

Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260,  
příspěvková organizace



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026





## Obsah:

|                                                                                                                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Základní údaje o škole                                                                                              | str. 7 - 8   |
| 1.1. Zřizovatel                                                                                                        | str. 8       |
| 1.2. Škola                                                                                                             | str. 8 - 9   |
| 1.3. Vedení školy                                                                                                      | str. 9 - 10  |
| 1.4. Kapacita školy                                                                                                    | str. 10      |
| 1.5. Školská rada                                                                                                      | str. 10      |
| 1.5.1. Členové Školské rady při Základní škole Frýdlant nad Ostravicí pro funkční období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2026 | str. 10      |
| 1.5.2. Jednání školské rady ve sledovaném období a jejich obsah                                                        | str. 10 - 11 |
| 1.6. Sdružení rodičů a přátel školy                                                                                    | str. 11      |
| 1.6.1. Členové rady rodičů ve školním roce 2025/2026                                                                   | str. 11      |
| 1.6.2. Termíny jednání Rady rodičů SRPŠ ve sledovaném období a obsah jednání                                           | str. 11      |
| 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy, organizace výuky                                         | str. 11 - 14 |
| 3. Personální zabezpečení činnosti školy                                                                               | str. 14 - 18 |
| 4. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027                                                            | str. 18 - 19 |
| 5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026                                                                  | str. 19 - 28 |
| 6. Školní poradenské pracoviště                                                                                        | str. 28 - 29 |
| 6.1. Prevence rizikových projevů chování                                                                               | str. 29 - 30 |
| 6.1.1. Přijatá opatření v oblasti prevence rizikových projevů chování                                                  | str. 30      |
| 6.1.2. Akce a programy související s primární prevencí                                                                 | str. 30 - 31 |
| 6.1.3. Výskyt projevů rizikového chování                                                                               | str. 32      |
| 6.2. Spolupráce s organizacemi v rámci prevence rizikového chování                                                     | str. 33      |
| 7. Výchovné poradenství                                                                                                |              |
| 7.1. Řešení výchovných problémů                                                                                        | str. 33 - 34 |
| 7.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami                                                                        | str. 34      |
| 7.3. Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ)                                                                           | str. 35      |
| 7.4. Nadaní žáci                                                                                                       | str. 35      |
| 7.5. Asistenti pedagoga                                                                                                | str. 35 - 36 |
| 7.6. Školní asistentka                                                                                                 | str. 36      |
| 8. Kariérové poradenství                                                                                               |              |
| 8.1. Realizované akce týkající se volby povolání                                                                       | str. 36      |
| 8.2. Přijímací řízení                                                                                                  | str. 36      |
| 8.2.1. Účast v přijímacím řízení ve školním roce 2025/2026                                                             | str. 36 - 37 |
| 8.2.2. Úspěšnost v přijímacím řízení ve školním roce 2025/2026                                                         | str. 37      |
| 8.2.3. Zaměření středních škol                                                                                         | str. 37      |

|                                                                                                                                                                                   |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy                                                                                                | str. 37 - 39 |
| 10. Aktivita školy a prezentace školy na veřejnosti                                                                                                                               |              |
| 10.1. Prezentace školy na veřejnosti                                                                                                                                              | str. 39 - 40 |
| 10.2. Akce školy                                                                                                                                                                  | str. 40 - 41 |
| 10.3. Humanitární akce a projekty                                                                                                                                                 | str. 41 - 42 |
| 11. Zájmové útvary                                                                                                                                                                | str. 42 - 43 |
| 12. Školní družina                                                                                                                                                                | str. 43 - 44 |
| 13. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými orgány                                                                                        |              |
| 13.1. Veřejnosprávní kontrola zadávání veřejných zakázek                                                                                                                          | str. 44      |
| 13.2. Inspekční činnost ČŠI                                                                                                                                                       | str. 44      |
| 14. Základní údaje o hospodaření školy                                                                                                                                            | str. 44      |
| 14.1. ONIV                                                                                                                                                                        | str. 44 - 45 |
| 14.2. Provozní náklady – hlavní činnost                                                                                                                                           | str. 45      |
| 14.3. Provozní náklady – doplňková činnost                                                                                                                                        | str. 45 - 46 |
| 14.4. Výnosy – doplňková činnost                                                                                                                                                  | str. 46      |
| 15. Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů                                                                                                                | str. 46      |
| 15.1. Operační program Jan Amos Komenský                                                                                                                                          | str. 46      |
| 15.2. Dotační program Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování z rozpočtu Moravskoslezského kraje                                                                    | str. 46      |
| 15.3. Dotační program Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování z rozpočtu Moravskoslezského kraje                                                                    | str. 46      |
| 15.4. Projekt Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF) prostřednictvím MAS Frýdlantsko - Beskydy                                                                          | str. 47      |
| 15.5. Projekt Fondu malých projektů Euroregion Bílé – Biele Karpaty, Slovensko – Česko                                                                                            | str. 47      |
| 15.6. Projekt Operačního programu Spravedlivá transformace 2021 – 2027, který vyhlašuje Ministerstvo životního prostředí ČR prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR | str. 47      |
| 15.7. Projekt Operačního programu Spravedlivá transformace 2021 – 2027, který vyhlašuje Ministerstvo životního prostředí ČR prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR | str. 47      |
| 15.8. Projekt Ministerstva životního prostředí ČR prostřednictvím Státního fondu životního prostředí prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR                        | str. 48      |
| 15.9. Projekt Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF) prostřednictvím MAS Frýdlantsko – Beskydy                                                                          | str. 48      |
| 16. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání                                                                                                                  | str. 48      |
| 17. Plnění Školního vzdělávacího programu                                                                                                                                         | str. 49      |
| 17.1. Rozvoj klíčových kompetencí žáků                                                                                                                                            | str. 49      |

|                                           |                                                              |              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|
| 17.2                                      | Rozvoj gramotností                                           | str. 49 - 50 |
| 17.3.                                     | Inkluzivní vzdělávání                                        | str. 50      |
| 17.4.                                     | Tvořivost, klima a propojení s praxí                         | str. 50      |
| 17.5.                                     | Evaluace naplňování cílů ŠVP a hlavní úkoly na příští období | str. 50 - 51 |
| 18.                                       | Závěr                                                        | str. 51 - 52 |
| Přílohy                                   |                                                              |              |
| Příloha č. 1 - Školní rok ve fotografiích |                                                              | str. 53 - 59 |

#### Seznam zkratk:

|         |                                                |
|---------|------------------------------------------------|
| AP      | - Asistent pedagoga                            |
| BOZP    | - Bezpečnost a ochrana zdraví při práci        |
| ČŠI     | - Česká školní inspekce                        |
| DČ      | - Doplnková činnost                            |
| DVPP    | - Další vzdělávání pedagogických pracovníků    |
| ESF     | - Evropský sociální fond                       |
| FKSP    | - Fond kulturních a sociálních potřeb          |
| IKT     | - Informační a komunikační technologie         |
| IVP     | - Individuální vzdělávací plán                 |
| KORCHEM | - Korespondenční soutěž z chemie               |
| KVIC    | - Krajské vzdělávací informační centrum        |
| MPP     | - Minimální preventivní program                |
| MŠMT    | - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| ONIV    | - Ostatní neinvestiční výdaje                  |
| OPPP    | - Ostatní příplatky za provedenou práci        |
| OSPOD   | - Orgán sociálně-právní ochrany dětí           |
| PLPP    | - Plán pedagogické podpory                     |
| PO      | - Podpůrná opatření                            |
| PPP     | - Pedagogicko-psychologická poradna            |
| PRCH    | - Prevence rizikového chování                  |
| ŘŠ      | - Ředitel školy                                |
| SPC     | - Speciálně pedagogické centrum                |
| SPP     | - Předmět Speciální pedagogická péče           |
| SRPŠ    | - Sdružení rodičů a přátel školy               |
| SŠ      | - Střední škola                                |
| SVP     | - Středisko výchovné péče                      |
| ŠD      | - Školní družina                               |
| ŠMP     | - Školní metodik prevence                      |
| ŠPP     | - Školní poradenské pracoviště                 |
| ŠPZ     | - Školní poradenské zařízení                   |
| ŠSP     | - Školní strategie prevence                    |
| ŠVP     | - Školní vzdělávací program                    |
| VP      | - Výchovný poradce                             |

## 1. Základní údaje o škole

|                                   |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Škola                             |                                                                                                                                          |
| Název organizace a základní údaje | Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace                                               |
| Adresa školy                      | Náměstí T. G. Masaryka 1260, Frýdlant nad Ostravicí, 739 11                                                                              |
| Právní forma                      | příspěvková organizace                                                                                                                   |
| IČO                               | 73184535                                                                                                                                 |
| IZO                               | 600133842                                                                                                                                |
| Identifikátor školy               | 100832404                                                                                                                                |
| Bankovní spojení                  | KB a.s. 86-5725580287/0100                                                                                                               |
| Kontakt                           | tel.: 558 678 169 (sekretariát),<br>558 675 614 (ředitelna)<br>fax: 558 678 169<br>e-mail: reditelka@zsfrydlant.cz<br>www: zsfrydlant.cz |

Výuka v Základní škole na náměstí T. G. Masaryka ve Frýdlantu nad Ostravicí byla zahájena v roce 1983. Jedná se o úplnou spádovou základní školu, do které dojíždějí žáci z několika okolních obcí. Školní budova je pavilonového typu, poskytuje dostatek prostoru pro přestávky a volné hodiny, za pěkného počasí skýtá tuto možnost také atrium. Pro žáky 1. stupně je k dispozici 6 oddělení školní družiny, která ke své činnosti využívá také zahradu a venkovní EVVO učebnu, určenou primárně k výuce přírodovědných předmětů. Pro sportovní aktivity jsou k dispozici dvě tělocvičny a také moderní multifunkční hřiště. Hřiště je určeno nejen pro výuku tělesné výchovy, ale v době po vyučování nebo během volných dnů je volně přístupné veřejnosti. Stravování žáků zajišťuje školní restaurace, kterou provozuje firma Primirest – zařízení školního stravování spol. s r. o. (dále jen Primirest). Restaurace nabízí moderní stravování žáků se širokou nabídkou teplých a studených jídel.

Výuka žáků probíhá jak v kmenových třídách, tak v odborných učebnách. Ve všech kmenových třídách je nainstalována moderní audiovizuální technika, tj. PC sestava a dataprojektor nebo interaktivní tabule, které jsou propojeny se školní datovou sítí.

Učebna fyziky a chemie je vybavena pracovními stoly s přívodem elektřiny, digestoří a moderními učebními pomůckami. Škola klade velký důraz na jazykovou přípravu žáků, která probíhá ve dvou specializovaných učebnách a učebně jazyků a robotiky, kde využíváme digitální výukovou platformu Robotel.

Dvě počítačové učebny slouží nejen k výuce informatiky, ale i k integraci informačních technologií do dalších předmětů. Moderní vybavení zahrnuje 3D tiskárnu a široké spektrum inovativních pomůcek pro výuku informatiky, robotiky a programování. Významným krokem vpřed byla komplexní rekonstrukce velké počítačové učebny v rámci projektu IROP, kterou v plném rozsahu inicioval a

zrealizoval zřizovatel školy – Město Frýdlant nad Ostravicí. V rámci projektu byla rovněž posílena konektivita, která vedla ke zlepšení parametrů celé počítačové sítě ve škole.

Praktické dovednosti si žáci osvojují ve školních dílnách a v kuchyňce. Další ze specializovaných učeben je hudebna. Zde si žáci mohou v rámci výuky vyzkoušet také hru na různé hudební nástroje, ať již etnické, klasické nebo moderní.

## 1.1. Zřizovatel

Tabulka č. 1: Zřizovatel

|                    |                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název zřizovatele  | Město Frýdlant nad Ostravicí                                                                                  |
| Adresa zřizovatele | Náměstí 3, Frýdlant nad Ostravicí, 739 11<br>IČO: 00296651                                                    |
| Kontakt            | tel.: 558 604 111<br>fax: 558 676 279<br>e-mail: <a href="mailto:posta@frydlantno.cz">posta@frydlantno.cz</a> |

## 1.2. Škola

Tabulka č. 2: Součásti a pracoviště školy

| Součásti a pracoviště školy                               | Kapacita   | IZO         | Telefon   |
|-----------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------|
| Základní škola                                            | 680 žáků   | 600 133 842 | 558678169 |
| Školní družina                                            | 180 žáků   | 119 600 331 | 732839868 |
| Primirest (školní restaurace) – samostatný právní subjekt | 2500 jídel | 102 832 404 | 731438493 |

**Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace** je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení.

- Právní subjektivitu má škola od 1. 1. 2003. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Škola je úplná, má 9 ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. Pro zajištění výchovně vzdělávacích výsledků využívá škola 30 kmenových tříd. Všechny tyto třídy jsou vybaveny PC sestavou, dataprojektorem, interaktivní tabulí či plátnem a ozvučením.
- Škola disponuje těmito odbornými pracovny: učebna F a CH, 3 učebny cizích jazyků, školní kuchyňka, dílny, 3 učebny informatiky a učebna hudební výchovy.
- V areálu školy jsou dvě tělocvičny, sportovní hřiště a školní zahrada. Tělocvičny i hřiště jsou využívány v dopoledních hodinách k výuce tělesné výchovy žáků základní školy. V odpoledních a večerních hodinách, včetně sobot a nedělí, tělocvičny využívá také veřejnost.
- Pro výuku pracovních činností a také v rámci práce školní družiny, je využívána keramická dílna s keramickou pecí.

### Školní družina

- Šest oddělení školní družiny navštěvovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 176 dětí. Činnost školní družiny byla rozdělena do časových intervalů 6:00 – 7:30 hod. a 11:30- 16:30 hod.
- Rodiče přispívali na pokrytí části provozních nákladů měsíčně 400 Kč na jedno dítě (v souladu s Vyhláškou č. 74/2005 Sb.).

- Školní družina nabízela dětem kromě pestrého programu také činnost v zájmových kroužcích.

### Školní stravování

Stravování žáků zajišťuje škola prostřednictvím Školní restaurace Primirest. Podle údajů firmy Primirest se v tomto školním roce průměrně denně stravovalo 350 našich žáků a 60 zaměstnanců.

## 1.3. Vedení školy

Tabulka č. 3: Ředitel/ka

| Jméno a příjmení      | Ve funkci od roku | Vzdělání                    | Datum posledního jmenování |
|-----------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Mgr. Šárka Řezníčková | 2022              | VŠ + funkční studium pro ŘŠ | od 1. 7. 2022              |

Tabulka č. 4: Zástupci ředitele

| Jméno a příjmení                 | Ve funkci od roku |  | Vzdělání | Oblast řízení                                                        |
|----------------------------------|-------------------|--|----------|----------------------------------------------------------------------|
| Mgr. et Mgr. Miroslava Hradilová | 2025              |  | VŠ       | Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň                                |
| Mgr. Pavel Eliáš                 | 2025              |  | VŠ       | Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň a zástupce statutárního orgánu |
| Mgr. Jana Menšíková              | 2023              |  | VŠ       | Zástupce ředitele školy pro inkluzi                                  |

Tabulka č. 5: Širší vedení školy

| Jméno a příjmení    | Funkce                 | Ve funkci od roku | Vzdělání                                                                               |
|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Jana Menšíková | Výchovná poradkyně     | 2022              | VŠ + studium výchovného poradenství                                                    |
| Mgr. Šárka Němcová  | ŠMP                    | 2022              | VŠ + studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů |
| Mgr. Irena Turková  | ŠMP pro 1. stupeň      | 2025              | VŠ                                                                                     |
| Regina Jurenková    | Vedoucí školní družiny | 2004              | SŠ                                                                                     |

Tabulka č. 6.: Ekonomický a provozní úsek

| Jméno a příjmení   | Funkce                        |
|--------------------|-------------------------------|
| Jarmila Němcová    | Účetní školy                  |
| Gabriela Návratová | Personalistka a mzdová účetní |
| Marta Urbančíková  | Hospodářka školy              |

|             |         |
|-------------|---------|
| Lumír Bruss | Školník |
|-------------|---------|

## 1.4. Kapacita školy

Kapacita školy je dána limitem 680 žáků, kapacita školní družiny pak limitem 180 žáků.

