezentaci, odvahu a úspěch v této soutěži. Děkujeme pořádající škole za pozvání a už se těšíme na příští rok. Rádi bychom také poděkovali paní Kateřině Chrostkové, která děvčata doprovázela jako pedagogický dozor na této akci.

Hrady, zámky a lidé

Anna Okonská

Kamenné hradby chátrají déle.
Kdo však utěší smutného krále.
On zasmušile na harfu balady hrál,
co však postrádá náš zarmoucený král?

Kejklíř skáče jako hlupák sám.
A přesto ho neocenil osamělý král.
Kdo by tušil, že láska mu chybí,
Že jedna rusovláska se mu líbí.

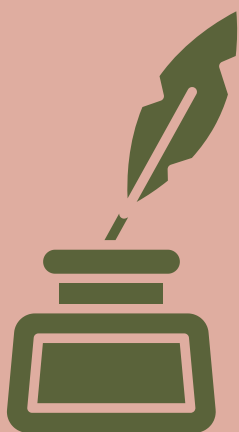
Růže uvadá, čas plyne.
Král zamilované tóny z harfy line.
Poté zasedá nad kupy svých knih,
Pozoruje oknem padající sních.

„Proč ty králi, proč jen tady z okenice hledíš?“
„A proč nad těmi kupami knih jen žalostně sedíš?“
Komorný se vyptává svého pána,
to král ještě neví, že na něj čeká rusovlasá dáma.

Že by příběh končil štěstím a láskou?
Jako když slepíš dva papíry lepicí páskou?
Nic takového se bohužel nestalo,
Jako kdyby krále něco trestalo.

Rusovláska je jen duše přízrak krásné dámy.
Byla kdysi hozena sedmihlavé sani.

A tak král pro samou lásku,
život obětoval pro svou rusovlásku.



top 3 nejnovější hry

1. Sons of the Forest

Sons of the Forest je počítačová hra, která je pokračováním populárního hororového titulu The Forest. Hráči se ocitají v tajemném lese, plném nebezpečí a záhad. Musí bojovat proti mutantům, objevovat nové lokace a hledat odpovědi na otázky o záhadném dění v lese. Hra nabízí napínavý příběh, zdokonalenou grafiku a vylepšené herní mechanismy. Sons of the Forest je očekávaným pokračováním, které přináší hráčům další adrenalinové dobrodružství.



2. Hogwarts Legacy



Hogwarts Legacy je očekávaná akční adventura, která se odehrává ve světě Harryho Pottera. Hráči se ujímají role čaroděje či čarodějky, kteří studují na Bradavicích a prozkoumávají rozsáhlý otevřený svět. Mohou se zapojit do magických lekcí, plnit úkoly, objevovat tajemství a bojovat proti temným silám. Hra slibuje realistickou grafiku, interaktivní prostředí a svobodu ve výběru cesty, kterou se hráči vydají ve své kouzelnické kariéře. Hogwarts Legacy přináší fanouškům možnost prožít vlastní dobrodružství ve světě Harryho Pottera.

3. Star Wars Jedi: Survivor

Star Wars Jedi: Survivor je videohra zasazená do slavného světa Star Wars. Hráči přebírají kontrolu nad přeživším Jedi rytířem po řádu 66, kdy Impérium vyhladilo Jedy. Jejich úkolem je přežít, získat nové síly a bojovat proti Temné straně Síly. Hra nabízí otevřený svět, dobrodružství, souboje s nepřáteli a vývoj postavy. Star Wars Jedi: Survivor slibuje autentický Star Wars zážitek a emocionálně nabitý příběh, který hráče pohltí do nekonečného konfliktu mezi Jedi a Sithy.



DofE

Vždycky jsi chtěl dělat něco smysluplného, ale nikdy jsi nenašel motivaci?
Zapoj se do DofE a pojd' si své cíle konečně plnit!

Co je Dofe?



