

I učitelé se vzdělávají

Vzdělávání se netýká pouze žáků. Také pedagogové systematicky rozvíjejí své dovednosti, aby dokázali co nejlépe reagovat na aktuální potřeby dětí i proměňující se nároky vzdělávání. Průběžné vzdělávání učitelů je proto přirozenou součástí kvalitní školy.

V poslední době jsme se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřili na dvě oblasti, které mají přímý dopad na každodenní práci se třídou – třídnické hodiny a formativní hodnocení.

Třídnické hodiny jako součást práce s třídním kolektivem

Třídnické hodiny chápeme jako důležitý nástroj pro práci se třídou. Nejde pouze o organizační záležitosti, ale především o cílenou podporu vztahů mezi žáky, rozvoj komunikačních dovedností a posilování vzájemného respektu.

V rámci školení od společnosti CEDU (Centrum pro demokratické učení) jsme se věnovali tomu, jak tyto hodiny plánovat a vést tak, aby přispívaly ke stabilnímu a bezpečnému třídnímu prostředí. Důraz byl kladen na prevenci problémových situací a na vytváření prostoru, ve kterém mohou žáci otevřeně vyjadřovat své názory.

Realizace těchto aktivit je možná díky podpoře Moravskoslezského kraje, který poskytl dotaci na projekt Zvládneme to spolu.



Formativní hodnocení jako podpora učení

Druhou oblastí bylo formativní hodnocení, tedy přístup, který doplňuje tradiční klasifikaci o průběžnou a konkrétní zpětnou vazbu.

Jeho cílem je poskytnout žákům jasnou informaci o tom, co zvládají, kde mají rezervy a jak mohou svůj výkon zlepšit. Učitelé se zaměřují na formulaci srozumitelné zpětné vazby, která podporuje samostatnost žáků a jejich aktivní zapojení do procesu učení.

Obě oblasti se navzájem doplňují a mají konkrétní dopad na každodenní fungování tříd. Promyšleně vedené třídnické hodiny podporují otevřenou komunikaci a dobré vztahy mezi žáky, zatímco formativní hodnocení přináší jasnou a užitečnou zpětnou vazbu k jejich práci.

Díky tomu vzniká prostředí, ve kterém žáci lépe rozumějí tomu, co se učí, a zároveň se mohou cítit jistěji a aktivněji se zapojovat do výuky. Právě propojení kvalitních vztahů a srozumitelného vedení učení považujeme za důležitý předpoklad smysluplného vzdělávání.