Tabulka č. 7: Přehled počtu žáků za uvedené školní roky – k 30. 9. daného školního roku

| Školní rok                   | 2022-2023               | 2023-2024              | 2024-2025              | 2025-2026              |
|------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Počet žáků                   | 660 + 10<br>v zahraničí | 657 + 9<br>v zahraničí | 654 + 8<br>v zahraničí | 648 + 8<br>v zahraničí |
| Počet tříd                   | 30                      | 30                     | 30                     | 30                     |
| Průměrný počet žáků na třídu | 22,33                   | 22,20                  | 22,07                  | 21,87                  |

## 1.5. Školská rada

Tabulka č. 8: Základní údaje

|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Datum zřízení            | 1. ledna 2006                         |
| Počet členů školské rady | 9                                     |
| Kontakt                  | Mgr. Oto Polách, tel. č.: 558 678 169 |

**1.5.1. Členové Školské rady při Základní škole Frýdlant nad Ostravicí pro funkční období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2026:**

- Prof. doc. Ing. Jan Nečas, Ph.D. (zástupce zřizovatele)
- Ing. Iva Lichnová (zástupce zřizovatele)
- Ing. Petra Filipová (zástupce zřizovatele)
- Ing. Blanka Ochmanová (zástupce rodičů)
- p. Pavel Kučera (zástupce rodičů)
- Mgr. et Bc. Věra Otawová (zástupce rodičů)
- Mgr. Jana Menšíková (zástupkyně pedagogických pracovníků)
- Mgr. Pavel Eliáš (zástupce pedagogických pracovníků)
- Mgr. Oto Polách (zástupce pedagogických pracovníků)

### 1.5.2. Jednání školské rady ve sledovaném období a jejich obsah

Termín jednání: 6. 10. 2025

Obsah jednání – hlavní body:

- projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2024/2025
- informace ředitelky školy o aktuální činnosti školy a akcích plánovaných ve školním roce 2025/2026
- informace o Zprávě ČŠI (červen 2025)
- informace o změnách ve školním řádu a plánovaných změnách v klasifikačním řádu
- informace o změnách týkajících se přímo školské rady (velká novela školského zákona)
- informace o způsobu řešení návrhů vzešlých v diskuzi na minulém zasedání školské rady

Termín jednání: 20. 4. 2026

Obsah jednání – hlavní body:

- novinky v naší škole
- prezentace úprav formulací ve školním řádu)
- informace o plánovaných změnách ve školním řádu – klasifikační řád a bezpečnost při používání AI

## 1.6. Sdružení rodičů a přátel školy

Tabulka č. 9: Základní údaje

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| <b>Registrace</b> | 6. prosince 1991               |
| <b>Zaměření</b>   | Subjekt bez omezení v činnosti |
| <b>Kontakt</b>    | Andrea Děcká, předsedkyně      |

### 1.6.1. Členové rady rodičů SRPŠ ve školním roce 2025/2026

Michal Karlák (předseda)

Veronika Kubačáková (místopředseda)

Petra Janáková (pokladník)

### 1.6.2. Termíny jednání Rady rodičů SRPŠ ve sledovaném období a obsah jednání

Termíny jednání: 2. 10. 2025, 20. 11. 2025 a 23. 4. 2026.

Obsah jednání:

- schválení výše příspěvků rodičů a přehled čerpání
- čerpání finančních prostředků
- aktivity školy, organizace Školního plesu – termín 14. 2. 2026
- termíny třídních schůzek a konzultací ve školním roce 2026/2027 (1. 10. 2026, 19. 11. 2026 a 22. 4. 2027)
- byla odsouhlasena částka příspěvků na příští školní rok 2026/2027 ve výši 500 Kč na první dítě a 200 Kč na druhé a další dítě, které je v daném školním roce žákem zdejší školy
- informace o činnosti Školské rady při Základní škole Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace za uplynulé období

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy, organizace výuky

Tabulka č. 10: Přehled oborů základního vzdělávání

| Kód        | Popis oboru vzdělání | Forma vzdělání | Délka vzdělávání v letech | Platí od - do             |
|------------|----------------------|----------------|---------------------------|---------------------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola       | Denní          | devět                     | Od 1. 9. 2007 – neomezeno |

Tabulka č. 11: Vzdělávací program

| Název                                                      | Číslo jednací                                            | Ročník/třída                                       |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „SOUHRA“ | A ZŠ:1/2007 ve znění<br>A ZŠ 85/2024<br><br>A ZŠ 77/2023 | 1. - 5. ročník<br>6. a 7. ročník<br>8. a 9. ročník |

Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu pro základní školy (dále jen ŠVP) s názvem „SOUHRA“.

Název „SOUHRA“ evokuje vše, o co se uváděním našeho ŠVP do každodenní praxe snažíme.

Naší snahou je spolupráce pedagogů s žáky a rodiči ve vzájemné úctě a s respektem. Ve výuce žáky vedeme ke snaze o dobrý výsledek, k aktivitě, k radosti z učení a objevování.

K vytváření tvůrčí atmosféry rozvíjíme schopnost vyjádřit uznání, důraz klademe na ohleduplné chování ke spolužákům a na budování sebeúcty.

Tabulka č. 12: Dotace vyučovacích hodin

| Ročník    | Celková dotace | Minimum dle RVP | Maximum dle RVP |
|-----------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. ročník | 21             | 18              | 22              |
| 2. ročník | 22             | 18              | 22              |
| 3. ročník | 24             | 22              | 26              |
| 4. ročník | 25             | 22              | 26              |
| 5. ročník | 26             | 22              | 26              |
| 6. ročník | 30             | 28              | 30              |
| 7. ročník | 30             | 28              | 30              |
| 8. ročník | 31             | 30              | 32              |
| 9. ročník | 31             | 30              | 32              |

Tabulka č. 13: Počty tříd a žáků k 30. 9. 2025

| Součást školy  | Počet tříd/oddělení | Počet dětí/žáků k 30. 9. 2025 | Počet dětí/žáků na třídu |
|----------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1. stupeň ZŠ   | 15                  | 322 + 4 v zahraničí           | 21,73                    |
| 2. stupeň ZŠ   | 15                  | 326 + 4 v zahraničí           | 22,00                    |
| Školní družina | 6                   | 180                           | 30                       |

Tabulka č. 14: Organizace výuky – počty žáků dle uvedených parametrů

| Ročník    | Počet tříd | Počet žáků celkem | Z toho dívky | Žáci opakující ročník celkem | Z toho dívky | Vzdělávání v zahraničí (§38 školského zákona) | Individuální vzdělávání (§41 školského zákona) |
|-----------|------------|-------------------|--------------|------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| celkem    | 30         | 648               | 329          | 0                            | 0            | 8                                             | 0                                              |
| 1. ročník | 3          | 58                | 31           | 0                            | 0            | 0                                             | 0                                              |
| 2. ročník | 3          | 61                | 25           | 0                            | 0            | 0                                             | 0                                              |
| 3. ročník | 3          | 70                | 42           | 0                            | 0            | 0                                             | 0                                              |
| 4. ročník | 3          | 67                | 35           | 0                            | 0            | 2                                             | 0                                              |
| 5. ročník | 3          | 70                | 34           | 0                            | 0            | 2                                             | 0                                              |
| 6. ročník | 4          | 87                | 40           | 0                            | 0            | 0                                             | 0                                              |
| 7. ročník | 4          | 79                | 34           | 0                            | 0            | 1                                             | 0                                              |
| 8. ročník | 4          | 86                | 50           | 0                            | 0            | 1                                             | 0                                              |
| 9. ročník | 3          | 70                | 38           | 0                            | 0            | 2                                             | 0                                              |

Tabulka č. 15: Organizace I. a II. stupně – stav k 30. 9. 2025

| Třídy | Počet hodin povinných vyučovacích předmětů týdně | Třídy | Počet hodin povinných vyučovacích předmětů týdně |
|-------|--------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|
| 1. A  | 21                                               | 6. A  | 30                                               |
| 1. B  | 21                                               | 6. B  | 30                                               |
| 1. C  | 21                                               | 6. C  | 30                                               |
| 2. A  | 22                                               | 6. D  | 30                                               |
| 2. B  | 22                                               | 7. A  | 30                                               |
| 2. C  | 22                                               | 7. B  | 30                                               |
| 3. A  | 24                                               | 7. C  | 30                                               |
| 3. B  | 24                                               | 7. D  | 30                                               |
| 3. C  | 24                                               | 8. A  | 31                                               |
| 4. A  | 25                                               | 8. B  | 31                                               |
| 4. B  | 25                                               | 8. C  | 31                                               |

|      |    |      |    |
|------|----|------|----|
| 4. C | 25 | 8. D | 31 |
| 5. A | 26 | 9. A | 31 |
| 5. B | 26 | 9. C | 31 |
| 5. C | 26 | 9. D | 31 |

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Tabulka č. 16: Základní údaje o pracovnících školy

|                                                                                                                                    |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Počet pracovníků celkem                                                                                                            | 78     |
| Počet učitelů ZŠ včetně asistentů pedagoga, speciálního pedagoga, školního psychologa, zahrnuje i učitele na dlouhodobé nemocenské | 61     |
| Počet vychovatelů ŠD                                                                                                               | 6      |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ, včetně školní asistentky financované ze Šablon                                                     | 10 + 1 |

Tabulka č. 17: Odborná kvalifikace

| Odborná kvalifikace | %     |
|---------------------|-------|
| Učitelé 1. stupně   | 95,23 |
| Učitelé 2. stupně   | 100   |
| Vychovatelky ŠD     | 100   |

Tabulka č. 18: Aprobovanost ve výuce - 1. stupeň

| Předmět           | %     |
|-------------------|-------|
| Český jazyk       | 100   |
| Anglický jazyk    | 94,44 |
| Matematika        | 86,11 |
| Prvouka           | 100   |
| Přírodověda       | 100   |
| Vlastivěda        | 83,33 |
| Hudební výchova   | 100   |
| Výtvarná výchova  | 80,95 |
| Pracovní činnosti | 93,33 |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| Tělesná výchova | 100   |
| Informatika     | 100   |
| Celkový průměr  | 94,38 |

Tabulka č. 19: Aprobovanost ve výuce - 2. stupeň

| Předmět                         | %     |
|---------------------------------|-------|
| Český jazyk                     | 100   |
| Anglický jazyk                  | 96,34 |
| Matematika                      | 100   |
| Chemie                          | 100   |
| Fyzika                          | 100   |
| Přírodopis                      | 90,63 |
| Zeměpis                         | 100   |
| Dějepis                         | 100   |
| Výchova k občanství             | 40,91 |
| Výchova ke zdraví               | 0     |
| Hudební výchova                 | 100   |
| Výtvarná výchova                | 77,27 |
| Pracovní činnosti               | 37,5  |
| Informatiky                     | 43,33 |
| Tělesná výchova                 | 86,36 |
| Druhý cizí jazyk                | 76,47 |
| Volitelné předměty – Seminář Čj | 100   |
| Celkový průměr                  | 79,34 |

Tabulka č. 20: Údaje o pedagogických pracovnících k 1. 9. 2025

| Pedagogičtí pracovníci | Funkce   | Úvazek. | Stupeň vzdělání | Aprobace            |
|------------------------|----------|---------|-----------------|---------------------|
| Antonovová Lenka       | učitelka | 1,0     | VŠ              | 1. - 5. ročník      |
| Bliek Monika           | učitelka | 1,0     | VŠ              | ČJ – D, st. zk. AJ  |
| Boháčová Monika        | učitelka | 0,7273  | VŠ              | Ekonomické předměty |

|                     |                   |        |     |                    |
|---------------------|-------------------|--------|-----|--------------------|
| Daňková Kristýna    | učitelka          | 1,0    | VŠ  | ČJ - AJ            |
| Doležalová Gabriela | učitelka          | 1,0    | VŠ  | ČJ – D, st. zk. AJ |
| Doubravská Veronika | učitelka          | 1,0    | VŠ  | Tv - geografie     |
| Dřízgová Markéta    | učitelka          | 1,0    | VŠ  | 1. - 5. ročník     |
| Eliáš Pavel         | učitel            | 1,0    | VŠ  | F – ZT - Tv        |
| Foldynová Zora      | učitelka          | 0,8182 | VŠ  | AJ – FJ - Ov       |
| Garbová Kateřina    | učitelka          | 1,0    | VŠ  | ČJ - Ov            |
| Garbová Tereza      | učitelka          | 1,0    | VŠ  | Ekologie           |
| Gřesová Eva         | učitelka          | 1,0    | VŠ  | AJ - NJ            |
| Hlavenková Zdeňka   | asistent pedagoga | 0,6389 | SŠ  |                    |
| Hradilová Miroslava | učitelka          | 1,0    | VŠ  | 1. - 5. ročník     |
| Chrostková Kateřina | asistent pedagoga | 0,75   | VOŠ |                    |
| Kabatová Hana       | učitelka          | 1,0    | VŠ  | 1. – 5. ročník     |
| Kapolková Jana      | asistent pedagoga | 0,75   | VŠ  |                    |
| Kapošváry Karolína  | učitelka          | 1,0    | VŠ  | M - Tv             |
| Kmentová Karla      | učitelka          | 1,0    | VŠ  | 1. - 5. ročník     |
| Konvičná Alena      | asistent pedagoga | 0,75   | SŠ  |                    |
| Kudělka Martin      | učitel            | 1,0    | VŠ  | M - Tv             |
| Kutty Marta         | učitelka          | 0,5909 | VŠ  | 1. - 5. ročník     |
| Magerová Lenka      | učitelka          | 1,0    | VŠ  | M - F              |
| Majerová Marcela    | učitelka          | 1,0    | VŠ  | 1. - 5. ročník     |
| Majerová Sylva      | učitelka          | 1,0    | VŠ  | M - Bi             |
| Matějová Jarmila    | učitelka          | 1,0    | VŠ  | 1. - 5. ročník     |
| Mensíková Jana      | výchovný poradce  | 1,0    | VŠ  | ČJ – D             |
| Milatová Darina     | učitelka          | 0,9091 | VŠ  | ČJ - FJ            |
| Němcová Šárka       | učitelka          | 1,0    | VŠ  | Z - D              |
| Němečková Olga      | asistent pedagoga | 0,75   | SŠ  |                    |
| Pečínková Bára      | učitelka          | 1,0    | VŠ  | 1. - 5. ročník     |
| Plucnarová Jana     | učitelka          | 1,0    | VŠ  | Čj - D             |
| Pokorná Pavlína     | školní psycholog  | 0,5    | VŠ  | Psychologie        |
| Polách Oto          | učitel            | 1,0    | VŠ  | 1. - 5. ročník     |

|                    |                               |                  |          |                          |
|--------------------|-------------------------------|------------------|----------|--------------------------|
| Přasličáková Iva   | zást. ředitele školy          | Dlouhodobá nemoc | VŠ       | M - Deskr. geometrie     |
| Radová Tereza      | učitelka                      | MD               | VŠ       | Čj - Zákl. společen. věd |
| Rumlová Alžběta    | učitelka                      | 1,0              | VŠ       | 1. - 5. ročník           |
| Ryšavá Táňa        | učitelka                      | 1,0              | VŠ       | ČJ - D                   |
| Řezníčková Šárka   | ředitelka školy               | 1,0              | VŠ       | Bi - Z                   |
| Senčíková Petra    | speciální pedagog<br>učitelka | 0,9727<br>0,0909 | VŠ<br>VŠ | Speciální pedagogika     |
| Sigmundová Eva     | učitelka                      | 0,9091           | VŠ       | Př - CH                  |
| Slívová Kateřina   | učitelka                      | 1,0              | VŠ       | Psychologie, Aj          |
| Smejová Jarmila    | asistent pedagoga             | 0,75             | SŠ       |                          |
| Strangfeld Dan     | učitel                        | 1,0              | VŠ       | Tv - M                   |
| Suchánková Šárka   | učitelka                      | 1,0              | VŠ       | AJ - ČJ - Vv             |
| Ševčíková Lenka    | učitelka                      | 0,6818           | VŠ       | 1. - 5. ročník           |
| Šigut Adam         | učitel                        | 1,0              | VŠ       | Tv - Hv                  |
| Šlesingerová Iva   | učitelka                      | 1,0              | VŠ       | Vv - Tech. výchova       |
| Šustková Miroslava | učitelka                      | 1,0              | VŠ       | ČJ - Ov                  |
| Talpová Martina    | učitelka                      | 0,5455           | VŠ       | 1. - 5. ročník           |
| Timková Darina     | učitelka                      | 0,8636           | VŠ       | 1. - 5. ročník           |
| Trampotová Eva     | učitelka                      | 1,0              | VŠ       | M - F                    |
| Turková Irena      | učitelka                      | 1,0              | VŠ       | 1. - 5. ročník           |
| Twarógová Pavlína  | učitelka                      | 1,0              | VŠ       | 1. - 5. ročník           |
| Urbánková Šárka    | učitelka                      | 1,0              | VŠ       | Př - Z                   |
| Vaňková Jana       | učitelka                      | 1,0              | VŠ       | 1. - 5. ročník           |
| Vašíková Irena     | učitelka                      | 1,0              | VŠ       | Bi - Ch - F              |
| Veselková Alena    | učitelka                      | 1,0              | VŠ       | 1. - 5. ročník           |
| Zajícová Petra     | učitelka                      | MD               | VŠ       | D - ZSV                  |
| Závodná Magdaléna  | učitelka                      | 0,5909           | VŠ       | ČJ - IKT                 |
| Žáková Renata      | učitelka                      | 1,0              | VŠ       | 1. - 5. ročník           |
| Jurenková Regina   | ved. vychovatelka<br>ŠD       | 1,0              | SŠ       | ŠD                       |
| Macháčová Irena    | vychovatelka ŠD               | 1,0              | SŠ       | ŠD                       |

|                   |                   |        |    |    |
|-------------------|-------------------|--------|----|----|
| Pravdová Gabriela | vychovatelka ŠD   | 0,8214 | SŠ | ŠD |
| Papajová Alena    | vychovatelka ŠD   | 0,75   | SŠ | ŠD |
| Březinová Irena   | vychovatelka ŠD   | 0,8929 | SŠ | ŠD |
| Michálková Žaneta | vychovatelka ŠD   | 0,5357 | SŠ | ŠD |
|                   | asistent pedagoga | 0,50   |    |    |