Program DOFE (Duke of Edinburgh's Award) je mezinárodně uznávaný a prestižní program, který je určen pro mladé lidi ve věku od 14 do 25 let. Jeho cílem je rozvíjet osobnostní vlastnosti a dovednosti mladých lidí skrze dobrovolnickou činnost, získávání nových dovedností, fyzickou aktivitu a dobrodružné expedice.

Dobrovolnictví

Jednou z klíčových složek programu DOFE je **dobrovolnictví**. Účastníci mají za úkol věnovat určitý počet hodin dobrovolnické činnosti ve spojení s komunitou, neziskovými organizacemi nebo jinými charitativními projekty. Tímto způsobem se mladí lidé naučí důležitému aspektu pomáhání druhým a rozvíjejí také svou sociální odpovědnost.

Fyzická aktivita

Fyzická aktivita je dalším důležitým prvkem programu DOFE. Účastníci mají za úkol pravidelně se věnovat nějakému sportu nebo jinému druhu tělesné aktivity po dobu určenou pro danou úroveň. Tímto způsobem se podporuje zdravý životní styl a rozvíjí se fyzická kondice mladých lidí.



bronzovo-stříbrná ceremonie



zlatá ceremonie

Program DOFE se skládá ze čtyř úrovní - bronzové, stříbrné, zlaté a velmi významné certifikace. Každá úroveň vyžaduje od účastníka určitý počet hodin strávených v každé kategorii aktivit, a to během minimální doby, která je u každé úrovně stanovena. Účastníci jsou podporováni a prověřováni kvalifikovanými lektory, kteří je vedou a poskytují jim potřebnou podporu.

Co mi to přinese?

- zlepšíš se ve věcech, které tě baví
- najdeš si čas na pomoc druhým
- získáš outdoorové dovednosti
- obdržíš mezinárodně uznávaný certifikát

Nové dovednosti

Další složkou programu DOFE je **získávání nových dovedností**. Účastníci si vybírají oblast, ve které chtějí své dovednosti rozvíjet, a mohou se například věnovat hudebnímu nástroji, uměleckým technikám, jazykům, IT nebo řečnictví. Tato aktivita umožňuje mladým lidem rozšiřovat své obzory a najít svůj skrytý talent.

Dobrodružné expedice

Poslední, avšak velmi důležitou složkou programu DOFE jsou **dobrodružné expedice**. Účastníci mají za úkol připravit a absolvovat dobrodružnou výpravu, která vyžaduje vysokou míru samostatnosti, plánování, spolupráce a vytrvalosti. Účastníci se tak učí jakým způsobem řešit problémy, zvládají nečekané situace a získávají nové zkušenosti.



To jsou ony

Program DOFE je hodnocen prostřednictvím zkušebních komisí, které posoudí, zda účastníci splňují všechny požadavky dané úrovně. Úspěšní absolventi obdrží certifikát, kterým dokazují svou schopnost setrvávat a dosahovat svých cílů.

Být součástí programu DOFE přináší mladým lidem nejen osobní růst a rozvoj, ale také možnost setkat se s různými lidmi, rozšířit svou síť kontaktů a získat nové příležitosti. Navíc, účast na tomto programu je velmi ceněna a respektována jak zaměstnavateli, tak i vzdělávacími institucemi, což je velkou výhodou pro budoucí kariéru a studium.

Program DOFE je skvělou příležitostí pro mladé lidi, kteří chtějí rozvíjet své dovednosti, být součástí komunity a zažít dobrodružství. Jejich účast na tomto programu přináší nejen osobní růst, ale také příležitost získávat nové zkušenosti a překonávat výzvy. Program DOFE je skvělým prostředkem pro mladé lidi, kteří chtějí jít nad rámec běžného školního programu a zažít něco nezapomenutelného.

CHCEŠ SE PŘIDAT?

MÁŠ JEDINEČNOU PŘÍLEŽITOST!

**KONTAKTUJ PANÍ UČITELKY
EVU GŘESOVOU
NEBO ŠÁRKU URBÁNKOVOU.**