Tabulka č. 21: Věková struktura pedagogického sboru (včetně ŠD)

| Do 34 let |      | 35 – 44 let |      | 45 – 49 let |      | 50 – 54 let |      | 55 – 59 let |      | V důchodovém věku |      | Celkem |      |
|-----------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------------|------|--------|------|
| muži      | ženy | muži        | ženy | muži        | ženy | muži        | ženy | muži        | ženy | muži              | ženy | muži   | ženy |
| 0         | 6    | 2           | 17   | 1           | 9    | 0           | 5    | 2           | 16   | 0                 | 9    | 5      | 62   |

Tabulka č. 22: Údaje o nepedagogických pracovnících k 1. 9. 2025

| Ostatní pracovníci  | Funkce           | Úvazek |
|---------------------|------------------|--------|
| Němcová Jarmila     | účetní školy     | 1,0    |
| Urbančíková Marta   | hospodářka školy | 1,0    |
| Bruss Lumír         | školník          | 1,0    |
| Návratová Gabriela  | personalistka    | 1,0    |
| Kubišová Michaela   | školní asistent  | 1,0    |
| Basilidesová Andrea | uklízečka        | 1,0    |
| Bílá Renata         | uklízečka        | 1,0    |
| Grmelová Ilona      | uklízečka        | 1,0    |
| Krautová Dagmar     | uklízečka        | 0,5    |
| Prašivková Denisa   | uklízečka        | 1,0    |
| Srníčková Jiřina    | uklízečka        | 1,0    |

## 4. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027

Tabulka č. 23: Zápis k povinné školní docházce

| Počet prvních tříd | Počet dětí, které byly u zápisu, včetně odkladů školní docházky | Z toho počet dětí starších 6 - ti let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro školní rok 2026/2027 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                    |                                                                 |                                                           |                                        |

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| 3 | 63 | 5 | 7 |
|---|----|---|---|

Zápisu se zúčastnilo 63 dětí, 7 dětí má odklad povinné školní docházky a 1 dítě přestoupilo na jinou základní školu. Do 1. tříd k 1. 9. 2026 nastoupilo 55 žáků.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026

Tabulka č. 24: Přehled prospěchu I. stupeň – 1. pololetí

| Třída  | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Průměrný prospěch |
|--------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------------|
| I. A   | 20         | 20                      | 0        | 0          | 1,006             |
| I. B   | 19         | 19                      | 0        | 0          | 1,000             |
| I. C   | 18         | 18                      | 0        | 0          | 1,000             |
| II. A  | 21         | 21                      | 0        | 0          | 1,000             |
| II. B  | 20         | 20                      | 0        | 0          | 1,081             |
| II. C  | 21         | 21                      | 0        | 0          | 1,013             |
| III. A | 23         | 23                      | 0        | 0          | 1,043             |
| III. B | 23         | 23                      | 0        | 0          | 1,114             |
| III. C | 24         | 24                      | 0        | 0          | 1,036             |
| IV. A  | 23         | 23                      | 0        | 0          | 1,152             |
| IV. B  | 22         | 22                      | 0        | 0          | 1,136             |
| IV. C  | 23         | 20                      | 3        | 0          | 1,282             |
| V. A   | 21         | 15                      | 6        | 0          | 1,262             |
| V. B   | 24         | 17                      | 7        | 0          | 1,275             |
| V. C   | 25         | 23                      | 2        | 0          | 1,112             |
| Celkem | 327        | 309                     | 18       | 0          | 1,101             |

Tabulka č. 25: Přehled prospěchu I. stupeň – 2. pololetí

| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Průměrný prospěch |
|-------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------------|
| I. A  | 19         | 19                      | 0        | 0          | 1,013             |
| I. B  | 19         | 19                      | 0        | 0          | 1,007             |
| I. C  | 18         | 18                      | 0        | 0          | 1,000             |

|        |     |     |    |   |       |
|--------|-----|-----|----|---|-------|
| II. A  | 21  | 21  | 0  | 0 | 1,030 |
| II. B  | 20  | 20  | 0  | 0 | 1,088 |
| II. C  | 21  | 21  | 0  | 0 | 1,060 |
| III. A | 23  | 23  | 0  | 0 | 1,071 |
| III. B | 24  | 22  | 2  | 0 | 1,156 |
| III. C | 24  | 24  | 0  | 0 | 1,094 |
| IV. A  | 23  | 18  | 5  | 0 | 1,217 |
| IV. B  | 23  | 18  | 5  | 0 | 1,252 |
| IV. C  | 23  | 18  | 5  | 0 | 1,378 |
| V. A   | 21  | 14  | 7  | 0 | 1,333 |
| V. B   | 23  | 14  | 9  | 0 | 1,422 |
| V. C   | 26  | 22  | 4  | 0 | 1,192 |
| Celkem | 328 | 291 | 37 | 0 | 1,154 |

Tabulka č. 26: Přehled prospěchu II. stupeň – 1. pololetí

| <b>Třída</b> | <b>Počet<br/>žáků</b> | <b>Prospělo<br/>s vyznamenáním</b> | <b>Prospělo</b> | <b>Neprospělo</b> | <b>Průměrný<br/>prospěch</b> |
|--------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|
| VI. A        | 22                    | 17                                 | 5               | 0                 | 1,325                        |
| VI. B        | 23                    | 16                                 | 7               | 0                 | 1,334                        |
| VI. C        | 19                    | 15                                 | 4               | 0                 | 1,174                        |
| VI. D        | 23                    | 14                                 | 9               | 0                 | 1,388                        |
| VII. A       | 22                    | 17                                 | 5               | 0                 | 1,359                        |
| VII. B       | 20                    | 7                                  | 13              | 0                 | 1,629                        |
| VII. C       | 20                    | 14                                 | 6               | 0                 | 1,360                        |
| VII. D       | 17                    | 8                                  | 9               | 0                 | 1,635                        |
| VIII. A      | 18                    | 9                                  | 9               | 0                 | 1,504                        |
| VIII. B      | 23                    | 9                                  | 14              | 0                 | 1,575                        |
| VIII. C      | 24                    | 13                                 | 11              | 0                 | 1,479                        |
| VIII. D      | 21                    | 10                                 | 11              | 0                 | 1,561                        |
| IX. A        | 27                    | 20                                 | 7               | 0                 | 1,299                        |
| IX. C        | 21                    | 15                                 | 6               | 0                 | 1,387                        |

|        |     |     |     |   |       |
|--------|-----|-----|-----|---|-------|
| IX. D  | 22  | 15  | 7   | 0 | 1,369 |
| Celkem | 322 | 199 | 123 | 0 | 1,425 |

Tabulka č. 27: Přehled prospěchu II. stupeň – 2. pololetí

| Třída   | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Průměrný prospěch |
|---------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------------|
| VI. A   | 22         | 17                      | 5        | 0          | 1,276             |
| VI. B   | 23         | 16                      | 7        | 0          | 1,355             |
| VI. C   | 19         | 15                      | 4        | 0          | 1,215             |
| VI. D   | 21         | 17                      | 4        | 0          | 1,297             |
| VII. A  | 22         | 14                      | 8        | 0          | 1,419             |
| VII. B  | 20         | 8                       | 12       | 0          | 1,619             |
| VII. C  | 20         | 16                      | 4        | 0          | 1,310             |
| VII. D  | 17         | 10                      | 7        | 0          | 1,616             |
| VIII. A | 19         | 7                       | 12       | 0          | 1,586             |
| VIII. B | 23         | 10                      | 11       | 2          | 1,660             |
| VIII. C | 24         | 14                      | 9        | 1          | 1,531             |
| VIII. D | 21         | 8                       | 12       | 1          | 1,552             |
| IX. A   | 27         | 16                      | 11       | 0          | 1,398             |
| IX. C   | 21         | 12                      | 9        | 0          | 1,446             |
| IX. D   | 22         | 13                      | 9        | 0          | 1,440             |
| Celkem  | 321        | 193                     | 124      | 4          | 1,448             |

Tabulka č. 28: Celkový přehled

|                         | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|-------------------------|------------|-------------------------|----------|------------|
| 1. stupeň<br>1.pololetí | 327        | 309                     | 18       | 0          |
| 1. stupeň<br>2.pololetí | 328        | 291                     | 37       | 0          |
| 2. stupeň<br>1.pololetí | 322        | 199                     | 123      | 0          |
| 2. stupeň<br>2.pololetí | 321        | 193                     | 124      | 4          |

Tabulka č. 29: Výchovní opatření I. stupeň - 1. pololetí

| Třída  | Počet<br>žáků | Pochvaly<br>TU | Pochvaly ŘŠ | Napomenutí<br>TU | Důtky TU | Důtky ŘŠ | 2.<br>stupeň | 3.<br>stupeň |
|--------|---------------|----------------|-------------|------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| I. A   | 20            | 1              | 0           | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| I. B   | 19            | 1              | 0           | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| I. C   | 18            | 0              | 0           | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| II. A  | 21            | 0              | 0           | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| II. B  | 20            | 2              | 0           | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| II. C  | 21            | 1              | 0           | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| III. A | 23            | 4              | 0           | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| III. B | 23            | 6              | 0           | 0                | 1        | 0        | 0            | 0            |
| III. C | 24            | 2              | 0           | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| IV. A  | 23            | 12             | 0           | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| IV. B  | 22            | 1              | 0           | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| IV. C  | 23            | 6              | 0           | 1                | 1        | 0        | 0            | 0            |
| V. A   | 21            | 2              | 0           | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| V. B   | 24            | 4              | 0           | 7                | 1        | 1        | 0            | 0            |
| V. C   | 25            | 5              | 0           | 1                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| Celkem | 327           | 47             | 0           | 9                | 3        | 1        | 0            | 0            |

Tabulka č. 30: Výchovní opatření I. stupeň – 2. pololetí

| Třída  | Počet<br>žáků | Pochvaly<br>TU | Pochvaly<br>ŘŠ | Napomenutí<br>TU | Důtky TU | Důtky ŘŠ | 2.<br>stupeň | 3.<br>stupeň |
|--------|---------------|----------------|----------------|------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| I. A   | 19            | 0              | 0              | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| I. B   | 19            | 0              | 1              | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| I. C   | 18            | 0              | 0              | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| II. A  | 21            | 0              | 0              | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| II. B  | 20            | 0              | 2              | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| II. C  | 21            | 12             | 1              | 2                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| III. A | 23            | 11             | 4              | 0                | 0        | 0        | 0            | 0            |
| III. B | 24            | 6              | 4              | 1                | 0        | 1        | 0            | 0            |

|        |     |    |    |   |   |   |   |   |
|--------|-----|----|----|---|---|---|---|---|
| III. C | 24  | 6  | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. A  | 23  | 3  | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. B  | 23  | 0  | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. C  | 23  | 10 | 5  | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| V. A   | 21  | 5  | 0  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| V. B   | 23  | 18 | 1  | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| V. C   | 26  | 15 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 328 | 86 | 37 | 6 | 2 | 6 | 0 | 0 |

Tabulka č. 31: Výchovní opatření II. stupeň – 1. pololetí

| Třída   | Počet žáků | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ | NTU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
|---------|------------|-------------|-------------|-----|----------|----------|-----------|-----------|
| VI. A   | 22         | 0           | 0           | 0   | 0        | 0        | 0         | 0         |
| VI. B   | 23         | 2           | 0           | 0   | 0        | 0        | 0         | 0         |
| VI. C   | 19         | 4           | 0           | 3   | 1        | 0        | 0         | 0         |
| VI. D   | 23         | 3           | 6           | 4   | 0        | 0        | 0         | 0         |
| VII. A  | 22         | 0           | 1           | 2   | 0        | 0        | 0         | 0         |
| VII. B  | 20         | 5           | 4           | 5   | 3        | 0        | 0         | 0         |
| VII. C  | 20         | 8           | 2           | 0   | 3        | 0        | 0         | 0         |
| VII. D  | 17         | 1           | 2           | 4   | 1        | 0        | 0         | 0         |
| VIII. A | 18         | 1           | 0           | 1   | 0        | 0        | 0         | 0         |
| VIII. B | 23         | 3           | 0           | 3   | 1        | 0        | 0         | 0         |
| VIII. C | 24         | 7           | 0           | 1   | 1        | 0        | 0         | 0         |
| VIII. D | 21         | 3           | 0           | 0   | 1        | 0        | 0         | 0         |
| IX. A   | 27         | 2           | 14          | 0   | 0        | 0        | 0         | 0         |
| IX. C   | 21         | 3           | 10          | 0   | 0        | 1        | 0         | 0         |
| IX. D   | 22         | 3           | 10          | 0   | 0        | 0        | 0         | 0         |
| Celkem  | 322        | 45          | 49          | 23  | 11       | 1        | 0         | 0         |

Tabulka č. 32: Výchovní opatření II. stupeň – 2. pololetí

| Třída         | Počet<br>žáků | Pochvala<br>TU | Pochvala ŘŠ | NTU       | Důtka TU  | Důtka ŘŠ | 2. stupeň | 3. stupeň |
|---------------|---------------|----------------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| VI. A         | 22            | 7              | 0           | 0         | 0         | 0        | 0         | 0         |
| VI. B         | 23            | 3              | 0           | 3         | 0         | 0        | 0         | 0         |
| VI. C         | 19            | 6              | 5           | 2         | 1         | 0        | 0         | 0         |
| VI. D         | 21            | 6              | 6           | 2         | 0         | 2        | 0         | 0         |
| VII. A        | 22            | 2              | 0           | 2         | 1         | 0        | 0         | 0         |
| VII. B        | 20            | 5              | 3           | 5         | 2         | 0        | 0         | 0         |
| VII. C        | 20            | 13             | 2           | 2         | 3         | 0        | 0         | 0         |
| VII. D        | 17            | 3              | 0           | 1         | 0         | 0        | 0         | 0         |
| VIII. A       | 19            | 1              | 2           | 0         | 0         | 0        | 0         | 0         |
| VIII. B       | 23            | 8              | 0           | 3         | 0         | 1        | 0         | 0         |
| VIII. C       | 24            | 4              | 6           | 1         | 2         | 1        | 0         | 0         |
| VIII. D       | 21            | 4              | 3           | 0         | 0         | 1        | 0         | 0         |
| IX. A         | 27            | 12             | 4           | 0         | 0         | 0        | 0         | 0         |
| IX. C         | 21            | 0              | 14          | 0         | 2         | 1        | 1         | 0         |
| IX. D         | 22            | 6              | 5           | 1         | 0         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Celkem</b> | <b>321</b>    | <b>80</b>      | <b>50</b>   | <b>22</b> | <b>11</b> | <b>6</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  |

Tabulka č. 33: Celkový přehled:

|                               | Počet<br>žáků | Pochvala<br>TU | Pochvala<br>ŘŠ | NTU       | Důtka TU  | Důtka ŘŠ  | 2. stupeň | 3. stupeň |
|-------------------------------|---------------|----------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| I. stupeň<br>1. pololetí      | 327           | 47             | 0              | 9         | 3         | 1         | 0         | 0         |
| I. stupeň<br>2. pololetí      | 328           | 86             | 37             | 6         | 2         | 6         | 0         | 0         |
| II. stupeň<br>1. pololetí     | 322           | 45             | 49             | 23        | 11        | 1         | 0         | 0         |
| II. stupeň<br>2. pololetí     | 321           | 80             | 50             | 22        | 11        | 6         | 1         | 0         |
| <b>Celkem<br/>1. pololetí</b> | <b>649</b>    | <b>92</b>      | <b>49</b>      | <b>32</b> | <b>14</b> | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Celkem<br/>2. pololetí</b> | <b>649</b>    | <b>166</b>     | <b>87</b>      | <b>28</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  |

Komentář:

Pochvaly žáci obdrželi za úspěšnou reprezentaci školy na veřejnosti, ve sportovních a vědomostních soutěžích, za vynikající práci v souboru Chasička, za práci pro třídu, za řádné plnění svých povinností

v žákovském parlamentu, výborné studijní výsledky, vzorné plnění školních povinností, příkladné chování a aktivitu.

Rovněž byla udělena kázeňská opatření, a to zejména za nevhodné chování vůči spolužákům, nevhodné chování ve vyučování a ničení školního majetku, porušování školního řádu, neomluvenou absenci, špatnou pracovní morálku, vulgární vyjadřování ve třídě, porušení pravidel chování na zahraniční školní akci a opakované pozdní příchody.

Tabulka č. 34: Absence žáků ve školním roce 2025/2026

|                    | Počet omluvených hodin celkem | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin celkem | Počet neomluvených hodin na žáka |
|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>1. pololetí</b> | 31567                         | 48,639                         | 11                              | 0,017                            |
| <b>2. pololetí</b> | 44136                         | 68,006                         | 198                             | 0,305                            |

Tabulka č. 35: Přehled umístění žáků školy v soutěžích za 1. stupeň

| Soutěž                                            | Kolo                                                         | Umístění                                                                               |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Florbal – 4. a 5. ročník                          | Okreskové kolo                                               | 3. místo                                                                               |
| Basketbal – 4. ročník                             | Okreskové kolo                                               | účast                                                                                  |
| Házená Raškovice – 4. ročník - chlapci            | Okreskové kolo                                               | 2. místo                                                                               |
| Házená Raškovice – 4. ročník - dívky              | Okreskové kolo                                               | 1. místo                                                                               |
| Házená Raškovice – 4. ročník – celkově za školu   | Okresní kolo                                                 | 1. místo                                                                               |
| Okresní přebor škol v šachu 2026<br>1. – 5. třída | Okresní přebor                                               | 7. místo                                                                               |
| Logická olympiáda                                 | Celostátní soutěž<br>(1. – 5. ročník)                        | účast ve školních kolech,<br>bez postupu do krajského kola                             |
| Matematický klokan – 4. a 5. ročník               | Školní kolo                                                  | účast 120 žáků                                                                         |
| Matematický klokan – 2. a 3. ročník               | Školní kolo                                                  | účast 116 žáků                                                                         |
| Sběr starého papíru                               |                                                              | 1. místo – 3. C – 820,5 kg<br>2. místo – 5. A – 818,5 kg<br>3. místo – 1. B – 690,6 kg |
| Pěvecká soutěž LOUTNIČKA                          | Školní kola<br>1. ročník<br>2. a 3. ročník<br>4. a 5. ročník | 1. a 2. místo<br>1., 2. a 3. místo<br>1., 2. a 3. místo                                |

|                                                     |               |                                                                            |
|-----------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Pěvecká soutěž LOUTNIČKA                            | Obvodní kolo  | Zlaté pásmo – 1. místo<br>4 žáci)<br>Stříbrné pásmo – 1. místo<br>(5 žáků) |
| Recitační soutěž 4. - 5. ročník                     | Školní kolo   | 1., 2. a 3. místo                                                          |
| Recitační soutěž 2. – 3. ročník                     | Školní kolo   | 1., 2. a 3. místo                                                          |
| Recitační soutěž 2. – 3. ročník                     | Obvodní kolo  | bez umístění                                                               |
| Recitační soutěž 4. – 5. ročník                     | Obvodní kolo  | bez umístění                                                               |
| Minifotbal – BFK Frýdlant n. O.<br>1. – 3. ročník   | Okrskové kolo | 2. místo                                                                   |
| Vybíjená 4. – 5. ročník                             | Okrskové kolo | 7. místo                                                                   |
| Atletický trojboj – Frýdek-Místek<br>1. – 5. ročník | Okresní kolo  | 1. místo                                                                   |
| Přehazovaná 4. – 5. ročník                          | Okrskové kolo | 5. místo                                                                   |

Tabulka č. 36: Přehled umístění žáků školy v soutěžích za 2. stupeň

| Soutěž                                  | Kolo          | Umístění |
|-----------------------------------------|---------------|----------|
| Přespolní běh – chlapci 6. a 7. ročník  | Okrskové kolo | 1. místo |
| Přespolní běh – dívky 6. a 7. ročník    | Okrskové kolo | 3. místo |
| Přespolní běh – chlapci 8. a 9. ročník  | Okrskové kolo | 1. místo |
| Florbal – mladší žákyně                 | Okrskové kolo | 1. místo |
| Florbal – mladší žáci                   | Okrskové kolo | 1. místo |
| Florbal – starší žákyně                 | Okrskové kolo | 1. místo |
| Florbal – starší žáci                   | Okrskové kolo | 2. místo |
| Florbal – mladší žákyně                 | Okresní kolo  | 1. místo |
| Florbal – starší žákyně                 | Okresní kolo  | 4. místo |
| Florbal – mladší žákyně                 | Krajské kolo  | 5. místo |
| Přehazovaná – mladší žákyně             | Okresní kolo  | 1. místo |
| Jarní laťka (soutěž ve skoku vysokém)   | Okrskové kolo | 2. místo |
| Minifotbal (Čeladná open) – mladší žáci | Okresní kolo  | 1. místo |

|                                                         |                |                      |
|---------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| Minifotbal – starší žáci                                | Okreskové kolo | 2. místo             |
| Minifotbal – starší žáci                                | Okresní kolo   | 3. místo             |
| Přírodovědný klokan<br>8. a 9. ročník                   | Školní kolo    | 4 úspěšní řešitelé   |
| Pythagoriáda – 6. ročník                                | Školní kolo    | 4 úspěšní řešitelé   |
| Pythagoriáda – 7. ročník                                | Školní kolo    | 3 úspěšní řešitelé   |
| Pythagoriáda – 8. ročník                                | Školní kolo    | 5 úspěšných řešitelů |
| Pythagoriáda – 6. ročník                                | Okresní kolo   | 3 úspěšní řešitelé   |
| Pythagoriáda – 7. ročník                                | Okresní kolo   | 2 úspěšní řešitelé   |
| Matematický superman - týmy                             |                | 3. a 4. místo        |
| StartUp PrimMat - týmy                                  |                | 2. místo             |
| ŠMouLa (šifrovací matematicko-logická<br>soutěž) - týmy |                | 56. místo            |
| Olympiáda v českém jazyce<br>8. a 9. ročník             | Školní kolo    | 3 úspěšní řešitelé   |
| Olympiáda v českém jazyce<br>8. a 9. ročník             | Okresní kolo   | 11. místo            |
| Recitační soutěž – 8. – 9. ročník                       | Školní kolo    | 3 úspěšní recitátoři |
| Recitační soutěž – 8. – 9. ročník                       | Okreskové kolo | 1. místo             |
| Dějepisná olympiáda<br>8. a 9. ročník                   | Školní kolo    | 3 úspěšní řešitelé   |
| Dějepisná olympiáda<br>8. a 9. ročník                   | Okresní kolo   | 14. místo            |
| Soutěž v německém jazyce – 8. ročník                    | Školní kolo    | 3 úspěšní řešitelé   |
| Soutěž v německém jazyce – 9. ročník                    | Školní kolo    | 3 úspěšní řešitelé   |
| Soutěž v německém jazyce – 9. ročník                    | Okresní kolo   | 7. místo             |
| Pisatelská soutěž – 7. ročník                           | Školní kolo    | 2 úspěšní řešitelé   |
| Olympiáda v anglickém jazyce 6. a 7.<br>ročník          | Školní kolo    | účast                |
| Olympiáda v anglickém jazyce 6. a 7.<br>ročník          | Okresní kolo   | 4. místo             |
| Olympiáda v anglickém jazyce 8. a 9.<br>ročník          | Školní kolo    | účast                |
| Olympiáda v anglickém jazyce 8. a 9.<br>ročník          | Okresní kolo   | 10. místo            |
| Výtvarná soutěž O pohár čeladenské<br>ovečky            |                | 3. místo             |
| Archimediáda – 7. ročník                                | Školní kolo    | 1. místo             |

|                                                        |              |                          |
|--------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
| Biologická olympiáda -<br>6. - 7. ročník               | Školní kolo  | postup do okresního kola |
| Biologická olympiáda -<br>8. - 9. ročník               | Školní kolo  | postup do okresního kola |
| Biologická olympiáda -<br>6. - 7. ročník               | Okresní kolo | 10. místo                |
| Biologická olympiáda -<br>8. - 9. ročník               | Okresní kolo | 8. místo                 |
| Matematický klokan – 6. a 7. ročník<br>(kat. Benjamin) | Školní kolo  | 3 úspěšní řešitelé       |
| Matematický klokan – 8. a 9. ročník<br>(kat. Kadet)    | Školní kolo  | 3 úspěšní řešitelé       |
| Zeměpisná olympiáda –<br>6. ročník                     | Školní kolo  | 3 úspěšní řešitelé       |
| Zeměpisná olympiáda –<br>7. ročník                     | Školní kolo  | 5 úspěšných řešitelů     |
| Zeměpisná olympiáda –<br>8. – 9. ročník                | Školní kolo  | 5 úspěšných řešitelů     |

## 6. Školní poradenské pracoviště

Poradenské služby jsou na naší škole poskytovány prostřednictvím Školního poradenského pracoviště (ŠPP), které integruje dvě vzájemně spolupracující oblasti: výchovnou (výchovný poradce a kariérový poradce) a preventivní (školní metodik prevence a školní psycholog). Kvůli nedostatku prostoru zatím nelze členy ŠPP soustředit do jednoho patra a usnadnit tak každodenní provoz. Členové ŠPP se proto scházejí pravidelně na určeném místě, nejčastěji v ředitelně školy, přičemž schůzek se účastní také ředitelka školy. Pravidelná setkání členů ŠPP se v tomto školním roce konala vždy poslední středu v měsíci od 7:00 hodin. Mimo tato osobní jednání ukládaly jednotlivé členky ŠPP své měsíční zprávy do sdílených složek na Google Disku. Tento systém zajišťuje efektivní sdílení informací a umožňuje se k jednotlivým agendám či událostem kdykoliv zpětně vrátit.

**V letošním školním roce pracovalo ŠPP v tomto složení:**

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| Výchovný poradce                  | Mgr. Jana Menšíková  |
| Kariérová poradkyně               | Mgr. Šárka Urbánková |
| Metodik prevence pro 1. stupeň ZŠ | Mgr. Irena Turková   |
| Metodik prevence pro 2. stupeň ZŠ | Mgr. Šárka Němcová   |
| Speciální pedagožka               | Mgr. Petra Senčíková |
| Školní psycholožka                | Mgr. Pavlína Pokorná |

Z důvodů velké vyčerpání školního metodika prevence a neklesajícího počtu případů k řešení vedení školy již během 2. pololetí loňského školního roku rozhodlo navýšit působení školního metodika prevence v oblasti řešení konkrétních situací rozdělením činnosti na I. a II. stupeň. Od začátku září tedy

působily v naší škole dvě metodicky prevence, což se velice brzy ukázalo jako velmi funkční model: rozdělení role školního metodika prevence na I. a II. stupeň prokazatelně zvyšuje efektivitu řešení krizových situací, a to díky hlubší odborné specializaci a vyšší důvěře žáků. Každý stupeň vyžaduje diametrálně odlišný přístup – zatímco u mladších dětí se v šetření pracuje převážně v úzké vazbě na rodinu, u starších žáků nastupuje také sociometrické měření a krizová intervence v oblastech jako kyberšikana či sebepoškození. Tím, že se metodicky začaly specializovat na „svou“ věkovou skupinu, dokážou rychleji a přesněji diagnostikovat varovné signály. Žáci navíc klesající bariéru strachu snáze překonávají u člověka, kterého denně potkávají při výuce a znají ho, což výrazně zkracuje dobu, po kterou bývají problémy utajovány. Užší spolupráce obou metodických navíc zajišťuje plynulý přenos informací při přechodu žáků mezi stupni a uvolňuje jim potřebnou časovou kapacitu pro skutečnou, systematickou prevenci.

Další změnou v tomto školním roce bylo nové obsazení pozice školní psycholožky. Svou funkci vykonávala v úvazku 0,5 tří určené dny v týdnu, v pondělí, středu a čtvrtek. Zaměřovala se nejen na individuální pohovory s žáky, příp. jejich rodiči, ale významně i na podporu třídních učitelů v jejich práci s třídním kolektivem v rámci budování pozitivního klimatu třídy.

## 6.1. Prevence rizikových projevů chování

Ve školním roce 2025/2026 byl Preventivní program školy (dále PPŠ) vypracován v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010 a jeho přílohami zaměřenými na jednotlivé oblasti, kde dochází ke konkrétním projevům rizikového chování.

Preventivní aktivity proběhly v souladu s PPŠ a ve shodě s cíli Školní strategie prevence na období let 2024-2027.

**Na 1. stupni** byly v průběhu školního roku řešeny především případy nevhodného chování ve vyučování, nerespektování pokynů pedagogických pracovníků a opakované porušování školního řádu. Současně byla věnována pozornost začleňování žáků do třídních kolektivů a podpoře pozitivních vztahů mezi spolužáky.

Významnou oblast představovaly konflikty mezi žáky, které se v některých případech projevovaly verbálními i fyzickými projevy agrese. Řešeny byly situace související s nevhodným chováním vůči spolužákům i pedagogickým pracovníkům. Pozornost byla věnována také vztahům ve třídách a celkovému třídnímu klimatu.

V online prostředí byly zaznamenány případy nevhodné komunikace mezi žáky, zejména zakládání skupin zaměřených proti konkrétním spolužákům. Tyto situace poukázaly na potřebu dalšího rozvoje digitální gramotnosti, empatie a odpovědného chování v online prostoru.

V průběhu roku došlo rovněž k jednotlivým případům poškozování nebo znečišťování školního majetku, především v prostorách sociálních zařízení.

Celkově lze konstatovat, že na 1. stupni převažovaly problémy související s impulzivním jednáním, dodržováním pravidel a kvalitou vzájemných vztahů mezi žáky. Ve většině případů se jednalo o situace jednorázového charakteru, které neukazovaly na závažné nebo dlouhodobé formy rizikového chování.

**Na 2. stupni** byly opakovaně řešeny problémy ve vztazích mezi žáky, nevhodné chování během přestávek a ve vyučování i konflikty vznikající mimo školu. Součástí řešení byly rozhovory se žáky, jednání s rodiči, zvýšený dohled a šetření klimatu tříd.

Významnou oblast představovalo rizikové chování spojené s elektronickými cigaretami. Byly zaznamenány případy držení elektronických cigaret i jejich užívání ve škole, zejména na toaletách. O jednotlivých situacích byli informováni zákonní zástupci a byla přijata odpovídající výchovná opatření.

Škola se rovněž zabývala nevhodnou komunikací na sociálních sítích a v online prostředí, včetně sdílení nevhodného obsahu, problematické komunikace mezi žáky a konfliktů přenášejících se do školního prostředí.

V průběhu roku byly řešeny také majetkové přestupky, zejména krádeže osobních věcí a finanční hotovosti. V některých případech bylo nutné situace předat k dalšímu šetření.

Opakovaně došlo také k poškozování školního majetku a vybavení, včetně sociálních zařízení a učeben. Tyto situace byly řešeny ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků.

### 6.1.1. Přijatá opatření v oblasti prevence rizikových projevů chování

Preventivní činnost školy je realizována v úzké spolupráci se školním poradenským pracovištěm (ŠPP), které zajišťuje metodickou a odbornou podporu pedagogům i žákům (konzultace, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, školním psychologem). Tato spolupráce je zaměřena především na posilování pozitivního klimatu školy, podporu zdravých vztahů mezi žáky a předcházení výskytu rizikového chování.

Jako konkrétní opatření byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny na druhém stupni (1× měsíčně), které umožňují práci s třídním klimatem, podporu spolupráce a respektu mezi žáky i včasnou identifikaci případných problémů. Tyto hodiny se staly důležitým nástrojem prevence, neboť poskytují prostor pro řešení aktuálních otázek a podporují bezpečné prostředí ve třídních kolektivech.

**Preventivní činnost školy se soustředila zejména na oblasti:**

- předcházení šikaně a kyberšikaně,
- podporu zdravých a bezpečných mezilidských vztahů,
- prevenci rizikového chování v online prostředí,
- podporu respektující komunikace a spolupráce mezi žáky.

V souladu s dílčími cíli PPŠ pro školní rok 2025/2026 proběhly vybrané programy primární prevence rizikového chování, v jejichž rámci byli žáci proškoleni ve všech stanovených tématech prevence.

Rovněž proběhly cílené intervenční programy ve spolupráci s PPPP Ostrava.

Preventivní činnost školy je koncipována komplexně, ve spolupráci s pedagogy, ŠPP, žáky, zákonnými zástupci a odbornými institucemi. Jednotlivá opatření jsou průběžně vyhodnocována, aby jejich realizace odpovídala aktuálním potřebám a přispívala k dlouhodobě bezpečnému a podporujícímu prostředí školy.

V souladu s dílčími cíli PPŠ pro školní rok 2025/2026 proběhly vybrané programy primární prevence rizikového chování, viz níže. Žáci byli proškoleni ve všech stanovených tématech prevence.

Doporučení – i nadále monitorovat výskyt rizikových projevů chování a na základě vyhodnocování aktuálního stavu plánovat další preventivní aktivity školy.

### 6.1.2. Akce a programy související s primární prevencí

Tabulka č. 37: Akce a programy související s primární prevencí

|              |          |                                          |                                        |
|--------------|----------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.<br>ročník | září     | Adaptační program<br>Policie ČR          |                                        |
|              | říjen    | Centrum pro dětský sluch TAMTAM          |                                        |
|              | listopad | O jedné tajuplné jeskyni                 | Etická a charakterová výchova, z. ú.   |
|              | březen   | Rodina, která drží při sobě              | Etická a charakterová výchova, z. ú.   |
|              | duben    | Fantazie a respekt, cesta ke kamarádství | Mpedu z. s.                            |
|              | červen   | Bezpečně o prázdninách                   | Městská policie Frýdlant nad Ostravicí |

|                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.<br/>ročník</b> | listopad<br>březen<br>červen                                | Kůzlátka, kůzlátka, otevřete vrátka<br>Naše třídní království<br>Bezpečně o prázdninách                                                                                                                              | Etická a charakterová výchova, z. ú.<br>Etická a charakterová výchova, z. ú.<br>Městská policie Frýdlant nad Ostravicí                                                                |
| <b>3.<br/>ročník</b> | listopad<br>březen<br>červen                                | Dokážeme se usmířit<br>Pět jazyků lásky<br>Bezpečně o prázdninách                                                                                                                                                    | Etická a charakterová výchova, z. ú.<br>Etická a charakterová výchova, z. ú.<br>Městská policie Frýdlant nad Ostravicí                                                                |
| <b>4.<br/>ročník</b> | listopad<br>březen<br><br>duben<br>červen                   | Jsme jedna parta<br>Respektujeme svou rozdílnost<br>Všechno jde vyřešit<br><br>Jak se rodí rodina<br>Bezpečně o prázdninách                                                                                          | Etická a charakterová výchova, z. ú.<br>Spolu s úsměvem<br>Etická a charakterová výchova, z. ú.<br>Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.<br>Městská policie Frýdlant nad Ostravicí |
| <b>5.<br/>ročník</b> | říjen<br>listopad<br>leden<br>březen<br>duben<br><br>červen | Preventivní program na stmelení třídního kolektivu<br>Kouření – slepá ulička<br>Kyberšikana<br>Rodina – umíme se domluvit<br>Digitalizace a vliv médií na mládež<br><br>Cesta k dospělosti<br>Bezpečně o prázdninách | PPPP Ostrava<br><br>Policie ČR<br>Etická a charakterová výchova, z. ú.<br><br>Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.<br>Městská policie Frýdlant nad Ostravicí                      |
| <b>6.<br/>ročník</b> | září<br>listopad<br>březen<br>březen<br>duben<br><br>květen | Adaptační kurz<br>Komunikace a vztahy ve třídě<br>Čas proměn/Mezi námi děvčaty<br>Digitalizace a vliv médií na mládež<br>Komunikace, vztahy a emoce<br><br>Autoškola dospívání                                       | Etická a charakterová výchova, z. ú.<br>Mpedu z. s.<br><br>Etická a charakterová výchova, z. ú.<br>Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.                                           |
| <b>7.<br/>ročník</b> | listopad<br>březen<br>duben<br><br>květen                   | Zvládneme to spolu<br>Manipulace – začarovaný kruh<br>Digitalizace a vliv médií na mládež<br><br>Růst a zrání osobnosti                                                                                              | Etická a charakterová výchova, z. ú.<br>Etická a charakterová výchova, z. ú.<br><br>Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.                                                          |
| <b>8.<br/>ročník</b> | listopad<br>březen<br><br>květen                            | Pít či nepít<br>Závislost na ICT<br>Já, moje vztahy a sexualita, Ohrožení pornografií                                                                                                                                | Etická a charakterová výchova, z. ú.<br>Etická a charakterová výchova, z. ú.<br>Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.                                                              |
| <b>9.<br/>ročník</b> | listopad<br>únor<br>květen<br>červen                        | Jak zvládat těžkosti<br>Psychohygiena<br>Hrou proti AIDS<br>Tak TO nechceš                                                                                                                                           | Etická a charakterová výchova, z. ú.<br>školní psycholog<br>Krajská hygienická stanice Ostrava<br>Mpedu z. s.                                                                         |

### 6.1.3. Výskyt projevů rizikového chování:

Tabulka č. 38: Výskyt projevů rizikového chování (PRCH) na naší škole v uvedených obdobích včetně snížených stupňů z chování

| Typ PRCH                                              | Školní rok<br>2021/2022     | Školní rok<br>2022/2023           | Školní rok<br>2023/2024  | Školní rok<br>2024/2025  | Školní rok<br>2025/2026 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Vztahové problémy                                     | 10 (skupiny<br>žáků)        | 7 (skupiny žáků)                  | 10 (skupiny<br>žáků)     | 7                        | 6                       |
| Agresivita                                            | 3                           | 2                                 | 0                        | 2                        | 4                       |
| Šikana a kyberšikana                                  | 3 (3 žáci)                  | 2 + 2 (neprok.)                   | 6                        | 2                        | 3                       |
| Kouření, e-cigareta                                   | 1 (1 žák)                   | 3 (žák, žákyně,<br>skupina 4)     | 6 (skupiny)              | 10                       | 4                       |
| Alkohol                                               | 0                           | 0                                 | 0                        | 0                        | 0                       |
| Nikotinové sáčky<br>(lyfty)                           | 1 (12 žáků)                 | 1                                 | 0                        | 1                        | 0                       |
| Krádeže                                               | 1 (1 žák) + 1<br>(neobjas.) | 1 (neobjas.)                      | 4                        | 1                        | 3                       |
| Záškolačství (včetně<br>skrytého)                     | 252 hodin<br>(6 případů)    | 288 hodin<br>(7 případů)          | 256 hodin<br>(6 případů) | 105 hodin<br>(8 případů) | 209<br>(2 případy)      |
| Poškození<br>majetku školy nebo<br>cizí věci          | 2 (2 žáci)                  | 2 (1 neobjas.)                    | 5 (1 neobjas.)           | 3                        | 5                       |
| Sebepoškození,<br>vyhrožování<br>sebevraždou          | -                           | 2                                 | 4                        | 4                        | 2                       |
| Nevhodné chování k<br>učiteli, kyberšikana,<br>šikana | 2 (žákyně,<br>skupina žáků) | 4 (2x žák,<br>2x skupiny<br>žáků) | 2                        | 1                        | 0                       |
| Nevhodná<br>komunikace v online<br>prostoru           | -                           | -                                 | -                        | -                        | 5                       |
| 2. stupeň z chování                                   | 5                           | 0                                 | 4                        | -                        | 1                       |
| 3. stupeň z chování                                   | 1                           | 1                                 | 0                        | -                        | -                       |

Naše škola byla úspěšná v získání dotace MSK, která z větší části pokryje adaptační kurz pro budoucí šesté ročníky v září 2026 a další programy primární prevence.

#### Závěrečná evaluace

Je nanejvýš potřebné nadále zajišťovat soustavný monitoring rizikových projevů chování s důrazem na preventivní charakter opatření. Cílem je udržení nastaveného bezpečného klimatu a minimalizace sociálně patologických jevů prostřednictvím včasné diagnostiky.

## 6.2. Spolupráce s organizacemi v rámci prevence rizikového chování

V rámci prevence a eliminace rizikového chování spolupracujeme s těmito organizacemi:

PPP Frýdek – Místek, Městský úřad ve Frýdlantu nad Ostravicí – OSPOD, Policie ČR OO Frýdlant nad Ostravicí, Policie ve Frýdku – Místku, PPPP Ostrava.

## 7. Výchovné poradenství

### 7. 1. Řešení výchovných problémů

Tabulka č. 39: Řešení výchovných problémů

|                   | Školní rok 2024/25 |                                                                                                            | Školní rok 2025/26 |                                                                                                                 |
|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jednání se ZZ     | 30                 |                                                                                                            | 30                 |                                                                                                                 |
| OSPOD FnO         | 8                  | Agresivní chování, vysoká absence – podezření na skryté záškoláctví, podezření na poškozování zájmů dítěte | 14                 | Agresivní chování žáka, vysoká absence – podezření na skryté záškoláctví, podezření na poškozování zájmů dítěte |
| Policie ČR        | 3                  | Předání informace o chystané sebevraždě, o agresivním chování žáka                                         | 3                  | Předání informací o domnělé šikaně probíhající v třídním kolektivu                                              |
| PK MÚ FnO*        | 1                  |                                                                                                            | 3                  | Vysoký počet neomluvených hodin                                                                                 |
| Výchovné problémy | 54                 |                                                                                                            | 35                 | viz Podrobněji k řešení výchovných problémů                                                                     |
| Výchovná komise   | 0                  |                                                                                                            | 2                  | vysoký počet neomluvených hodin (skryté záškoláctví)                                                            |

\*Přestupková komise při MÚ ve Frýdlantu nad Ostravicí

V průběhu roku řešila VP v součinnosti se ŠPP, třídními učiteli a vedením školy 35 výchovných problémů. Problémy se týkaly převážně klimatu v třídních kolektivech (problematické chování – vulgární vyjadřování, přezdívký, posmívání, agresivita...), v několika případech se jednalo o oznámení šikany spolužáků, pochybení v online prostoru se známky kyberšikany, což však probíhalo v odpoledních hodinách mimo vyučování, a tudíž škola dle platné legislativy neudělila kázeňská opatření, pouze informovala o celé záležitosti rodiče všech zúčastněných žáků. Velmi závažné bylo opakované řešení agresivního chování žáka k asistentce pedagoga (1. stupeň ZŠ). Na základě řešení výchovných problémů, případně z potřeby předat rodičům důležité informace, proběhlo celkem 30 jednání se zákonnými zástupci konkrétních žáků.

V tomto školním roce se na půdě školy uskutečnily dvě společné schůzky rodičů žáků s vedením školy a třídními učiteli příslušných tříd.

Výchovné komise byly svolány v tomto roce dvě, obě z důvodu vysoké omluvené i neomluvené absence, kterou škola vyhodnotila jako skryté záškoláctví a podala dle platné legislativy oznámení OSPOD ve Frýdlantu nad Ostravicí a posléze i přestupkové komisi MÚ ve Frýdlantu nad Ostravicí.

Tabulka č. 40: Podpůrná opatření

| PLÁNY PODPORY dle ŠPZ / ZŠ    | ŠPZ | Šk. rok 2024/25 |         | Šk. rok 2025/26 |         |
|-------------------------------|-----|-----------------|---------|-----------------|---------|
|                               |     | 1. pol.         | 2. pol. | 1. pol.         | 2. pol. |
| Individuální vzdělávací plány | ✓   | 5               | 4       | 4               | 4       |
| Individuální výchovný plán    |     | 1               | 1       | 0               | 0       |

|                                        |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Plán pedagogické podpory               |   | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Snížený obsah i výstupy na min. úroveň | ✓ | 1 | 1 | 1 | 1 |

Tabulka č. 41: Přehled výchovných opatření za školní rok 2025/26

| OPATŘENÍ K POSÍLENÍ KÁZNĚ   | 1. POLOLETÍ |           | 2. POLOLETÍ |           |
|-----------------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
|                             | 1. stupeň   | 2. stupeň | 1. stupeň   | 2. stupeň |
| Pochvala třídního učitele   | 44          | 39        | 76          | 76        |
| Pochvala ředitele školy     | 0           | 49        | 37          | 50        |
| Napomenutí třídního učitele | 11          | 23        | 1           | 13        |
| Důtka třídního učitele      | 3           | 11        | 0           | 5         |
| Důtka ředitele školy        | 1           | 2         | 1           | 3         |

V průběhu školního roku jsme spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), pracovníky OSPOD ve Frýdlantu nad Ostravicí a Policií ČR ve Frýdlantu nad Ostravicí – viz tabulka č. 39: Řešení výchovných problémů.

## 7.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) probíhá na naší škole formou individuální integrace v běžných třídách. Při výuce jsou plně respektována a implementována doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ) pro vzdělávání žáků se SVP, stejně jako stanovené podmínky, charakter a míra podpůrných opatření.

V tomto školním roce bylo takto integrováno celkem 139 žáků (z toho 59 dívek).

Tabulka č. 42: Přehled stupňů PO

| STUPEŇ PO                | POČET ŽÁKŮ |               | Z TOHO DÍVEK |              | DIAGNOSTIKOVÁNO ŠPZ |
|--------------------------|------------|---------------|--------------|--------------|---------------------|
| I.                       | 5          | (5*)          | 1            | (2*)         | ano                 |
| II.                      | 70         | (74*)         | 25           | (17*)        | ano                 |
| III.                     | 11         | (10*)         | 6            | (8*)         | ano                 |
| IV.                      | 0          | (1*)          | 0            |              | -                   |
| I.*                      | 53         | (39*)         | 27           | (16*)        | ne* poskytnuto ZŠ   |
| <b>Celkem žáků s SVP</b> | <b>139</b> | <b>(129*)</b> | <b>59</b>    | <b>(43*)</b> |                     |

Škola v tomto školním roce nastavila podpůrná opatření (PO) 1. stupně pro celkem 53 žáků (z toho 27 dívek). V případech, kdy se tato opatření ukáží jako nepostačující, škola doporučuje žáky k vyšetření ve školském poradenském zařízení (ŠPZ).

V 1. ročníku opět proběhla cílená depistážní činnost, kterou realizovala školní speciální pedagožka Mgr. Petra Senčíková. Na základě diagnostického nástroje „Rizika čtení a psaní pro rané školáky“ bylo identifikováno 9 dětí se značnými deficity v dílčích funkcích (v oblastech zrakového a sluchového vnímání, jemné motoriky a artikulační obratnosti). Těmto žákům byla následně po dobu půl roku poskytována intenzivní speciálně-pedagogická podpora.

Doporučení k vyšetření: Do ŠPZ bylo odesláno celkem 39 žáků, a to jak k prvotnímu, tak ke kontrolnímu vyšetření.

Žádosti o asistenty pedagoga: Ve čtyřech případech byla žádost o vyšetření doplněna o žádost o prodloužení působnosti asistenta pedagoga.

Posílení pedagogického sboru: V jednom případě byla na základě konzultace se speciálně pedagogickým centrem (SPC) pro nadcházející školní rok schválena pozice druhého pedagoga.

### 7.3. Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

#### Žáci s dočasnou ochranou (Ukrajina)

Od

počátku školního roku se na naší škole vzdělávalo celkem 5 žáků s ukrajinskou státní příslušností.

Čtyři z těchto žáků se v průběhu prvního pololetí účastnili bezplatné jazykové přípravy v pověřené škole (ZŠ v ulici Komenského, Frýdlant nad Ostravicí). Všem těmto žákům byla školou opakovaně poskytována podpurná opatření 1. stupně.

#### Jazyková podpora žáků s OMJ (úprava obsahu vzdělávání dle ŠPZ – jazyk)

Na základě doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ) probíhalo vzdělávání v rámci úpravy obsahu vzdělávání (jazyk) pro 4 žákyně.

Z hlediska mateřského jazyka bylo složení žáků s OMJ následující:

- 2 žákyně – vietnamština,
- 3 žákyně – angličtina,
- ostatní žáci – ukrajinština

Tabulka č. 43: Žáci s OMJ

| TŘÍDA         | POČET ŽÁKŮ | Z TOHO<br>DÍVKY | MATEŘSKÝ<br>JAZYK | BJP* | PODPORA PO 1<br>(ZŠ) |
|---------------|------------|-----------------|-------------------|------|----------------------|
| III. A        | 1          | 1               | vietnamský        | ne   | ne – Dop. ŠPZ        |
| IV. B         | 1          | 1               | vietnamský        | ne   | ne – Dop. ŠPZ        |
| IV. B         | 1          | 1               | anglický          | ne   | ano                  |
| V. C          | 1          | 1               | anglický          | ne   | ne – Dop. ŠPZ        |
| VI. D         | 1          | 0               | ukrajinský        | ne   | ano                  |
| VII. C        | 1          | 1               | ukrajinský        | ano  | ano                  |
| VII. D        | 2          | 1               | ukrajinský        | ano  | ano                  |
| VIII. A       | 1          | 1               | anglický          | NE   | ne – Dop. ŠPZ        |
| <b>CELKEM</b> | <b>9</b>   | <b>7</b>        |                   |      |                      |

### 7.4. Nadání žáci

Vyučující se ve svých třídách aktivně snaží o podchycení a stimulaci nadaných žáků, přestože je velmi těžké diferenciovat děti uprostřed tříd, které jsou tvořeny žáky různých charakteristik a potřeb. V této souvislosti se naše škola snaží využít zejména potenciálu tandemové výuky a zařazování nových metod do výuky (RWCT, Clil, Jolly Phonics). Od sedmého ročníku mají žáci možnost zapojit se do přípravy na mezinárodní jazykovou zkoušku PET. Své nadání mohou rozvíjet také v předmětových olympiádách a soutěžích vyhlašovaných MŠMT ČR, soutěžích školních (konverzační soutěž v AJ, recitační a pěvecké soutěž, sportovní turnaje, Tégéemka má talent aj.), mimo školu pak mají žáci možnost navštěvovat celou řadu zájmových kroužků.

### 7.5. Asistenti pedagoga

Ve školním roce 2025/2026 působilo na škole celkem 7 asistentů pedagoga, z nichž 4 byli metodicky vedeni na I. stupni a 3 na II. stupni základní školy. V hodnoceném období kontinuálně probíhala aktivní a koordinovaná spolupráce asistentů pedagoga s výchovnou poradkyní a školní speciální pedagožkou. Za účelem zefektivnění komunikace a metodického vedení byly stanoveny pravidelné koordinační schůzky. Asistenti pedagoga pravidelně zpracovávali standardizovaný formulář „Měsíční hodnocení žáka“. Na schůzkách byly tyto měsíční výstupy podrobně analyzovány. Setkání sloužila primárně jako

platforma pro evaluaci podpůrných opatření, sdílení příkladů dobré praxe, kazuistik, odborných námětů pro práci s žáky se SVP a relevantních literárních zdrojů. Tyto měsíční koordinační schůzky byly ze strany AP i vedení školy vyhodnoceny jako vysoce přínosné, přičemž pozitivně byl kvitován zejména prostor pro vzájemný profesní peer-review (kolegiální sdílení). Setkání se pravidelně účastnila školní speciální pedagožka, v indikovaných případech se schůzek v roli hosta účastnila také ředitelka školy.

## **7.6. Školní asistentka**

Po dobu dvou let vykonávala na naší škole činnost personální podpory v rámci Šablon pro rozvoj vzdělávání (MŠMT 2021/2022) školní asistentka, paní Michaela Kubišová. Náplň její práce byla velmi rozmanitá a zahrnovala široké spektrum činností:

Podílela se na organizaci mimoškolních a volnočasových aktivit, a to především v rámci odpoledního provozu školní družiny. Dále zajišťovala doprovod žáků na bezplatnou výuku českého jazyka jako druhého cizího jazyka do pověřené základní školy v ulici Komenského ve Frýdlantu nad Ostravicí.

Vedení školy a pedagogický sbor využívali jejích služeb také v případech, kdy bylo nutné posílit dohled nad žáky v konkrétních třídách, případně při řešení krizových situací (např. při zajištění chodu třídy během akutního řešení úrazu žáka vyučujícím).

V případě potřeby poskytovala školní asistentka cílenou podporu žákům, kteří se vraceli do vyučovacího procesu po dlouhodobé absenci, a významně jim tak usnadňovala adaptaci na školní prostředí a nároky výuky.

Během svého dvouletého působení se školní asistentka stala plnohodnotnou a nepostradatelnou součástí našeho pedagogického týmu. Je proto velmi politováníhodné, že tato pracovní pozice nebude v následujícím školním roce pokračovat z důvodu ukončení financování z uvedeného dotačního programu (Šablon). S paní Michaelou Kubišovou se však na půdě školy budeme setkávat i nadále, neboť od nového školního roku nastupuje na pozici vychovatelky školní družiny.

## **8. Kariérové poradenství**

### **8.1. Realizované akce týkající se volby povolání**

V letošním školním roce proběhly tyto akce týkající se volby povolání:

- Trhy vzdělávání a uplatnění (prezenční výstavy středních škol Moravskoslezského kraje)
- Schůzky vycházejících žáků se zástupci středních škol
- Zástupci některých středních škol prezentovali nabídku studijních oborů přímo v naší škole (Průmyslová škola, OA a jazyková škola ve Frýdku – Místku, Hotelová škola Frenštát pod Radhoštěm, AHOL, Střední škola gastronomie, hotelnictví a služeb Frýdek – Místek, PrimMat).
- DOD (dny otevřených dveří)
- Workshopy pořádané SOŠ F-M

SOŠ ve F-M opět uspořádala workshopy, ve kterých umožnila zájemcům z devátého ročníku navštívit jejich školu a seznámit se s nabídkou oborů. Tyto workshopy jsou nejen žáky, ale i učiteli hodnoceny velmi pozitivně a ve spolupráci proto budeme pokračovat i v příštím školním roce.

### **8.2. Přijímací řízení**

Přihlášky k přijímacímu řízení byly podávány elektronicky prostřednictvím identity občana nebo listinným způsobem. Kombinovaná forma přihlašování byla zrušena. Drtivá většina žáků, resp. zákonných zástupců, využila možnosti podat přihlášku elektronicky.

#### **8.2.1. Účast v přijímacím řízení ve školním roce 2025/2026**

V letošním školním roce se přijímacího řízení zúčastnilo 92 žáků naší školy:

**9. ročník** - 70 žáků (bez 2 žáků studujících podle §38)

7. ročník - 20 žáků

5. ročník - 2 žáci

### 8.2.2. Úspěšnost v přijímacím řízení ve školním roce 2025/2026

#### 5. ročník

Ke studiu na osmiletém gymnáziu byli přijati 2 žáci (100%).

#### 7. ročník

Z 20 žáků, kteří podávali přihlášky na víceletá gymnázia, jich v 1. kole uspělo 8 (40 %), nicméně 3 žáci se rozhodli zůstat na ZŠ a přijetí se vzdali.

Ve druhém kole byla přijata 1 žákyně ze tří žáků, kteří si podali přihlášku.

#### 9. ročník

1. kolo: přijato 66 žáků (94,29 %)

2. kolo: přijato 4 žáci (5,71 %)

### 8.2.3. Zaměření středních škol

Gymnázia a lycea – 25 žáků (35,71 %)

Střední školy s maturitou – 35 žáků (50 %)

Kombinované obory (zakončeny maturitou s možností získat výuční list) – 1 žák (1,43%)

Učební obory – 9 žáků (12,87 %) - gastro obory (kuchař, číšník) a technické obory

Umělecké školy – 0 žáků (0 %)

Na soukromých školách bude v příštím školním roce studovat 10 žáků (14,28 %), což je oproti loňskému roku poloviční pokles. Jedná se o gymnázia BMA, EDUCANET, IUVENTAS, Prigo a dále pak střední školy PrimMat – Soukromá střední škola podnikatelská, Střední škola informačních technologií F-M a Soukromá střední odborná škola F-M.

## 9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy

Tabulka č. 44: Další vzdělávání

| Název kurzu                                                                                                    | Termín kurzu | Počet zúčastněných osob |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Financování škol – novela školského zákona od 1. 9. 2025, financování nepedagogických pracovníků, výkaz P1c-01 | 16. 9. 2025  | 1                       |
| Řekněte to tak, aby to druhý slyšel                                                                            | 6. 10. 2025  | 1                       |
| Koučovací přístup Kids Skills                                                                                  | 6. 10. 2025  | 1                       |
| Jolly Phonics: Angličtina hravě                                                                                | 8. 10. 2025  | 1                       |
| Školení SSD Systém správy dokumentů – atestovaná spisová služba                                                | 8. 10. 2025  | 2                       |
| Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků ...                                                              | 14. 10. 2025 | 1                       |
| Ekohry s prvky polytechniky pro MŠ, 1. st. ZŠ i ŠD                                                             | 20. 10. 2025 | 2                       |
| Fyziojóga – ve zdravém těle, zdravý duch                                                                       | 20. 10. 2025 | 1                       |

|                                                                                                  |                                             |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| Seminář – Majetek školské příspěvkové organizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním | 20. 10. 2025                                | 1            |
| Bakaláři na téma Suplování, Třídní kniha a Plán akcí                                             | 22. 10. 2025                                | 1            |
| Webinář – Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost na 1. stupni                            | 4. 11. 2025                                 | 8            |
| Školení zdravotníků                                                                              | 4. 11. 2025                                 | 1            |
|                                                                                                  | 16. 11. 2025                                | 1            |
| Lidové zvyky a jejich význam a využití ...                                                       | 6. 11. 2025                                 | 1            |
| Webinář – Fyzika která žáky baví                                                                 | 8. 11. 2025                                 | 1            |
| Využití ICT v hodinách dějepisu                                                                  | 10. 11. 2025                                | 1            |
| Vědomá komunikace pro učitele                                                                    | 12. 11. 2025                                | 1            |
| Tandemová (párová) výuka na ZŠ a SŠ (webinář)                                                    | 13. 11. 2025                                | 6            |
| Webinář - Barva ve Vv                                                                            | 19. 11. 2025                                | 1            |
| Hodnocení není jen klasifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků           | 20. 11. 2025                                | 1            |
| Činnostní výuka v chemii                                                                         | 2. 12. 2025                                 | 1            |
| Korea – dva státy, dvě rozdílné cesty vývoje                                                     | 4. 12. 2025                                 | 1            |
| Seminář: Školení sborovny ke třídnickým hodinám I.                                               | 5. 12. 2025                                 | tým pedagogů |
| Kurz čtenářské gramotnosti                                                                       | 18. 12. 2025<br>8. 1. 2026 –<br>13. 3. 2026 | 10           |
| Webinář – Implementace změn RVP do ŠVP ZV krok za krokem                                         | 8. 1. 2026                                  | 1            |
| Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English - webinář                                   | 19. 1. 2026                                 | 1            |
|                                                                                                  | 2. 2. 2026                                  | 1            |
|                                                                                                  | 16. 2. 2026                                 | 1            |
| Moderní deskové hry do výuky                                                                     | 14. 1. 2026                                 | 1            |
| Novely právních předpisů ve školství                                                             | 21. 1. 2026                                 | 1            |
| Vzdělávací aktivity – Elixír do škol ve školním roce 2025/2026                                   | 28. 1. 2026                                 | 1            |
| Kurz kreslení pravou mozkovou hemisférou                                                         | 29. 1. 2026                                 | 1            |
| Canva workshop: Základy a pokročilé funkce                                                       | 2. 2. 2026                                  | 1            |
| Formativní hodnocení I.                                                                          | 10. 2. 2026<br>17. 2. 2026<br>3. 3. 2026    | tým pedagogů |
| Webinář – Umění vzájemného hodnocení                                                             | 19. 2. 2026                                 | 1            |

|                                                                               |                    |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| Seminář – Školení sborovny ke třídnickým hodinám II.                          | 24. 2. 2026        | tým pedagogů |
| Inspiromat dekorování keramiky                                                | 5. 3. 2026         | 1            |
| Malování akrylem – Namaluj si svou mandalku                                   | 8. 3. 2026         | 1            |
| Workshop – Třída, kde se dobře učí                                            | 10. 3. 2026        | 1            |
| Školení – Inovativní metody ve výuce                                          | 17. 3. 2026        | 1            |
| Jak s dětmi číst aneb jak rozvíjet čtenářskou gramotnost                      | 25. 3. 2026        | 1            |
| Workshop – Jak využívat společenské vědy k efektivní výuce                    | 27. 3. 2026        | 3            |
| Konference: Vzdělání pro budoucnost 2026, Praha                               | 28. – 29. 3. 2026  | 1            |
| Činnostní výuka v Přírodopise                                                 | 7. 4. 2026         | 1            |
| Ekohry, bylinky, polytechnika pro 1. stupeň ZŠ, vč. ŠD                        | 14. 4. 2026        | 1            |
| Školení: Nakopněte svoji školu do 21. století                                 | 14. – 15. 4. 2026  | 1            |
| Léky a ošetřování ve škole                                                    | 16. 4. 2026        | 1            |
| Kurz: Vodní turistika a rafting – instruktor školní vodní turistiky           | 1. 5. a 8. 5. 2026 | 1            |
| Využití ICT v hodinách zeměpisu                                               | 11. 5. 2026        | 3            |
| Škola plná nápadů (Inspirativní den pro učitele ...)                          | 13. 5. 2026        | 2            |
| Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní                   | 15. 5. 2026        | 1            |
| Jak psát slovní hodnocení na vysvědčení                                       | 15. 5. 2026        | 1            |
| Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního a mladšího školního věku   | 20. 5. 2026        | 1            |
| Webinář: Úvazky na příští školní rok                                          | 26. 5. 2026        | 1            |
| „Proč jsem safra učitelem?“ Kompas učitelské role                             | 29. 5. 2026        | 1            |
| Webinář: Bakaláři – Tvorba rozvrhu                                            | 2. 6. 2026         | 1            |
| Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro pedagogy škol | 11. 6. 2026        | 1            |
| Postupy zaměstnavatelů v personální a mzdové oblasti                          | 17. 6. 2026        | 1            |

## 10. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

### 10.1. Prezentace školy na veřejnosti:

- Časopis TAMTAM,
- Reprezentační ples,

- Vánoční jarmark – prodej výrobků našich žáků,
- Příspěvky do místních periodik-Frýdlantské noviny, Mikroregion,
- Webové stránky školy,
- Vystoupení Chasičky – Den matek, Vánoční vystoupení,
- Návštěva partnerské školy z Turzovky.

## 10.2. Akce školy

### První stupeň

- Adaptační program pro 1. ročník – „Muzikoterapie“, „Jsme vaši kamarádi“ – program s partnerskými devátými třídami, outdoor park „Na Bílé“, canisterapie (Podané ruce o. p. s.),
- Dopravní hřiště – 1. stupeň,
- Kurz cyklisty – 4. a 5. ročník,
- Preventivní programy s Policií ČR,
- Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník,
- Pasování na čtenáře – městská knihovna - 2. ročník,
- Knihovnické lekce - 1. stupeň,
- Divadelní představení – Divadlo loutek: 1. - 5. ročník,
- Filmové představení – KC Frýdlant nad Ostravicí,
- Planetárium Ostrava – 4. a 5. ročníky,
- Program primární prevence rizikového chování – 1. – 5. ročník
- Bobřík informatiky,
- Den s IZS – projekt 1. stupně (Zásady zdravého životního stylu, Zdravotnický kurz první pomoci, bylinková stezka, Opičí dráha v tělocvičně nebo zdravotní vycházka, Zdravá výživa, Nejhezčí zdravá svačinka),
- Ekologický výukový program pro 1. stupeň (Vůně jehličí, Co se skrývá pod hladinou, Za lesními strašidýlky, Není zač, jsem rozkladač!)
- Školní projekt „Ovoce, zelenina a mléko do škol“ - 1. stupeň,
- Projektový den na 1. stupni – „Barevný týden“,
- Preventivní program HASÍK – 1. stupeň,
- Sběr papíru na 1. stupni,
- Pohádkové hraní v opravdové škole – návštěva předškoláků z okolních mateřských škol,
- Den otevřených dveří – odpoledne pro rodiče a děti,
- Zápis do 1. tříd,
- Výchovný koncert Janáčkovy filharmonie (4. a 5. ročník)
- Den tělesné zdatnosti, Den stromů,
- Školní talentová soutěž (5. ročník),
- Den zdraví (1. – 5. ročník),
- Jarní olympiáda,
- Velikonoce – třídní tvořivé projekty,
- Easter – třídní projekty v hodinách AJ
- PRIMA pokusy,
- Den Země (1. – 5. ročník),
- Olympiáda atletické všestrannosti,
- Talentmánie školní družiny,
- Den dětí.

## Druhý stupeň

- Adaptační program pro 6. ročník (3 dny) – outdoor park „Na Bílé“, vytváření pravidel fungování třídy a aktivity na vytváření příznivých vztahů v kolektivu, vycházka a společné aktivity v okolí školy,
- Filmová představení – kino ve Frýdlantu nad Ostravicí,
- Divadelní představení – Divadlo loutek Ostrava,
- Anglické divadlo,
- Exkurze – Soud Frýdek-Místek – 8. ročník,
- Sportovní kurz – 8. ročník (Spálovský mlýn),
- Svačinka pro dobrou věc,
- Branný závod Wolfram,
- Besedy v knihovně,
- Projekt – Příběhy našich sousedů,
- Lyžařský kurz – 7. ročník,
- Výchovný koncert – 9. ročník,
- Bobřík informatiky,
- Preventivní programy - 6., 7., 8. a 9. ročník, Čas proměn – dívky 6. ročník
- Přednáška Policie ČR – 6. – 9. ročník,
- Preventivní program HASÍK – 6. ročník
- Den zdraví (6. – 9. ročník),
- Den s IZS (6. – 9. ročník),
- Den Země (6. – 9. ročník),
- Školní výlet žáků 9. ročníku do Osvětimi v Polsku,
- Zájezd žakovského parlamentu do Prahy,
- Letecký zájezd žáků do Anglie,
- TGM má talent – 5. – 9. ročník,
- Vodácký kurz – 9. ročník,
- Den dětí,
- Ples pro 8. ročník – Smím prosit?

## 10.3. Humanitární akce a projekty

### Adopce na dálku

Od roku 2007 žáci naší školy na dálku podporují kamaráda Felixe v Keni. V rámci programu „Adopce na dálku“ je hrazeno školné a jedno jídlo denně. V letošním roce již Felix bude skládat maturitu. Jsme rádi, že se prostřednictvím dobročinnosti žáci naší školy snaží dopomoci kamarádovi ve vzdálené zemi k tomu, aby získal šanci na nezávislost a lepší perspektivu v životě. Přidanou hodnotou pro ně samotné je jednak projev humanity a pak také zjištění, že i v jiných částech světa si lidé vzdělání velmi váží, a právě finanční podporu vzdělávání považují za nejlepší investici. Adopci na dálku zajišťuje Centrum Dialog, o. p. s. Prostřednictvím uvedené organizace získává škola také zpětnou vazbu v podobě dopisů a výtvarných prací žáka.

### Svačinka pro dobrou věc

Jako již tradičně na naší škole proběhla charitativní akce Svačinka pro dobrou věc, kterou zorganizoval žakovský parlament.

Na začátku celé akce stáli samotní žáci. Členové žakovského parlamentu navrhli několik rodin, kterým by bylo možné pomoci, a následně společně hlasovali o tom, komu bude výtěžek z akce věnován. Nakonec se rozhodli podpořit dvě děti – Šimonka a Amálku.

Díky štedrosti všech, kteří se do akce zapojili, se podařilo vybrat částku, ze které mohl být předán finanční příspěvek 8 000 Kč Šimonkovi a 8 000 Kč Amálce.

Nejcennější na celé akci však nebyla pouze vybraná částka, ale především ochota pomáhat, spolupracovat a myslet na druhé. Právě díky společnému úsilí žáků, rodičů a zaměstnanců školy se podařilo proměnit obyčejnou svačinku ve skutečnou pomoc.

## 11. Zájmové útvary

Tabulka č. 45: Zájmové útvary

| Název kroužku                              | Vedoucí kroužku                         | Věková kategorie                                 | Den - Hodina                                                            |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Florbal                                    | p. Jaššo                                | přípravka 1. – 4. roč.                           | PO 16:00 – 18:00                                                        |
| Florbal                                    | p. Jaššo                                | starší žáci 8. – 9. roč.                         | ÚT 18:00 – 20:00                                                        |
| Florbal                                    | p. Jaššo                                | mladší žáci 5. – 6. roč.                         | ST 16:00 – 18:00                                                        |
| Florbal                                    | p. Jaššo                                | starší žáci 7. – 8. roč.                         | ST 18:00 – 20:00                                                        |
| Florbal                                    | p. Jaššo                                | dívky 5. – 9. roč.                               | ČT 17:30 – 19:30                                                        |
| Beskyďáček                                 | p. J. Baborová                          | 1. – 5. roč.                                     | ST 14:00 – 15:00                                                        |
| JUDO                                       | p. Černý                                | 1. - 9. roč.                                     | ÚT 16:30 – 18:00<br>ČT 16:00 – 18:30                                    |
| Basketbal Frýdek-Místek                    | p. Vojkovská                            | 1. stupeň                                        | ST 14:00 – 15:00                                                        |
| Gymnastika                                 | p. Hanzelková,<br>p. Galas              | 1. stupeň                                        | PO 15:00 – 17:00<br>ČT 15:00 – 17:00                                    |
| Parkour                                    | p. J. Komjathy                          | 1. - 9. roč.                                     | ÚT 16:30 – 18:00<br>ČT 16:00 – 17:30                                    |
| Chasička                                   | p. Šimonková,<br>p. Šigut<br>p. Vaňková | I. + II. stupeň                                  | ÚT 13:00 – 13:45<br>1. - 4. r.<br>ÚT 13:45 – 14:45<br>5. - 9. r.        |
| Myslivecký                                 | p. Hlaváč                               | 2. - 9. roč.                                     | ÚT 14:00 – 15:30                                                        |
| Rybářský                                   | p. Hlaváč                               | 1. - 9. roč.                                     | ÚT 15:30 – 17:00                                                        |
| Šachový                                    | p. K. Pliska                            | 1. - 9. roč.                                     | PO 12:45 – 14:15                                                        |
| Věda nás baví                              | p. R. Piechaczková                      | 1. - 5. roč.                                     | ST 13:00 – 14:00                                                        |
| Kroužek robotiky a digitálních technologií | p. M. Závodná                           | 6. - 7. roč.                                     | ST 14:40 – 15:40                                                        |
| Kroužek doučování češtiny zábavnou formou  | p. K. Garbová                           | žáci 6. – 7. ročníku<br><br>žáci 8. – 9. ročníku | každé sudé úterý<br>13:35 – 14:35<br>každé liché úterý<br>13:35 – 14:35 |
| Skaut – Český junák                        | p. Opěla J.<br>p. Macháč M.             | chlapci 2. – 3. tř.<br>chlapci 4. – 5. tř.       | ST 15:15 – 16:45<br>ST 16:00 – 17:30                                    |

|                     |                                    |                     |                  |
|---------------------|------------------------------------|---------------------|------------------|
| Skaut – Český junák | p. Opěla J.<br>p. Macháčová I.     | dívky 2. - 5. tř.   | ČT 15:30 – 17:00 |
| Skaut – Český junák | p. Opěla J.<br>p. Macháčová I.     | chlapci 6. - 9. tř. | PÁ 15:30 – 17:00 |
| Skaut – Český junák | p. Macháčová I.<br>p. Poláčková Z. | dívky 6. - 9. tř.   | PÁ 16:00 – 17:30 |
| Keramika            | p. Holaňová S.                     | děti v rámci ŠD     | ČT 13:00 – 14:00 |
| Tvoříme pro radost  | p. Holaňová S.                     | děti v rámci ŠD     | PO 13:30 – 14:30 |

## 12. Školní družina

Školní družina zahájila svou činnost 1. 9. 2025 a ukončila ji k 26. 6. 2026. Zapsáno bylo celkem 176 žáků. Zapsaní žáci byli rozděleni do šesti oddělení, které vedly plně kvalifikované paní vychovatelky. Ranní družinu navštěvovalo v průměru 29 žáků.

V rámci své zájmové činnosti využívala ŠD prostory tří kmenových tříd, jazykové učebny, dílnu s keramickou pecí, školní kuchyňku a tělocvičnu.

Plán práce a měsíční plán činnosti byly rozpracovány dle ročních období a jednotlivých měsíců, v návaznosti na lidové zvyky, tradice, svátky, soutěže a přehlídky, potřeby školy a s ohledem na podmínky pro výchovně pedagogickou práci. Celoroční plán se podařilo ve všech bodech splnit. Dětem byla nabízena široká škála činností, které nabízely dostatek aktivního odpočinku, rozvojových a kolektivních aktivit. V každém měsíci byl realizován týdenní projekt vztahující se k určité oblasti nebo oboru lidské činnosti (Škola, Život na vesnici, Barvy podzimu, Adventní čas, Živá voda, Naše země, Péče o zdraví, Kniha mého života, Život ve městě, Cesta do pohádky).

Děti měly každý den dostatek příležitostí k rozvoji tělesné zdatnosti – ať už při sportování v tělocvičně, na školní zahradě a hřišti, v blízkém okolí školy, nebo při návštěvách dopravního hřiště. Prostřednictvím těchto činností jsme u dětí přirozeně pěstovali vztah ke zdraví, přírodě, rodnému kraji, městu i samotné škole.

Všechny děti se zapojily do celoroční hry „Cesta za pokladem“, v níž získávaly body za plnění úkolů, aktivitu, soutěžní úspěchy, pěkné výrobky a příkladné chování. Formou her, kvízů, besed i soutěží jsme děti průběžně připravovali na tradiční okrsková kola přehlídek školních družin v našem regionu.

Během roku jsme uspořádali řadu oblíbených akcí. Na podzim proběhla atletická soutěž a Dušičková stezka, v únoru pak udělaly dětem radost Barevný týden a tradiční Karneval. Společně jsme také připravovali dárky pro budoucí prvňáčky a každý měsíc jsme s žáky navštěvovali místní kino. Vyvrcholením školního roku byla celodružinová olympiáda a červnová akce školních družin Pohádkové Pržno, kde si žáci společně změřili své síly. Nevšedním zážitkem se pro děti stala také přehlídka Talentmánie.

Třikrát týdně se v naší školní družině scházeli mladí skauti a skautky. Ti pomáhali s organizací některých kulturních akcí školy a zúčastňovali se skautských soutěží. Pro ostatní děti v družině byli skvělou motivací i osobním příkladem, díky čemuž se řada z nich stala novými členy skautského oddílu.

Školní družina pracovala podle vlastního vzdělávacího programu. Snažili jsme se do něj zakomponovat činnosti založené na přímých zážitcích, které vycházely z dětské zvědavosti, potřeby seberealizace, komunikace i přirozené touhy bavit se. Navázali jsme na motivační název školního vzdělávacího programu SOUHRA i na základní desatero v něm obsažené. Klíčem k úspěchu byl společný přístup a úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči. Ti velmi kladně hodnotili nejen inovované prostory a výzdobu tvořenou dětskými výrobky, ale také soutěžní úspěchy a iniciativu celého výchovatele kolektivu.

Tato souhra se přímo promítla do naplňování potřeb dětí. Velký důraz jsme kladli na individuální přístup, rozvoj osobnosti, pocit sounáležitosti a upevňování mezilidských vztahů.

V podzimních, jarních a letních měsících jsme k rekreační činnosti plně využívali školní zahradu. Ta byla díky příspěvku z evropských fondů vybavena novými hracími prvky, naučnými tabulemi a odpočinkovými zónami, Zahradu jsme slavnostně otevřeli 12. června 2026 v rámci projektu „Družina a rodina“. Z finančních prostředků programu Šablony III jsme pro žáky zorganizovali tvořivé dílny, tvorbu mandal, keramický kroužek a dramatický kroužek. Dramatický kroužek reprezentoval školní družinu při vystoupení určeném pro rodiče a žáky prvního stupně.

## 13. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými orgány

### 13.1. Veřejnosprávní kontrola zadávání veřejných zakázek

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla veřejnosprávní kontrola zaměřená na zadávání veřejných zakázek malého rozsahu.

### 13.2. Inspekční činnost ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla inspekční činnosti ČŠI.

## 14. Základní údaje o hospodaření školy

Přímé výdaje na vzdělání činily v roce 2025: 57 726 394 Kč.

Z toho na platy Kč 41 507 933 Kč a na OPPP 183 167 Kč, náhrada za nemoc 506 397 Kč.

K těmto prostředkům na platy činilo zákonné pojištění 13 883 015 Kč, FKSP 420 143,30 Kč, ONIV 1 225 738,70 Kč.

### 14.1. ONIV

Tabulka č. 46: ONIV

|                                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| Učebnice, školní potřeby a učební pomůcky | 287 930,64 |
| Cestovné                                  | 95 343,00  |
| Osobní a ochranné pomůcky                 | 601,00     |
| DVPP                                      | 26 100,00  |
| Preventivní lékařské prohlídky            | 0,00       |
| DDHM OE                                   | 73 635,88  |
| DDHM od 3 000,- do 40 000,-               | 302 530,18 |
| DDNM (500 - 7 000 Kč)                     | 1 250,00   |
| Zákonné pojištění Kooperativa             | 169 708,00 |
| Plavecký výcvik                           | 268 640,00 |

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| <b>Celkem</b> | <b>1 225 738,70</b> |
|---------------|---------------------|

## 14.2. Provozní náklady - hlavní činnost

V roce 2025 činily celkové náklady na provoz školy **13 384 690,47 Kč**.

Čerpání jednotlivých položek uvádí tabulka.

Tabulka č. 47: Provozní náklady – hlavní činnost

|                                         |                      |
|-----------------------------------------|----------------------|
| Spotřeba materiálu                      | 801 739,30           |
| Spotřeba energií (ZŠ + Primirest)       | 4 833 460,36         |
| Opravy a udržování                      | 797 394 ,93          |
| Cestovné                                | 15 697,00            |
| Náklady na reprezentaci                 | 20 596,00            |
| Ostatní služby                          | 2 364 748,39         |
| Mzdy                                    | 77 820,00            |
| Zákonné soc. pojištění                  | 0,00                 |
| Zákonné pojištění- Kooperativa          | 0,00                 |
| Zákonné sociální náklady                | 9 900,00             |
| Jiné sociální náklady                   | 329 364,70           |
| Ostatní náklady                         | 12 204,49            |
| Odpisy                                  | 3 623 189,00         |
| Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 498 576,30           |
| <b>Celkem</b>                           | <b>13 384 690,47</b> |

## 14.3. Provozní náklady - doplňková činnost

V roce 2025 činily celkové náklady na doplňkovou činnost **472 729,19 Kč**.

Do nákladů vzniklých z doplňkové činnosti jsou účtovány náklady spojené s pronájmy tělocvičen. Náklady na energie jsou vypočteny na základě kalkulace. Mzdové náklady zahrnují mzdy správce tělocvičny, hřiště a mzdy za úklid.

Tabulka č. 48: Provozní náklady – doplňková činnost

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| Spotřeba energií           | 176 861,34 |
| Mzdové náklady             | 271 352,00 |
| Zákonné sociální pojištění | 22 184,00  |

|                                         |                   |
|-----------------------------------------|-------------------|
| Zákonné úrazové pojištění - Kooperativa | 318,00            |
| Zákonné sociální náklady                | 2 013,85          |
| <b>Celkem</b>                           | <b>472 729,19</b> |

#### 14.4. Výnosy - doplňková činnost

V roce 2025 činily tržby z prodeje služeb **736 805,00 Kč**.

Tabulka č. 49: Výnosy – doplňková činnost

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| Pronájem nebytových prostor | 471 300,00        |
| Pronájem - Gymnázium        | 252 880,00        |
| Pronájem - učebny           | 12 625,00         |
| <b>Celkem</b>               | <b>736 805,00</b> |

### 15. Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

#### 15.1. Operační program Jan Amos Komenský

Název projektu: Jan Amos Komenský – Výzva č. 02\_24\_034 – Šablony pro MŠ a ZŠ II

Datum zahájení a ukončení: 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027

Výše podpory: výše dotace 1 624 294,80 Kč

Informace o projektu: Cílem projektu je podpořit vzdělávání pracovníků ve školství, zavádění inovativních metod do výuky i do zájmového vzdělávání

#### 15.2. Dotační program Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování z rozpočtu Moravskoslezského kraje

Datum zahájení a ukončení: 1. 9. 2025 do 30. 6. 2026

Název projektu: „Zvládneme to spolu“

Výše dotace: 37 700,- Kč

Zaměření projektu: Projekt je zaměřený na prevenci rizikového chování žáků na 1. stupni ZŠ.

#### 15.3. Dotační program Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování z rozpočtu Moravskoslezského kraje

Datum zahájení a ukončení: 1. 9. 2025 do 30. 6. 2026

Název projektu: „Na pohodu ve škole“

Výše dotace: 89 400,- Kč

Zaměření projektu: Účelem projektu je posílení preventivních aktivit na 2. stupni ZŠ.

#### **15.4. Projekt Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF) prostřednictvím MAS Frýdlantsko - Beskydy**

Datum zahájení a ukončení: 1. 2. 2025 do 30. 11. 2025

Název projektu: „Revitalizace školní zahrady“

Výše dotace: 266 000,- Kč

Zaměření projektu: Jedná se o nákup herních prvků pro potřeby školní družiny (houpačka-hnízdo, trojhrazda se 3 úrovněmi, lanová pyramida), tří naučných tabulí a tabule pro potřeby výuky v učebně EVVO i pro školní družinu (Život mravence, Trojpexeso – list, strom, plod, Piškvorky – příroda, tabule pro kreslení a psaní).

#### **15.5. Projekt Fondu malých projektů Euroregion Bílé – Biele Karpaty, Slovensko - Česko**

Datum zahájení a ukončení: 1. 5. 2025 do 31. 12. 2025

Název projektu: „Setkávání s přáteli“

Výše dotace: 7 286,38 eur

Zaměření projektu: Prostřednictvím projektu chce škola rozvíjet partnerství se ZŠ Turzovka. Jedná se o výjezd dětského souboru Chasička do Turzovky, návštěvu žáků z Turzovky v naší škole, společné vystoupení Chasičky a partnerských dětských folklórních souborů v Turzovce a návštěvu kolegů z Turzovky u nás (workshopy, tandemová výuka a další inovativní metody ve výuce, přátelské sportovní utkání ve zvoleném sportu).

#### **15.6. Projekt Operačního programu Spravedlivá transformace 2021-2027, který vyhlašuje Ministerstvo životního prostředí ČR prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR**

Datum zahájení a ukončení: 18. 9. 2024 do 31. 12. 2025

Název projektu: Sportovně-environmentální pobytový kurz

Výše dotace: 243 960,- Kč

Zaměření projektu: Účelem projektu je realizace sportovně-environmentálního kurzu pro žáky 8. ročníku (4 dny/3 noci).

#### **15.7. Projekt Operačního programu Spravedlivá transformace 2021-2027, který vyhlašuje Ministerstvo životního prostředí ČR prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR**

Datum zahájení a ukončení: 1. 4. 2026 do 31. 12. 2028

1. Etapa – dílny a bezbariérovost, 2. Etapa – jazyková učebna č. 39 a č. 71

Název projektu: Odborné učebny na ZŠ Frýdlant nad Ostravicí

Výše dotace: 8 050 262,94 Kč

Zaměření projektu: Cílem projektu je modernizace odborných učeben, pořízení nového interiérového vybavení a nových moderních výukových pomůcek do dvou učeben cizích jazyků, učebny polytechnického vzdělávání a bezbariérovost.

## 15.8. Projekt Ministerstva životního prostředí ČR prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR

Datum zahájení a ukončení: 1. 3. 2026 do 31. 12. 2028

Název projektu: Environmentální vzdělávání

Výše dotace: 498 245,41 Kč

Zaměření projektu: Cílem projektu je rekonstrukce a vybavení center ekologické výchovy, učeben a jiných zařízení pro účely EVVO.

## 15.9. Projekt Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF) prostřednictvím MAS Frýdlantsko - Beskydy

Datum zahájení a ukončení: 1. 4. 2026 do 31. 12. 2026

Název projektu: „Mobiliář do školního atria“

Výše dotace: 95 669,- Kč

Zaměření projektu: Zakoupení zahradních lavic, hliníkových stolů a kovových křesel s područkami.

## 16. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

**Zřizovatel – Město Frýdlant nad Ostravicí** (komunikace probíhá prostřednictvím Odboru školství a kultury)

**Odborová organizace** - ve škole působí odborová organizace pracovníků školství, jejímiž členy jsou pedagogičtí i správní zaměstnanci.

Vedení školy s odbory spolupracuje v oblastech sestavování a čerpání rozpočtu FKSP, stanovování kritérií nárokových i nenárokových složek platu, BOZP – bezpečnosti na pracovišti, inventarizace školního majetku, personálního zabezpečení provozu školy.

Vedení odborové organizace informuje vedení školy o svých jednáních i o obsahu jednání na úrovni okresní či krajské.

**PPP Frýdek-Místek a PPP Ostrava** – spolupráce při realizaci inkluzivních opatření, konzultační a poradenská činnost.

**PPPP Ostrava** – spolupráce při řešení prevence negativních jevů v třídních kolektivech.

**Policie ČR** – besedy a preventivní programy pro žáky školy.

**Spolek včelařů** ve Frýdlantu nad Ostravicí – vzdělávací program pro žáky.

**Městská knihovna** – účast žáků na knihovnických lekcích.

**Mateřské školy** – návštěva dětí z MŠ v 1. ročníku, účast dětí z MŠ na akci připravené dětmi z 5. ročníku s názvem „Pohádkové hraní v opravdové škole“, společná účast na kulturních akcích pořádaných školou, účast vyučujících ZŠ na třídních schůzkách oddělení předškoláků, spolupráce v rámci tělovýchovných aktivit.

**Školská rada** – jednání členů rady v oblasti školské problematiky, schvalování dokumentů školy.

**SRPŠ** – v rámci spolupráce se školou organizace finančně podporovala různé aktivity žáků (soutěže, lyžařský výcvik žáků 7. ročníku, sportovní kurz, doprava na kulturní akce a exkurze, věcné odměny úspěšným a vycházejícím žákům, příspěvek na nákup SCIO testů, příspěvek na Den dětí). Na některých akcích se rodiče spolupodíleli organizačně.

## 17. Plnění Školního vzdělávacího programu

Vzdělávání na škole probíhalo v plném souladu s RVP ZV a Školním vzdělávacím programem „SOUHRA“, s přímou návazností na Školní strategii rozvoje 2025–2028 a Strategický plán rozvoje školy 2025+. ŠVP je na základě interní evaluace výuky průběžně vyhodnocován a inovován tak, aby reflektoval aktuální potřeby žáků, platnou legislativu i moderní vzdělanostní trendy. Výchovně-vzdělávací proces staví na konstruktivistických přístupech, rozvoji klíčových kompetencí a průřezových gramotností. Důraz je kladen na smysluplnou integraci digitálních technologií a nástrojů generativní umělé inteligence (AI) do výuky. Tyto nástroje slouží k rozvoji digitálních dovedností, kritického myšlení, mediální gramotnosti i etického a bezpečného chování v online prostředí a kyberprostoru.

Vyučující uplatňují pestrou škálu aktivizačních a formujících metod práce. Dlouhodobě rozvíjíme inovativní prvky, jako je tandemová výuka, metody RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení), metoda CLIL či výuka anglického jazyka metodou Jolly Phonics na prvním stupni. Významnou součástí jazykového vzdělávání je cílená příprava zájemců z řad žáků od 7. ročníku na mezinárodní certifikované zkoušky B1 Preliminary (PET) Cambridge English. Výuka je plně inkluzivní, využívá prvky formativního hodnocení a poskytuje adresnou podporu jak žákům se SVP, tak žákům nadaným a mimořádně nadaným.

### 17.1. Rozvoj klíčových kompetencí žáků

- **Kompetence k učení:** Práce s odborným i uměleckým textem, ověřování a syntéza informací z různorodých zdrojů (primární texty, internet, odborné databáze), efektivní tvorba strukturovaných poznámek, projektová výuka, laboratorní cvičení a rozvoj autonomie v učení.
- **Kompetence k řešení problémů:** Řešení problémových a otevřených úloh, formulace hypotéz, badatelsky orientovaná výuka (BOV), využití gradovaných úloh přizpůsobených úrovni žáka, simulace a modelové situace ve společenskovědních předmětech a týmový brainstorming.
- **Kompetence komunikativní:** Kultivovaná diskuse a argumentace ve výuce, strukturovaná skupinová práce, veřejné prezentace projektových výstupů, tvorba digitálních prezentací a komiksů, redakční činnost v žakovském časopise a rozvoj rétorických dovedností.
- **Kompetence sociální a personální:** Kooperativní učení ve dvojicích a týmech, celoškolní integrované projekty (Den Země, Den zdraví), pravidelné měsíční třídnické hodiny zaměřené na budování pozitivního klimatu, vrstevnických vztahů a sebereflexe.
- **Kompetence občanské:** Konstruktivní debaty o společenských a ekologických tématech, práce v Žakovském parlamentu a třídní samosprávě, organizace charitativních a komunitních akcí (Svačinka pro dobrou věc, Adopce na dálku) a zapojení do rozvojového programu DofE.
- **Kompetence pracovní:** Praktická výuka v dílnách, na školním pozemku a v cvičné kuchyňce, laboratorní práce, práce s pokročilými digitálními technologiemi (PC, Chromebooky, tablety, interaktivní tabule, 3D tisk, robotika) a budování odpovědnosti.

### 17.2. Rozvoj gramotností

- **Čtenářská gramotnost:** Práce s neznámým textem napříč předměty, čtení s porozuměním, kritická analýza sdělení, implementace metodiky RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení) a zařazování interaktivních cvičení ve výukovém programu Umíme to.
- **Matematická gramotnost:** Aplikace matematických konceptů v reálném životě, práce s daty, grafy a tabulkami, rozvoj prostorové představivosti, gradované úlohy, logické hlavolamy a systematické procvičování v programu Umíme to.

- **Digitální gramotnost, výuka AI a výukové aplikace:** Rozvoj digitální kompetence (Nová informatika), správa dokumentů, tvorba prezentací, cloudové nástroje, témata kyberbezpečnosti, ochrany osobních údajů, fact-checking a etická interakce s nástroji AI. Pro rozvoj matematické i čtenářské gramotnosti a upevňování učiva ve všech naukových předmětech je aktivně využíván výukový program Umíme to. Žáci k němu mají přístup i z domova a rodiče mohou průběžně kontrolovat jejich práci a studijní pokrok.
- **Finanční gramotnost:** Praktické dovednosti v oblastech hospodaření s penězi, sestavování osobního a rodinného rozpočtu, odpovědného nakupování, prevence zadlužení, základů investování a fungování trhu.
- **Přírodovědná gramotnost:** Badatelsky orientované vyučování, provádění žákovských pokusů, laboratorní práce, terénní pozorování a práce s globálními výzvami (klimatické změny, udržitelnost, ochrana biodiverzity).
- **Jazyková a cizojazyčná gramotnost:** Využití metody Jolly Phonics na 1. stupni, metoda CLIL v zeměpisu (7. a 9. roč.) a přírodopisu (8. roč.), systematická příprava na mezinárodní zkoušky PET a podpora kultivované komunikace.

### 17.3. Inkluzivní vzdělávání

V průběhu školního roku jsme uplatňovali systém podpůrných opatření I.–IV. stupně pro celkem 139 žáků se SVP (z toho 53 žákům poskytla PO 1. stupně přímo škola). Velký význam měla v tomto ohledu spolupráce pedagogů, asistentů pedagoga a školního poradenského pracoviště. Škola konzultovala navržená podpůrná opatření s rodiči a při jejich realizaci úzce spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC).

Poradenské služby ŠPP byly posíleny rozdělením role školního metodika prevence pro 1. stupeň (Mgr. Irena Turková) a 2. stupeň (Mgr. Šárka Němcová), což výrazně urychlilo diagnostiku a podpořilo důvěru žáků. Nově působila také školní psycholožka (Mgr. Pavlína Pokorná, úvazek 0,5). V prvním ročníku proběhla úspěšná depistáž rizik čtení a psaní, devíti žákům byla následně poskytnuta podpora formou speciálně-pedagogická péče. Výuka je vnitřně diferencována i pro žáky nadané (gradované úlohy, olympiády, DofE).

### 17.4. Tvořivost, klima a propojení s praxí

Tvořivost a praktické dovednosti byly rozvíjeny v uměleckých předmětech, při práci v dílnách, ve školní kuchyňce a na školní zahradě.

Zdravé klima upevňovaly pravidelné měsíční třídnické hodiny zaměřené na rozvoj vztahů ve třídě, prevenci rizikového chování a posilování zdravého klimatu školy. Škola dlouhodobě podporuje vzájemný respekt, spolupráci a bezpečné prostředí.

Žáci se účastnili exkurzí, kulturních akcí, sportovních kurzů i soutěží, besed a projektů realizovaných ve spolupráci s místními institucemi. Žáci osmého ročníku se zapojily do projektu Post Bellum – Příběhy našich sousedů. V rámci environmentální výchovy se uskutečnily programy zaměřené na ochranu přírody a zdravý životní styl.

### 17.5. Evaluace naplňování cílů ŠVP a hlavní úkoly na příští období

Systémová evaluace školy probíhá prostřednictvím kontroly e-třídních knih, hospitační činnosti vedení školy, porad (pedagogického sboru, metodických sdružení a předmětových komisí) a testování vzdělávacích výsledků žáků (PIRLS, SCIO, ČŠI, srovnávací práce a další).

Mezi hlavní úkoly na příští období patří:

- 1) Příprava nového ŠVP v návaznosti na revizi RVP ZV;
- 2) Rozvoj digitálních a AI kompetencí vyučujících i žáků;
- 3) Metodická kontinuita (tandemová výuka, RWCT, Jolly Phonics, CLIL);
- 4) Implementace doporučení ČŠI v oblasti formativního hodnocení, podpory nadání a vnitřní diferenciací výuky.

## 18. Závěr

V návaznosti na předchozí období vstupovala naše škola do školního roku 2025/2026 s jasně definovanou vizí rozvoje moderního vzdělávání a budování bezpečného i podnětného prostředí pro žáky i pedagogický sbor. V souladu se Školní strategií rozvoje 2025–2028 a Strategickým plánem rozvoje školy 2025+ jsme pokračovali v postupné modernizaci školního areálu, obnově pomůcek a kultivaci vnitřních i venkovních prostor.

Mimořádně úspěšný byl školní rok z hlediska zapojení do dotačních výzev. Z projektu OP JAK (Šablony II) jsme hradili vzdělávání pedagogů, kroužky pro děti ve školní družině a inovativní výuku. Završením realizace projektu financovaného ze SZIF přes MAS Frýdlantsko-Beskydy bylo slavnostní otevření revitalizované školní zahrady (12. 6. 2026 – projektové odpoledne „Družina a rodina“) s novými herními prvky, naučnými tabulemi a odpočinkovými zónami.

Podpora z dotačních titulů Moravskoslezského kraje umožnila realizaci preventivních projektů „Zvládneme to spolu“ (pro 1. st.) a „Na pohodu ve škole“ (pro 2. st.). V rámci upevňování přátelských vztahů se ZŠ v Turzovce jsme realizovali projekt Euroregionu Bílé – Biele Karpaty „Setkávání s přáteli“. Z prostředků OP Spravedlivá transformace byl zafinancován sportovně-environmentální kurz pro žáky osmého ročníku. Za trvalou podporu při zapojování školy do dotačních titulů děkujeme našemu zřizovateli, Městu Frýdlant nad Ostravicí. V dalším období nás čeká realizace projektů zaměřených na modernizaci odborných učeben, pořízení mobiliáře do školního atria a na úpravy školní zahrady.

V oblasti vzdělávání se plně osvědčila tandemová výuka, metody Jolly Phonics, CLIL, RWCT i prvky formativního hodnocení. To se ostatně také odrazilo na dobrých výsledcích přijímacího řízení a při testování SCIO. Hned dva z našich žáků dosáhli výborných výsledků v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií a získali za své mimořádné znalosti oficiální ocenění Společnosti Scio. Velkou pochvalu si zaslouží i první absolventi mezinárodní certifikované zkoušky B1 Preliminary (PET) Cambridge English, kteří v tomto náročném jazykovém přezkoušení skvěle obstáli. Své nadání a dovednosti prokázali žáci naší školy ve vědomostních, uměleckých i sportovních soutěžích. V mezinárodním programu DofE převzalo bronzové ocenění 8 žákyň. Aktivně pracoval také Školní parlament, prostřednictvím tradiční charitativní akce „Svačinka pro dobrou věc“ podpořil dvě potřebné děti v našem regionu, pokračoval v projektu „Adopce na dálku“ a zorganizoval přehlídku našich talentů v rámci soutěže „TGM má talent“.

Velmi úspěšné byly i sportovně zaměřené kurzy, karneval pro žáky prvního stupně a ples „Smím prosit?“ pro žáky 8. ročníku.

Významným pilířem naší školy zůstává dětský národopisný soubor Chasička, který uchovává a s láskou předává dalším generacím dětí lidové tradice místního regionu.

V následujícím školním roce bychom rádi stavěli na dosažených výsledcích, dále rozvíjeli započaté inovace a pokračovali ve vytváření podnětného prostředí, ve kterém se kvalitní vzdělávání snoubí s respektujícím a bezpečným klimatem.

Na závěr chci vyjádřit své upřímné poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za jejich obětavou práci, vysokou profesionalitu a lidský přístup, stejnou měrou děkuji také vedení Města Frýdlant nad Ostravicí, Odboru školství a kultury, Odboru majetku a investic, členům Školské rady, výboru SRPŠ a všem rodičům za přízeň a vynikající spolupráci.

**Mgr. Šárka Řezníčková**

ředitelka školy

## Přílohy

### Příloha č. 1 – Školní rok ve fotografiích



Adaptační kurz 6. ročníku



Ples „Smím prosit?“ – 8. ročník



Ples „Smím prosit?“ – 8. ročník



Ples „Smím prosit?“ – 8. ročník



Soutěž „TÉGEEMKA má talent“



Soutěž „TÉGEEMKA má talent“



Vystoupení Chasičky – „Žebrák ztratil kabelu“



Sportovní kurz - 8. ročník



Sportovní kurz - 8. ročník



Valentýnský ples SRPŠ a ZŠ T.G.M.



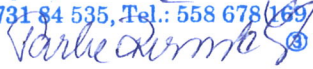


Lyžařský kurz 7. ročníku



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 6. 10. 2026.

Základní škola Frýdlant nad Ostravicí,  
náměstí T.G. Masaryka 1260,  
příspěvková organizace  
IČ: 731 84 535, Tel.: 558 678 169

  
Mgr. Šárka Řezníčková  
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla projednána a schválena na 43. zasedání školské rady dne 5. 10. 2026.



Mgr. Oto Polách  
předseda školské rady